

Page couverture – Ressources pour le programme Compétences pour réussir

Organisation d'Apprentissage en ligne

Collège Boréal

Ressources pour le programme d'études

Rassembler les ressources mathématiques et physique (petite composante) dans un plan d'enseignement.

1. Charpenterie – monteur industriel, plomberie – semblable comme programme
2. Électricité

Cahier d'apprentissage - PDF imprimable (Français, Mathématiques et Sciences)

Alignement du CLAO

Compétences	Groupe de tâches	Niveau
Compétence A — rechercher et utiliser de l'information	A2. Interpréter des documents.	3
Compétence B — communiquer des idées et de l'information	B3. Remplir et créer des documents.	3
Compétence C — comprendre et utiliser ses nombres	C3. Utiliser des mesures. Touché également 2 et 4	3
Compétence E — gérer l'apprentissage	N/D	Choisir un élément.
Choisir un élément.	Choisir un élément.	Choisir un élément.

Voies de transition (cochez toutes les cases qui s'appliquent)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Emploi | <input type="checkbox"/> Études postsecondaires |
| <input checked="" type="checkbox"/> Formation en apprentissage | <input type="checkbox"/> Autonomie |
| <input type="checkbox"/> Études secondaires | |

Les « Compétences pour réussir » intégrées (cochez toutes les cases qui s'appliquent)

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Adaptabilité | <input checked="" type="checkbox"/> Calcul |
| <input type="checkbox"/> Collaboration | <input checked="" type="checkbox"/> Résolution de problèmes |
| <input type="checkbox"/> Communication | <input checked="" type="checkbox"/> Lecture |
| <input type="checkbox"/> Créativité et innovation | <input type="checkbox"/> Rédaction |
| <input type="checkbox"/> Compétences numériques | |

Notes :

Collaboration et communication

Adaptabilité : dans les situations mathématiques de la vie courant (mises en contexte réelles)