



Aires de jeux
extérieures pour les
services de garde
d'enfants

Hôte du projet

Community Literacy of Ontario

Recherche et rédaction

Summer Burton

 communityliteracyofontario.ca

 (705) 733-2312

 info@communityliteracyofontario.ca

 @CommunityLiteracyOntario

 @love4literacy

 @love4literacy

Ce service d'Emploi Ontario est financé en partie par le gouvernement du Canada et le gouvernement de l'Ontario dans le cadre de l'Entente Canada-Ontario sur le Fonds canadien pour l'emploi.

 Canada

 EMPLOI
ONTARIO

 Ontario 

Les opinions exprimées dans ce rapport sont celles de Community Literacy of Ontario et ne reflètent pas nécessairement celles de nos bailleurs de fonds.

D'après l'ouvrage *Comment apprend-on?* Pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance...

Les enfants s'épanouissent dans les programmes où ils peuvent s'adonner à des **jeux physiques vigoureux** dans des espaces naturels extérieurs et des terrains de jeux qui offrent des **niveaux de difficulté gérables**.



D'après l'ouvrage Comment apprend-on? Pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance...



Bien sûr, ces environnements doivent être sécuritaires, et ils doivent aussi proposer aux enfants des occasions intéressantes de prise de **risque à un degré raisonnable**.



D'après l'ouvrage *Comment apprend-on?* Pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance...

Outre leurs **bienfaits sur le plan physique**, les jeux actifs de plein air renforcent le fonctionnement dans des domaines cognitifs comme la **perception, l'attention, la résolution créative de problèmes et la réflexion complexe.**



D'après l'ouvrage **Comment apprend-on?** **Pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance...**



Par le jeu actif et l'exploration physique, les enfants acquièrent des niveaux accrus **d'indépendance,** **apprennent à persévérer et pratiquent le contrôle de soi,** tout en développant un **sens** et leur **capacité croissante à s'autoréguler.**

Selon les lignes directrices pour l'aménagement et la conception des centres de garde d'enfants agréés...



Il est important de tenir compte de la **disposition** de l'aire de jeux extérieure à l'étape de la planification (p. ex., il faut éviter les terrains de jeux en forme de « L » où il n'est **pas possible de surveiller tout l'espace en même temps**) et ne doivent donc pas être utilisées.



Selon les lignes directrices pour l'aménagement et la conception des centres de garde d'enfants agréés...

Il est important d'envisager **différents revêtements de surface**, notamment le gazon naturel et les surfaces caoutchoutées, pour les aires de jeux extérieures afin de prévenir les blessures pendant les jeux à l'extérieur. Les surfaces dures, comme le béton, pourraient ne pas convenir aux jeunes enfants qui se déplacent en rampant ou qui apprennent à marcher.



Selon les lignes directrices pour l'aménagement et la conception des centres de garde d'enfants agréés...



De plus, des **aires pourraient être réservées aux vélos**, notamment, et d'autres aux **jeux d'eau et de sable** pour soutenir les champs d'intérêt en développement des enfants.



Selon les lignes directrices pour l'aménagement et la conception des centres de garde d'enfants agréés...

Par exemple, on peut concevoir une aire de jeux extérieure qui comprend une zone **gazonnée tranquille, à l'abri du soleil**, avec des livres ou des casse-têtes où les enfants peuvent se reposer ou s'adonner à des **activités calmes**, en plus des activités motrices globales.



Selon les lignes directrices pour l'aménagement et la conception des centres de garde d'enfants agréés...



Il faut aussi envisager des moyens de rendre **l'aire de jeux accessible à tous** les enfants afin de favoriser la participation significative des enfants de **tous les âges** et de **toutes les capacités de développement**.



Selon les lignes directrices pour l'aménagement et la conception des centres de garde d'enfants agréés...

Des adaptations au programme et des aménagements physiques peuvent être apportés pour que **chaque enfant puisse participer pleinement** et relever les défis de façon motivante.

Par exemple, les structures de jeux fixes devraient comprendre de l'équipement de différentes hauteurs qui offre diverses possibilités d'exploration.



Selon les lignes directrices pour l'aménagement et la conception des centres de garde d'enfants agréés...



Au moment de concevoir l'aire de jeux extérieure, il peut être bon de prévoir des façons d'utiliser l'environnement comme troisième enseignant qui donne l'occasion aux enfants d'explorer et de respecter la nature et **d'interagir avec elle, renforçant ainsi ses liens avec le monde qui l'entoure.**

Selon les lignes directrices pour l'aménagement et la conception des centres de garde d'enfants agréés...

Il serait bon d'intégrer l'équipement et l'ameublement suivants dans l'aire de jeux extérieure :

- **des roches ou des souches** sur lesquelles on peut s'asseoir ou manger;
- des **billots pour marcher dessus**;
- des **pierres de gué**;
- **un jardin ou une plate-bande** où les enfants peuvent en apprendre davantage sur le cycle de vie des plantes.



Références

- Comment se déroule l'apprentissage? La pédagogie de la petite enfance en Ontario

<https://files.ontario.ca/edu-how-does-learning-happen-fr-2021-03-23.pdf>

- *Loi sur garde d'enfants et la petite enfance de l'Ontario*

<https://www.ontario.ca/fr/lois/loi/14c11>

- Lignes directrices pour l'aménagement et la conception des centres de garde d'enfants agréés

<https://files.ontario.ca/edu-childcare-centre-design-guidelines-fr-2022-03-30.pdf>