

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Reconnaître le Sceau rouge

ALIGNEMENT DES TÂCHES AVEC LE CADRE DU CLAO

Compétence	Groupe de travail	Niveau
Compétence A - Rechercher et utiliser de l'information	A1. Lire des textes continus	2
Compétence A - Rechercher et utiliser de l'information	A2. Interpréter des documents	2
Compétence B - Communiquer des idées et de l'information	B2. Rédiger des textes continus	1
Compétence D - Utiliser la technologie numérique	S.O.	2
Compétence E - Gérer l'apprentissage	S.O.	2

Voies de transition (cocher toutes les cases correspondantes)

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Emploi | <input type="checkbox"/> Études |
| <input checked="" type="checkbox"/> Apprentissage | postsecondaires |
| <input type="checkbox"/> Études secondaires | <input type="checkbox"/> Autonomie |

Compétences pour réussir (cocher toutes les cases correspondantes)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Adaptabilité | <input checked="" type="checkbox"/> Calcul |
| <input checked="" type="checkbox"/> Collaboration | <input checked="" type="checkbox"/> Résolution de |
| <input checked="" type="checkbox"/> Communication | problèmes |
| <input checked="" type="checkbox"/> Créativité et innovation | <input checked="" type="checkbox"/> Lecture |
| <input checked="" type="checkbox"/> Compétences numérique | <input checked="" type="checkbox"/> Rédaction |

REMARQUE : Cette ressource de niveau 2 présente aux personnes apprenantes intéressées par les métiers spécialisés ce que les métiers Sceau rouge ont à offrir. Elle explique l'intérêt de choisir un métier Sceau rouge, identifie les métiers admissibles à la désignation Sceau rouge et partage des informations tirées du site Web du Sceau rouge (<https://www.red-seal.ca>), notamment où trouver des auto-évaluations de préparation à l'examen, des exemples de questions et des guides de préparation à l'examen pour les métiers Sceau rouge.

REMERCIEMENTS

Hôte du projet

Community Literacy of Ontario

Recherche et rédaction

Summer Burton



Ce service d'Emploi Ontario est financé en partie par le gouvernement du Canada et le gouvernement de l'Ontario dans le cadre de l'Entente Canada-Ontario sur le Fonds canadien pour l'emploi.

Canada 

EMPLOI
ONTARIO

Ontario 

Les opinions exprimées dans ce rapport sont celles de Community Literacy of Ontario et ne reflètent pas nécessairement celles de nos bailleurs de fonds.

 communityliteracyofontario.ca

 (705) 733-2312

 info@communityliteracyofontario.ca

 @CommunityLiteracyOntario

 @love4literacy

 @love4literacy

Avant de commencer :

Les personnes de métiers spécialisés sont des professionnels hautement qualifiés qui exercent des fonctions telles que :

- Charpentier
 - Chef cuisinier
 - Électricien
 - Coiffeur
 - Opérateur d'équipement lourd
 - Plombier
 - Outilleur-ajusteur
- Les emplois dans les métiers spécialisés impliquent souvent de travailler avec ses soudeurs/soudeuses mains, de concevoir, de construire et de réparer des choses. Il existe plus de 140 métiers spécialisés en Ontario!

1. Une carrière dans les métiers spécialisés vous intéresse?

- Oui Non Incertain

2. Si vous avez répondu oui, quel(s) métier(s) vous intéresse(nt)?

3. Avez-vous entendu parler du commerce du **Sceau rouge**?

- Oui Non Incertain

4. Qu'est-ce que **le Sceau rouge**? Que pourrait représenter le **Sceau rouge**?

Dans cette ressource, nous allons en apprendre davantage sur le **Sceau rouge**. Nous visiterons également le site Web du Sceau rouge et découvrirons les nombreuses ressources qu'il propose!

Compétences pour réussir



Avez-vous entendu parler des **Compétences pour réussir**?

- Oui Non Incertain

Les Compétences pour réussir sont les neuf compétences dont chacun a besoin pour réussir à l'école, au travail et dans la vie. Elles sont très importantes dans les métiers spécialisés.

