

## Ressources pour le programme Compétences pour réussir

### Organisation

**Centre FORA**

<https://www.centrefora.com>



[info@centrefora.on.ca](mailto:info@centrefora.on.ca)

### Ressource visant le Soutien à l'apprentissage

#### ***Créativité Activité 1 : Développe un esprit plus créatif***

Cette activité démontre comment la perception de la réalité est très subjective, c'est-à-dire comment la même réalité peut être différente d'une personne à l'autre.

La personne apprenante est invitée à regarder des images qui démontrent comment la conscience de chaque personne fonctionne. Cette conscience donne la priorité à certains aspects de toute information perçue par les sens, entre autres le jeu de couleurs et la forme d'un objet.

Le cerveau est souvent conditionné à penser d'une certaine façon plutôt que d'une autre. Alors, cette analyse des images qui se passe chez la personne apprenante se fait instinctivement. Cette activité lance le défi à la personne apprenante de voir les choses d'un autre œil. Pourquoi? Pour devenir plus créative et pouvoir l'appliquer dans la gestion de son apprentissage, son milieu de travail et sa vie de chaque jour.

### Alignement du CLAO

Compétences	Groupe de tâches	Niveau
Compétence E — gérer l'apprentissage	N/D	2
Compétence A — rechercher et utiliser de l'information	A1. Lire des textes continus.	2
Compétence B — communiquer des idées et de l'information	B4. S'exprimer de manière créative.	N/D

**Voies de transition (cochez toutes les cases qui s'appliquent)**

- |                                                                |                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Emploi                     | <input type="checkbox"/> Études postsecondaires |
| <input checked="" type="checkbox"/> Formation en apprentissage | <input checked="" type="checkbox"/> Autonomie   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Études secondaires         |                                                 |

**Les « Compétences pour réussir » intégrées (cochez toutes les cases qui s'appliquent)**

- |                                                              |                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Adaptabilité                        | <input type="checkbox"/> Calcul                  |
| <input type="checkbox"/> Collaboration                       | <input type="checkbox"/> Résolution de problèmes |
| <input type="checkbox"/> Communication                       | <input checked="" type="checkbox"/> Lecture      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Créativité et innovation | <input type="checkbox"/> Rédaction               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Compétences numériques   |                                                  |

**Notes concernant l'intégration des Compétences à réussir :**

**Créativité et innovation :** compréhension de comment la conscience organise certains aspects perçus par les sens; habileté de voir les choses d'un autre œil

**Compétences numériques :** habileté de suivre les directives dans l'activité animée

**Lecture :** lecture du déroulement de l'activité