

Il s'agit d'une ressource destinée aux formatrices et formateurs d'AFB dont les personnes apprenantes utilisent l'activité de CLO intitulée « Ressources pour soutenir votre carrière dans les services de garde d'enfants ». Tout au long de cette ressource, les personnes apprenantes sont encouragées à partager leurs réflexions et les réponses à ces activités avec une formatrice ou formateur, ou un collègue.

Réponses

Aux pages 10, 11 et 12, des questions sont posées aux personnes apprenantes sur l'Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance (OEPE). Les questions sont présentées ci-dessous avec les réponses correctes **en gras**.

1. Quel est le titre professionnel le plus reconnu pour une personne travaillant dans le secteur de la garde d'enfants? **Éducatrice/éducateur de la petite enfance**
2. Quel est le nom de l'apprentissage qui peut vous aider à vous former à une carrière dans la garde d'enfants? **Praticienne/praticien du développement de l'enfant**
3. Remplissez les espaces blancs : L'Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance (OEPE) veille à ce que les professionnels de la petite enfance :
 - ont la **formation** nécessaire pour bien faire leur travail
 - sont **qualifiés** pour fournir des services de garde d'enfants
 - **respectent les règles** et les directives de la garde d'enfants
 - assurent la **sécurité** des enfants qui leur sont confiés
 - continuent à **apprendre** tout au long de leur carrière
 - se tiennent au courant des **changements** qui interviennent dans le système de garde d'enfants
- 4a. Si un employeur ou une famille estime qu'un fournisseur de services de garde d'enfants ne respecte pas ces règles et lignes directrices, que peuvent-ils faire? **Ils peuvent déposer une plainte auprès de l'Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance.**
- 4b. Vrai ou faux : L'OEPE mènera une enquête. S'il découvre que le fournisseur de services de garde d'enfants a enfreint ces règles, il ne subira aucune conséquence.

☐ Vrai

☒ **Faux**

5. Remplissez les espaces blancs de l'affiche « Saviez-vous que l'éducation de la petite enfance est une profession réglementée? »

Les éducatrices et les éducateurs inscrits de la petite enfance (EPEI) :

- doivent faire preuve de **leadership** et agir avec **intégrité** sur leur lieu de travail et dans la communauté
- sont tenus de se conformer à des normes **déontologiques** et professionnelles

6. Selon la même affiche, les EPEI « établissent des relations bienveillantes avec les familles, les enfants et les communautés ». À laquelle des Compétences pour réussir cette affirmation est-elle liée? **La collaboration est la réponse la plus directe, bien que les formatrices et formateurs sont invités à accepter d'autres réponses si la personne apprenante peut établir un lien logique entre la réponse qu'elle a donnée et cette responsabilité des EPEI.**

7. D'après l'affiche « Que savez-vous au sujet de l'éducatrice ou l'éducateur de la petite enfance inscrit de votre enfant? », un(e) EPEI communique régulièrement avec les parents. À laquelle des Compétences pour réussir cette affirmation est-elle liée? **La communication est la réponse la plus directe, bien que les formatrices et formateurs sont invités à accepter d'autres réponses si la personne apprenante peut établir un lien logique entre la réponse qu'elle a donnée et cette responsabilité de l'EPEI.**

8. Vrai ou faux : Il existe un registre public en ligne qui permet aux familles de connaître le nom de l'éducatrice/l'éducateur de jeunes enfants qui s'occupe de leurs enfants.

☒ **Vrai**

☐ **Faux**

9. Cochez la case correspondant à la bonne affirmation :

- ☐ La formation professionnelle continue est une option pour les EPEI qui souhaitent poursuivre leur carrière.
- ☒ La formation professionnelle continue est une responsabilité éthique et professionnelle des EPEI.

Aux pages 17 et 18, des questions sont posées aux personnes apprenantes sur les six principes de l'AJEPTA. Les questions sont présentées ci-dessous avec les réponses correctes **en gras**.

1. AJEPTA est un acronyme. Cela signifie que chaque lettre représente la première lettre d'un autre mot. Quels sont les mots de l'acronyme AJEPTA?

L'Apprentissage des Jeunes Enfants à la Portée de Tous dès Aujourd'hui

2. Quels sont les six principes de l'AJEPTA?

1. Des expériences positives dans la petite enfance établissent les fondements de l'apprentissage, du comportement, de la santé et du bien-être tout au long de la vie.

2. Les partenariats avec les familles et les communautés sont essentiels.

3. Le respect de la diversité, de l'équité et de l'inclusion est vital.

4. Un programme intentionnel et planifié favorise l'apprentissage.

5. Le jeu et l'enquête sont des approches d'apprentissage qui tirent le meilleur parti possible de la curiosité naturelle et de l'exubérance des enfants.