Lisez chacune des Compétences pour réussir ci-dessous et faites une pause pour réfléchir aux réponses que vous donnez aux questions de réflexion qui s'affichent.

Adaptabilité

Cette compétence est utilisée lorsque vous devez faire les choses différemment de ce que vous aviez prévu, ou lorsque vous devez changer votre façon de penser parce que vous avez appris de nouvelles informations.

Questions de réflexion : Pensez à un moment où vous vous êtes adapté à une nouvelle situation ou à quelque chose qui a changé. Avez-vous trouvé qu'il était facile de vous adapter ou que c'était difficile? Qu'est-ce qui aurait pu faciliter les choses?

Collaboration

Cette compétence est utilisée chaque fois que vous faites quelque chose avec d'autres personnes. Une bonne collaboration se produit lorsque les gens se traitent avec respect, écoutent les idées des autres et travaillent ensemble à la réalisation d'un objectif commun.

Questions de réflexion : Vous considérez-vous comme quelqu'un qui travaille bien en équipe ou comme quelqu'un qui préfère travailler seul? Qu'est-ce qui vous plaît dans cette façon de travailler?

Communication

Cette compétence implique à la fois de donner des informations à d'autres personnes et d'en recevoir en retour. Pour que la communication fonctionne bien, les gens doivent partager leurs idées clairement et respectueusement et prendre le temps d'écouter ce que les autres disent.

Questions de réflexion : Avez-vous le sens de l'écoute? Vous sentez-vous à l'aise pour parler à d'autres personnes? Pensez à une fois où vous avez eu des difficultés à communiquer avec quelqu'un. Qu'est-ce qui, selon vous, aurait pu faciliter les choses?

Créativité et innovation

Il ne s'agit pas de savoir peindre ou dessiner, mais de savoir penser. Les personnes créatives et innovantes font preuve d'imagination, imaginent de nouvelles façons de faire les choses et veulent expérimenter pour voir ce qui se passe.

Questions de réflexion : Avant de lire la description de la créativité et de l'innovation, vous seriez-vous considéré comme une personne créative? Cela a-t-il changé lorsque vous avez lu qu'il ne s'agissait pas d'être artistique? Pensez à une fois où vous avez essayé de faire quelque chose d'une différente ou nouvelle manière. Que s'est-il passé?

Compétences numériques

Cette compétence est utilisée chaque fois que vous utilisez un ordinateur, une tablette, un téléphone intelligent ou un autre appareil électronique. Lorsque nous regardons des vidéos en ligne, téléchargeons des applications, remplissons des formulaires en ligne, téléchargeons des photos sur les médias sociaux ou recherchons des informations sur l'Internet, nous utilisons des compétences numériques.



Questions de réflexion : Dans quelle mesure êtes-vous à l'aise avec la technologie numérique? Quels types d'appareils avez-vous utilisés? Êtes-vous capable de faire toutes les choses mentionnées ci-dessus?

Calcul

Cette compétence concerne les nombres et les mathématiques. Les personnes ayant de bonnes compétences en calcul peuvent additionner, soustraire, multiplier et diviser, comprendre les pourcentages et les décimales, prendre des mesures, calculer des angles et utiliser des formules pour résoudre des problèmes.

Questions de réflexion : Que pensez-vous des mathématiques? Vous sentez-vous confiant ou nerveux? Quelles sont vos compétences en calcul et quelles sont celles que vous souhaitez améliorer?

Résolution de problèmes

Cette compétence vous aide à reconnaître les problèmes, à y réfléchir, à essayer différentes solutions et à déterminer si ces solutions ont fonctionné. Les personnes qui possèdent de bonnes compétences en matière de résolution de problèmes peuvent anticiper le moment où les choses risquent de mal tourner et élaborer des plans pour prévenir les problèmes avant même qu'ils ne surviennent.

Questions de réflexion : Quels types de problèmes avez-vous pu résoudre? Votre première solution a-t-elle fonctionné ou avez-vous dû essayer plusieurs choses avant de résoudre le problème?



