

Il s'agit d'une ressource pour les formatrices et les formateurs en AFB dont les personnes apprenantes utilisent la ressource du CLAO « Professionnalisme en maçonnerie ».

**Remarque :** Dans le cadre de cette ressource, les personnes apprenantes sont invitées à visionner cette vidéo sur YouTube : [https://youtu.be/MB4Vc\\_xY360](https://youtu.be/MB4Vc_xY360)

**Avant d'assigner cette activité à une personne apprenante,** les formatrices et formateurs doivent s'assurer que la personne apprenante dispose d'un ordinateur ou d'un appareil mobile avec accès à l'Internet.

## Questions de discussion et corrigé

**Remarque :** Tout au long de cette ressource, les personnes apprenantes sont invitées à répondre à des questions et à partager leurs réponses avec un collègue de classe, une formatrice ou un formateur ou un tuteur. Il y a également plusieurs questions de réflexion qui ne demandent pas à la personne apprenante de partager une réponse. Les questions de réflexion n'ont pas été incluses dans cette ressource pour les formatrices et formateurs.

**À la page 2,** les personnes apprenantes sont invitées à parler d'une personne qu'elles connaissent qui fait preuve de professionnalisme et de ce qu'elle fait. Il leur est également demandé quels sont les traits de caractère qu'ils partagent avec cette personne.

**À la page 4,** les personnes apprenantes sont invitées à expliquer ce que le mot « éthique » signifie pour elles.

**À la page 5,** il y a une liste de plusieurs caractéristiques d'une bonne éthique du travail. Les personnes apprenantes sont invitées à choisir deux de ces caractéristiques et à donner un exemple d'une situation où elles ont fait preuve de chacune d'entre elles.

**À la page 6,** les personnes apprenantes sont invitées à faire part d'une expérience qu'elles ont vécue en travaillant au sein d'une équipe.

**À la page 7,** les personnes apprenantes sont invitées à regarder une courte vidéo de Compétences pour réussir sur la collaboration. Les réponses que les personnes apprenantes doivent fournir sont en caractères gras.

Au travail, nous sommes souvent amenés à collaborer étroitement avec d'autres personnes, y compris celles qui ont des **points de vue différents**, une expérience différente ou des **origines différentes**.

La collaboration est une compétence qui nous aide à nous **écouter** les uns les autres, à bâtir des relations solides et à comprendre comment contribuer à une **équipe**.

Nous avons plus de chances de réussir lorsque nous travaillons **avec les autres** pour accomplir le projet.

Compétences pour réussir peut vous aider à devenir un membre d'équipe solide et à bâtir les compétences de **collaboration** dont vous avez besoin pour réussir au travail et dans la vie.

**À la page 8**, les personnes apprenantes sont invitées à parler d'une personne qu'elles considèrent comme un excellent communicateur.

**À la page 10**, les personnes apprenantes sont invitées à raconter une fois où elles ont eu un désaccord avec quelqu'un d'autre, qui s'est terminé paisiblement. On leur demande ce qui leur a permis de résoudre le conflit.

**À la page 13**, il y a des informations sur l'apparence personnelle et l'hygiène. Les personnes apprenantes sont invitées à dire ce qu'elles veulent que les autres pensent lorsqu'elles regardent leur apparence personnelle.

**À la page 15**, il y a une liste des traits de professionnalisme abordés dans cette ressource. Les personnes apprenantes sont invitées à cocher tous les éléments dont elles ont pris connaissance et à s'adresser à une formatrice ou à un formateur ou à un tuteur si elles n'ont pas pu cocher tous les éléments de la liste.