

## Page couverture – Ressources pour le programme Compétences pour réussir

### Organisation d'Apprentissage en ligne

Collège Boréal

### Ressources pour le programme d'études

Rassembler les ressources mathématiques et physique (petite composante) dans un plan d'enseignement.

1. Charpenterie – monteur industriel, plomberie – semblable comme programme
2.  lectricit 

Cahier d'apprentissage - PDF imprimable (Français, Mathématiques et Sciences)

### Alignement du CLAO

Compétences	Groupe de tâches	Niveau
Compétence A – rechercher et utiliser de l'information	A2. Interpréter des documents.	3
Compétence B – communiquer des idées et de l'information	B3. Remplir et créer des documents.	3
Compétence C – comprendre et utiliser ses nombres	C3. Utiliser des mesures. Touché également 2 et 4	3
Compétence E – gérer l'apprentissage	N/D	Choisir un élément.
Choisir un élément.	Choisir un élément.	Choisir un élément.

**Voies de transition (cochez toutes les cases qui s'appliquent)**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Emploi                                | <input type="checkbox"/> Études postsecondaires |
| <input checked="" type="checkbox"/> Formation en apprentissage | <input type="checkbox"/> Autonomie              |
| <input type="checkbox"/> Études secondaires                    |   |

**Les « Compétences pour réussir » intégrées (cochez toutes les cases qui s'appliquent)**

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Adaptabilité  | <input checked="" type="checkbox"/> Calcul                  |
| <input type="checkbox"/> Collaboration            | <input checked="" type="checkbox"/> Résolution de problèmes |
| <input type="checkbox"/> Communication            | <input checked="" type="checkbox"/> Lecture                 |
| <input type="checkbox"/> Créativité et innovation | <input type="checkbox"/> Rédaction                          |
| <input type="checkbox"/> Compétences numériques   |   |

**Notes :**

Collaboration et communication

Adaptabilité : dans les situations mathématiques de la vie courant (mises en contexte réelles)