Lecture

Cette compétence est utilisée pour interpréter les lettres, les mots, les phrases et les symboles sur le papier, les affiches, les panneaux et les écrans. Les gens utilisent leurs compétences en lecture pour comprendre les manuels d'instruction, les instructions pour conduire ou marcher, les documents juridiques, les instructions pour prendre des médicaments et d'autres textes écrits importants.

Questions de réflexion : Quelle est la dernière chose que vous avez lue pour relaxer? Quelle est la dernière chose que vous avez lue parce que vous aviez besoin d'informations? Lisez-vous plus souvent en ligne ou sur papier?

Certifications dans les métiers spécialisés

Quelles sont les certifications et les licences que vous connaissez? De nombreuses personnes connaissent des certifications telles que :

- Manipulation sécuritaire aliments
- Smart Serve
- Premiers soins et RCP

Vous connaissez peut-être aussi les certifications et les licences qui permettent à quelqu'un de travailler :

- conduire une voiture ou une moto
- pêcher ou chasser
- exercer une profession réglementée (c.-à-d. médecin ou avocat)



Saviez-vous qu'il existe aussi des certificats dans les métiers spécialisés? Lorsqu'une apprentie ou un apprenti termine sa formation en milieu de travail et à l'école, il ou elle obtient un **certificat d'apprentissage**. Pour de nombreux métiers, ce certificat indique que l'apprentie ou l'apprenti est pleinement qualifié pour exercer son métier en Ontario. Pour les personnes de métier de certains métiers, il s'agit de la dernière étape de leur processus de certification.

D'autres métiers qualifiés, qualifiés de « **métiers à accréditation obligatoire** », nécessitent également un **certificat de qualification**. Pour obtenir ce certificat, une personne de métier doit passer un examen et le réussir avec une note d'au moins 70 %. Une fois l'examen réussi, la personne est pleinement qualifiée pour exercer son métier en Ontario.



Les métiers qui proposent une certification **Sceau rouge** offrent un niveau de reconnaissance supplémentaire. Le Sceau rouge, lorsqu'il est apposé sur le certificat d'une personne de métier, indique que celle-ci possède les connaissances requises pour exercer son métier partout au Canada. Certains métiers à accréditation **Sceau rouge** sont obligatoires, d'autres non.

Métiers du sceau rouge

En février 2024, voici tous les métiers du **Sceau rouge** en Ontario :

Mécanicien/mécanicienne de machinerie agricole	Poseur/poseuse de revêtements souples	décorateur/décoratrice - Commercial et résidentiel
Technicien/technicienne d'entretien d'appareils électroménagers	Charpentier	Technicien/technicien ne au service des pièces
Technicien/technicienne du verre et du métal architecturaux	Machiniste	Plombier/plombière
Technicien/technicienne en collision et en carrosserie automobile	Poseur de matériaux isolants	Monteur/monteuse de lignes sous tension
Peintre de carrosseries automobiles	Technicien d'équipement lourd	Technicien/technicienne de véhicules récréatifs
Mécanicien/mécanicienne de véhicules automobiles	<u>Opérateur/opératrice d'équipement lourd (bulldozer)</u>	Mécanicien/mécanicienne de réfrigération et d'air climatisé
Boulangier-pâtissier	Opérateur/opératrice d'équipement lourd (excavatrice)	Monteur/monteuse de charpentes en acier (barres d'armature)
Briqueur-maçon	Opérateur/opératrice d'équipement lourd (tractopelle-rétrocaveuse)	Couvreur/couvreuse
Ébéniste	Opérateur/opératrice de grue automotrice	Ferblantier/ferblantière
Finisseur/finisseuse de béton	Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues à tour	Installateur de systèmes de protection contre les incendies
Chaudronnier/chaudronnière	Technicien/technicienne en horticole	Monteur/monteuse d'appareils de chauffage
Mancœuvre en construction	Électricien industriel/électricienne industrielle	Carreleur/carreleuse
Cuisiner	Mécanicien industriel/mécanicienne industrielle (de chantier)	Outilleur-ajusteur/outilleuse-ajusteuse
Jointoyeur/jointoyeuse et plâtrier/plâtrière	Technicien/technicienne en instrumentation et contrôle	Technicien d'entretien de camions et d'autocars
Poseur de panneaux muraux secs, de carreaux acoustiques et de lattes	Monteur/monteuse de charpentes en acier (généraliste)	Technicien/technicienne d'entretien de remorques de camions
Électricien/électricienne (construction)	Monteur/monteuse de charpentes en acier (structural/ornemental)	Soudeur/soudeuse
	Monteur-ajusteur/monteuse-ajusteuse de charpentes métalliques	
	Technicien/technicienne de motocyclettes	
	Peintre et	

