

Il s'agit d'une ressource pour les animateurs d'AFB dont les apprenants/tes utilisent la ressource CLO nommée « Apprendre à utiliser l'application Compétences Canada ».

Note 1 : Les apprenants/tes sont invités/ées à se procurer une tablette ou un téléphone intelligent et à suivre les étapes fournies dans la mesure du possible. **Avant d'assigner cette activité à un apprenant/e**, les animateurs devraient confirmer la disponibilité de ces appareils et la capacité de l'apprenant/e à télécharger l'application de Compétences Canada. Si nécessaire, les liens directs vers l'application Compétences Canada sont fournis ci-dessous.

L'application de Compétences Canada sur la boutique Google Play :

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.skillsCanada.app>

L'application Compétences Canada sur l'App Store :

<https://apps.apple.com/ca/app/skills-ontario/id1580684347>

Note 2 : Si plusieurs apprenants/tes effectuent les activités de cette ressource avec le même appareil, les résultats de la première personne devront d'abord être effacés.

Cette opération peut être effectuée une fois que les **neuf** tests Compétences pour réussir ont été complétés, ignorés ou autoévalués.

L'utilisateur verra apparaître l'écran affiché à droite. En cliquant sur le bouton orange « Effacer les résultats et reprendre le test », les tests seront réinitialisés pour le/la prochain/e apprenant/e.



Clé de correction

À la page 4, les apprenants/tes sont invités/ées à réfléchir aux questions suivantes. Un espace a été prévu afin qu'ils puissent noter leurs réponses; c'est donc une bonne occasion de faire une pause et de discuter. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses à ces questions.

- Quelles sont, selon vous, vos meilleures compétences pour réussir? Choisissez-en au moins deux et écrivez-les ci-dessous.
- Pourquoi pensez-vous qu'il s'agit de vos meilleures compétences? **Conseil :** réfléchissez à la manière dont vous avez pu les utiliser dans le passé.
- Quelles compétences pour réussir croyez-vous devoir améliorer? Choisissez-en au moins deux et écrivez-les ci-dessous.
- Pourquoi avez-vous choisi ces compétences spécifiques?

À la page 12, les apprenants/tes sont invités/ées à compléter le test de communication ou à choisir un autre test de compétences pour réussir. Lorsqu'ils ont terminé, ils sont invités à répondre aux questions ci-dessous. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses à ces questions, mais les apprenants/tes doivent être prêts à discuter de leurs réponses.

1. Quelle compétence avez-vous choisie?
2. Quelle est la chose que vous avez apprise en faisant ce test?
3. À combien de questions avez-vous répondu correctement? Combien de questions se sont révélées fausses?
4. Combien d'étoiles avez-vous obtenues à l'issue de ce test?
5. Citez trois façons dont vous utilisez cette compétence dans votre vie.
6. Quel est le prochain test que vous aimeriez essayer?

À la page 15, les apprenants/tes sont demandés de lire les descriptions de trois compétences différentes et de remplir les espaces vides dans les paragraphes ci-dessous. Les réponses que les apprenants/tes devraient fournir sont en gras.

La créativité et l'innovation sont la capacité de développer, d'exprimer, d'encourager et d'appliquer des **idées** et des **possibilités** d'une manière nouvelle, inattendue ou qui remet en question les méthodes et les normes existantes. Par exemple, nous utilisons cette compétence pour découvrir de meilleures façons d'accomplir des tâches professionnelles ou quotidiennes, pour créer de **nouveaux produits** et pour fournir des services d'une nouvelle manière.

Les compétences numériques sont votre capacité à utiliser la technologie et les outils numériques pour **trouver, créer et partager** des informations et du contenu. Par exemple, nous utilisons cette compétence pour faire nos devoirs, utiliser les médias sociaux en toute sécurité et jouer à des jeux en ligne de façon sécuritaire. La technologie numérique a changé la manière de trouver et de partager des informations, de résoudre des problèmes et de **communiquer** avec les autres. La plupart des emplois font désormais appel à des compétences numériques et vous en avez besoin lorsque vous appliquez d'autres compétences, telles que la lecture, l'écriture et la numératie.

