

Il s'agit d'une ressource destinée aux facilitateurs d'AFB dont les personnes apprenantes utilisent la ressource de CLO intitulée « Explorer le carrefour de formation et d'apprentissage du CTAO (Construction Training and Apprenticeship Ontario) ».

Remarque : Dans le cadre de cette ressource, il est demandé aux personnes apprenantes d'ouvrir un navigateur et de suivre la « visite » du site Web : <https://www.ctaontario.ca/fr/>. Elles sont également invitées à visionner une vidéo en ligne, seules ou en groupe, et auront accès à d'autres vidéos.

Avant de confier cette activité à une personne apprenante, les formatrices et formateurs doivent confirmer que la personne apprenante a accès à un ordinateur ou à un appareil mobile avec accès à l'Internet. Veuillez également tenir compte de l'impact du son de la vidéo et déterminer si la ou les personnes apprenantes auront besoin des écouteurs ou si elles peuvent diffuser la vidéo avec le son sans déranger les autres.

Réponses

À la page 3, les personnes apprenantes sont invitées à cocher une case indiquant si elles explorent les métiers, si elles participent à un programme de préapprentissage ou si elles sont actuellement apprenties. **Les réponses varieront en fonction de la personne apprenante.**

À la page 3, on demande aux personnes apprenantes quels sont les métiers de la construction qui les intéressent le plus. **Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse à cette question. Elle peut servir de base à une conversation avec une formatrice ou un formateur ou à une comparaison entre les personnes apprenantes d'un groupe.**

À la page 5, les personnes apprenantes sont invitées à visionner une vidéo qui donne un aperçu du site Web du CTAO (Construction Training and Apprenticeship Ontario) et à répondre aux questions ci-dessous. Les bonnes réponses sont indiquées **en caractères gras**.

1. Lorsque vous êtes sur le site du CTAO, pouvez-vous regarder des vidéos des métiers en action?

✓ **Oui** ☐ Non

2. Faut-il créer un compte pour utiliser le carrefour d'apprentissage « Développez Vos Compétences »?

✓ **Oui** ☐ Non

3. Si vous avez besoin de vous perfectionner, les cours interactifs peuvent vous aider à renforcer vos compétences dans plusieurs domaines. Quels sont deux de ces sujets?

Les bonnes réponses sont : les mathématiques, les sciences et la lecture.

4. Sur ce site Web, pouvez-vous accéder à des guides de préparation spécifiques à un métier avec des instructions étape par étape, des questions fictives et des corrigés?

✓ **Oui** ☐ Non

5. Remplissez les espaces blancs : Si vous êtes déjà un apprenti, le carrefour d'apprentissage propose des vidéos de tutorat et des conseils de **professionnels des métiers** qui peuvent vous aider tout au long de votre formation. Vous pouvez également trouver des ressources qui peuvent vous aider à préparer votre formation pour votre **examen du sceau rouge** ou à l'**examen de certification du métier**.

À la page 12, les personnes apprenantes doivent répondre à une série de questions sur la carte professionnelle de technicien en verre architectural et en métal. Les bonnes réponses sont indiquées **en caractères gras**.

1. Un technicien en verre architectural et en métal (également connu sous le nom de vitrier) travaille avec du verre et des substituts de verre de nombreuses façons. Entourez les **deux** éléments de la liste ci-dessous qu'il **ne** fait **pas**.

Manipule

Convient

Mesure

Vend

Peint

Installe

Coupe

Remplace

Prépare

Répare

2. Quel est le **taux de salaire horaire** moyen d'un compagnon d'apprentissage syndiqué? **35,82 \$**

3. Quelles sont les **compétences et les qualités essentielles** pour ce poste?

N'importe laquelle des réponses suivantes est bonne :

- connaissance du bâtiment et de la construction
- un grand souci du détail
- de solides compétences en matière de communication, de lecture et de rédaction, de calcul et de résolution de problèmes
- la patience et la capacité à rester calme dans des situations stressantes
- dextérité manuelle

4. Les vitriers sont chargés de lire et d'interpréter les dessins et les spécifications.

☒ **Vrai** ☐ Faux

5. Remplir les espaces blancs : Le programme d'apprentissage pour les techniciens du verre architectural et du métal comprend **8 000 heures** en cours d'emploi, suivi de **trois** séances de huit (8) semaines de formation technique en classe.

6. La carte de métier indique que la personne qui exerce ce métier doit aimer travailler en plein air, être agile et en bonne forme physique, et aimer travailler en hauteur. Cela vous ressemble-t-il? **Les personnes apprenantes peuvent répondre par oui, non ou je ne suis pas certain(e). Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse à cette question.**

Aux pages 14 et 15, les personnes apprenantes sont invitées à trouver des informations sur un métier choisi sur le site du CTAO. **Les réponses fournies par la personne apprenante changeront en fonction du métier choisi. Toutes les questions ont été fournies ci-dessous et les formatrices et formateurs sont encouragés à les examiner et à en discuter avec les personnes apprenantes. Les réponses aux questions 2b, 4, 5b, 5c, 10a et 10b sont particulièrement intéressantes.**

1. Quel métier avez-vous choisi?

2a. Cliquez sur le nom du métier. Quel est l'un des **attributs clés** énumérés dans la fenêtre contextuelle qui s'affiche?

2b. Possédez-vous déjà cette compétence? ☐ Oui ☐ Non Je dois travailler sur cette compétence.

3a. Existe-t-il une vidéo sur ce métier? ☐ Oui ☐ Non

3b. Si vous avez choisi « oui », regardez la vidéo et notez une chose que vous avez apprise.

4. Choisissez l'une des **responsabilités** énumérées pour ce métier. Quelles sont les compétences dont vous pensez avoir besoin pour effectuer ce type de travail?

La responsabilité que j'ai choisie est la suivante :

Pour faire ce genre de travail, je devrais avoir ces compétences :

5a. Quelles sont les exigences en matière de formation pour ce métier?

5b. Répondez-vous aux conditions d'admission? ☐ Oui ☐ Pas encore

5c. Si vous avez choisi « pas encore », à quelles conditions d'admission supplémentaires devez-vous répondre?

6. Combien d'heures de formation en cours d'emploi sont requises dans le cadre du programme d'apprentissage pour ce métier?

7. Quelles sont les exigences en classe?

8. Quel est le taux horaire du salaire du compagnon d'apprentissage pour ce métier?

9a. Les apprentis et les compagnons d'apprentissage de ce métier peuvent-ils adhérer à un syndicat?

☐ Oui ☐ Non

9b. Si vous avez choisi « Oui », à quels syndicats peuvent-ils appartenir?

10a. Maintenant que vous en savez plus sur ce métier, aimeriez-vous l'exercer?

☐ Oui ☐ Non

10b. Donnez deux raisons qui justifient votre réponse.

Dans la conclusion à la **page 16**, les personnes apprenantes sont invitées à réfléchir à deux questions : « Quelle est la chose la plus intéressante que vous ayez apprise? » et « Avez-vous été surpris par quelque chose que vous avez appris? Si oui, quoi? »
Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses à ces questions de réflexion.

Remarque : La prochaine ressource de cette série intitulée « Développez vos compétences avec le carrefour du CTAO (Construction Training and Apprenticeship Ontario) » est mentionnée dans la conclusion. Il se peut que les personnes apprenantes vous en demandent un exemplaire.