Réfléchissez à ce que vous avez appris

1. Tracez une ligne entre la description et le type de certification auquel elle se réfère :

Lorsqu'elle est apposée sur le certificat d'une personne de métier, elle indique que celle-ci possède les connaissances requises pour exercer son métier partout au Canada.

Certificat
d'apprentissage

Ce que gagne une apprentie ou un apprenti à la fin de sa formation en entreprise et à l'école.

Certificat de qualification

Ce que gagne une personne exerçant un métier à accréditation obligatoire si elle réussit un examen avec une note d'au moins 70 %.

Sceau rouge

2. Cochez les métiers qui offrent un **Sceau rouge**.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Technicien/technicienne en horticole | <input type="checkbox"/> Soudeur/soudeuse |
| <input type="checkbox"/> Technicien/technicienne de petits moteurs | <input type="checkbox"/> Plombier/plombière |
| <input type="checkbox"/> Outilleur-ajusteur/outilleuse-ajusteuse | <input type="checkbox"/> Découpeur/découpeuse de viande au détail |

3. Combien de métiers du **Sceau rouge** de la page précédente connaissez-vous?

4. Pensez aux métiers spécialisés qui vous intéressent. L'un d'entre eux est-il un métier **Sceau rouge**?

- Oui Non

Pourquoi vouloir un métier sceau rouge?

Selon le Forum canadien sur l'apprentissage (<https://caf-fca.org/fr/>), entre 2022 et 2026, on estime que **122 380** nouveaux compagnons seront nécessaires dans plus de 50 métiers du **Sceau rouge**. Il y a beaucoup de travail dans les métiers **Sceau rouge**! Dans l'ensemble du pays, les métiers les plus en demande sont ceux de cuisinier, d'électricien industriel, de peintre et décorateur et de soudeur.

Le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) supervise les métiers du **Sceau rouge**. Cette organisation comprend un représentant de chaque province et territoire du Canada. Sa mission est de soutenir « une main-d'œuvre hautement qualifiée, diversifiée et mobile ».

Question : Pourquoi utilise-t-on le mot « mobile? »

Réponse : Chaque province et territoire du Canada reconnaît un nombre et un type spécifiques de métiers spécialisés. La plupart des provinces et territoires reconnaissent environ 50 métiers, alors que le Québec n'en reconnaît que 25 et l'Ontario plus de 140. Cela peut représenter un défi pour les personnes de métier pleinement certifiées qui souhaitent déménager dans une autre province ou se déplacer pour travailler. Le métier pour lequel ils sont certifiés peut ne pas être reconnu.

Question : Que faire si vous avez une excellente opportunité d'emploi dans une province où votre certificat de compétence n'est pas reconnu?



Réponse : Une personne de métier pleinement qualifiée est connue sous le nom de compagnon, et elle se déplace souvent pour travailler. Si elle souhaite travailler dans une province où son métier n'est pas reconnu, il devra faire évaluer son expérience professionnelle antérieure. Si leur métier est reconnu, ils devront peut-être suivre une formation complémentaire pour répondre aux normes de la nouvelle province ou du nouveau territoire. De nombreuses personnes doivent reprendre leur formation depuis le début, même si

elles ont passé des années à travailler dans le métier. Cette situation peut être très frustrante et empêcher un compagnon de voyager pour travailler.

Question : Comment contourner cet obstacle?