La numératie est la capacité de trouver, **comprendre**, utiliser et communiquer des informations mathématiques présentées sous forme de mots, de **nombres**, de symboles et de graphiques. Par exemple, nous utilisons cette compétence pour effectuer des calculs, faire nos devoirs et jouer au **Monopoly**! Les compétences en numératie sont également nécessaires dans une grande variété de contacts quotidiens, notamment pour gérer ses finances et faire des achats.

À la page 17, les apprenants/tes sont invités/ées à réfléchir à ce qu'ils ont lu sur le briquetage. Un espace a été prévu pour qu'ils puissent noter leurs réponses, c'est donc une bonne occasion de faire une pause et de discuter. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses à ces questions.

Qu'est-ce qui vous a surpris? Qu'avez-vous appris?

À la page 18, la question suivante est posée aux apprenants/tes. La réponse est fournie en gras.

Pour bien effectuer leur travail, les briqueteurs et briqueteuses ont besoin d'une moyenne de trois étoiles dans chacune des compétences pour réussir. Deux compétences nécessitent toutefois quatre étoiles. Desquelles s'agit-il? **La lecture et la collaboration.**

À la **page 19**, les apprenants/tes sont invités/ées à en apprendre davantage sur une carrière spécifique. Lorsqu'ils ont terminé, ils sont invités à répondre aux questions ci-dessous. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses à ces questions, mais les apprenants/tes doivent être prêts à discuter de leurs réponses.

1. Quelle carrière avez-vous choisie?
2. Quel secteur comprend cette carrière?
3. De quel type d'éducation ou de formation avez-vous besoin pour exercer cet emploi?
4. Quel est le titre d'une autre fonction qu'une personne exerçant ce métier pourrait avoir?
5. Quelle est l'échelle salariale pour cette carrière?
6. Combien d'étoiles sont requises dans chacune des compétences pour réussir (lecture, écriture, numératie, numérique, résolution de problèmes, communication, collaboration, adaptabilité, créativité et innovation)?

À la **page 21**, on demande aux apprenants/tes combien d'établissements d'enseignement sont disponibles en Ontario d'après la carte. Au moment où cette ressource a été développée, il y en avait **288**, donc si les apprenants/tes répondent à la question en se basant sur la capture d'écran, c'est correct. Ce nombre peut changer au fil du temps, alors si l'apprenant/e donne une réponse différente, veuillez consulter l'application de Compétences Canada pour confirmer que le nombre qu'il a donné est correct.

À la **page 23**, les apprenants/tes sont invités/ées à trouver une école ou un collège et à répondre à des questions à son sujet. Les réponses à ces questions changeront en fonction de l'école ou du collège choisi par l'apprenant/e, mais les questions suivantes devraient être discutées.

- Quel secteur avez-vous choisi?
- Quel domaine de compétences avez-vous choisi?
- Combien d'établissements d'enseignement proposent ce type de formation en Ontario?
- Quel est le nom de l'école ou du collège?
- Où est-il/elle situé/e?
- Quelles sont les compétences offertes par cet établissement?

À la fin de la ressource, les apprenants/tes sont invités/ées à réfléchir aux prochaines étapes. Aucun espace n'a été prévu pour que l'apprenant/e écrive ses réponses, de sorte que ces questions peuvent faire l'objet d'une réflexion personnelle ou d'une discussion de groupe, selon les besoins.

- Êtes-vous intéressé/e par une carrière dans le domaine de la technologie ou des métiers spécialisés? Réfléchissez aux types d'emplois qui pourraient vous intéresser.
- Dressez une liste des compétences que vous possédez actuellement et de celles que vous devrez peut-être acquérir afin de réussir. Réfléchissez à ce que vous pouvez faire ou vers quel endroit vous tourner afin de développer ces compétences.