6. Il est essentiel de pouvoir compter sur des éducatrices et éducateurs compétents, sensibles et attentifs.

3. Vrai ou faux : Les enfants qui font de bonnes expériences lorsqu'ils sont très jeunes ont plus de chances de devenir des adultes heureux et prospères. Ils apprennent à gérer leurs émotions de manière positive, à s'entendre avec les autres, à communiquer et à apprendre.

☒ **Vrai**

☐ Faux

4. Qui sont les premiers et les plus importants enseignants dans la vie d'un enfant?
Les familles

5. Remplissez les espaces blancs : Les enfants et leurs familles peuvent avoir des **apparences**, des âges, des **cultures**, des ethnies, des **racess**, des langues, des **genres**, des orientations sexuelles, des **religions** et des capacités différentes.

6. Auquel des six principes cette affirmation fait-elle référence?

« Les professionnels des services de garde d'enfants comprennent les différentes compétences que les enfants peuvent acquérir à chaque âge. Ils utilisent une variété de méthodes pour enseigner, en concevant intentionnellement des activités qui aident les enfants à apprendre naturellement ».

Principe 4 : Un programme intentionnel et planifié favorise l'apprentissage.

7. Quelle est la méthode d'apprentissage la plus importante pour les jeunes enfants?

Le jeu

8. À quelles compétences pour réussir cette activité est-elle liée?

Créativité et innovation

9. Les éducatrices et les éducateurs professionnels utilisent une méthode pour rédiger leurs réactions à ce que l'enfant a vécu et essaient de comprendre comment l'enfant et sa famille sont impliqués dans le monde qui les entoure. Comment s'appelle cette méthode?

Journal de réflexion

10. À laquelle des Compétences pour réussir cette méthode (en référence au point 9 ci-dessus) est-elle liée?

La rédaction

À la page 19, les personnes apprenantes sont invitées à partager leurs idées sur ce que sont l'appartenance, l'engagement, le bien-être et l'expression. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses à ces questions d'opinion, mais elles offrent une bonne occasion pour la formatrice ou le formateur de fournir des informations supplémentaires sur chacun de ces points, le cas échéant.

Aux pages 20 à 23, quatre questions de réflexion sont posées aux personnes apprenantes, qui sont encouragées à partager leurs réponses. Chacune des questions est présentée ci-dessous.

Avez-vous déjà ressenti un sentiment **d'appartenance**? Si oui, où (ou avec qui) avez-vous eu ce sentiment d'appartenance?

Y a-t-il eu un moment dans votre vie où vous avez ressenti un sentiment de **bien-être**? Si oui, comment vous êtes-vous senti et qu'est-ce qui vous a fait ressentir cela?

Décrivez un moment où vous vous êtes senti **engagé** dans quelque chose. Qu'est-ce qui vous a intéressé et engagé?

Il n'y a pas de réponses correctes ou incorrectes, car elles ont pour but d'aider les personnes apprenantes à faire le lien entre les quatre fondements de la ressource intitulée : **Comment apprend-on?** et leurs propres expériences.

À la **page 24**, les personnes apprenantes sont invitées à donner un exemple tiré de l'un des quatre fondements et à indiquer à quelles Compétences pour réussir il est lié.

Il existe de **nombreuses réponses possibles à cette question**. Par exemple, **lorsque les professionnels des services de garde d'enfant chantent des chansons et jouent des scénarios avec les enfants (ce qui fait partie du fondement de l'expression), ils font preuve de créativité. Les formatrices et formateurs sont encouragés à faire preuve de discernement quant à l'exactitude de la réponse de la personne apprenante.**

Dans la conclusion de la **page 25**, il est demandé aux personnes apprenantes si travailler dans les services de garde d'enfants est toujours quelque chose qu'elles souhaitent faire.

S'ils ont répondu par **non**, on leur demande ce qui les a amenés à décider que cette profession n'était pas fait pour eux.

S'ils ont répondu **possiblement**, on leur demande ce qu'ils veulent savoir de plus pour prendre leur décision.

S'ils ont répondu **oui**, on leur demande quelle sera la prochaine étape pour qu'ils se dirigent vers cette carrière.

Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses à ces questions, mais elles permettent aux formatrices et formateurs de discuter des prochaines étapes du perfectionnement des compétences.

Remarque : Les trois autres ressources de cette série sont énumérées à la **page 26** de la conclusion, ainsi qu'une invitation aux personnes apprenantes à demander une copie de chacune d'entre elles si elles ne les ont pas encore consultées.