Réponse : Si vous choisissez de suivre une formation dans un métier **Sceau rouge** et que vous réussissez l'examen **Sceau rouge** à la fin de votre apprentissage, votre certificat sera reconnu dans n'importe quelle province du Canada. Vous pouvez voyager pour des contrats de travail à court terme ou déménager dans une nouvelle province et savoir que vous êtes qualifié pour travailler dans votre métier immédiatement.

L'apprentissage d'un métier du **Sceau rouge** est une excellente occasion. Les métiers du **Sceau rouge** sont très respectés et vous donnent l'occasion de voyager à travers le pays pour travailler.

Site Web du Sceau rouge



Le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) gère le site Web du **Sceau rouge**. Il comprend des informations utiles sur les métiers du **Sceau rouge**.

Vous pouvez visiter le site Web en utilisant ce lien : <https://www.red-seal.ca/fra/w.2lc.4m.2.shtml>

Sur le site Web du **Sceau rouge**, vous pouvez vous renseigner sur les points suivants :

- le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA)
- comment les provinces et les territoires du Canada collaborent pour reconnaître les différents métiers spécialisés
- quels sont les métiers reconnus par le **Sceau rouge**
- ce qui se passe lors d'un examen du **Sceau rouge**
- comment obtenir un soutien financier en tant que personne exerçant un métier **couvert par le sceau rouge**
- les ressources disponibles sur le site Web du **Sceau rouge**

L'examen du Sceau rouge

Pour obtenir le **Sceau rouge**, vous devez réussir l'examen du **Sceau rouge**. Il s'agit d'un examen à choix multiples que vous pouvez passer après avoir obtenu votre certificat d'apprentissage.

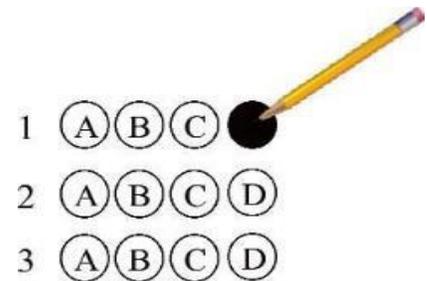
Question : À quoi ressemble un examen à choix multiples?

Réponse : Lors d'un examen à choix multiples, une série de questions vous est posée. Sous chaque question, vous verrez plusieurs réponses possibles. Il n'y a qu'une seule bonne réponse.

Les questions de l'examen du **Sceau rouge** ne sont pas censées être délicates ou trompeuses, mais les options incorrectes peuvent ne pas être évidentes. Seule une personne compétente et expérimentée dans son métier sera en mesure de choisir la bonne réponse parmi toutes les options.

L'examen du **Sceau rouge** propose quatre réponses possibles à chaque question. Vous recevrez une feuille de réponses avec l'examen. Elle sert à noter, parmi les quatre réponses proposées, celle qui vous semble être la bonne.

Par exemple, voici comment vous indiquez que **D** est la bonne réponse à la question 1.



Quelques-unes des questions de l'examen du **Sceau rouge** :

- sont utilisés pour vérifier votre connaissance des **faits** liés au métier
- examiner les connaissances des candidates et candidats sur des **procédures** pouvant inclure des calculs ou des interprétations de diagrammes
- sont utilisés pour vérifier les compétences en matière de **résolution de problèmes** liés au métier
- des informations de référence telles que des **formules, des acronymes, des diagrammes, des tableaux** ou des parties de **codes et de lois** connexes qui s'appliquent à la profession

Conseil : De nombreuses compétences pour réussir sont nécessaires pour passer l'examen du **Sceau rouge**. Elles comprennent la lecture, la rédaction, le calcul et la résolution de problèmes.

Activité : En savoir plus sur l'examen du Sceau rouge

Voulez-vous voir à quoi ressemble l'examen du **Sceau rouge**?

Le site Web du Sceau rouge propose un exemple d'examen pour chaque métier, y compris des exemples de questions. Il est conseillé de consulter ces questions pour les métiers qui vous intéressent. C'est un excellent moyen d'en savoir plus sur ce qu'implique chaque métier. Cela vous aidera également au moment de passer l'examen.

Conseil : En consultant le site Web du **Sceau rouge**, vous utiliserez plusieurs Compétences pour réussir. Il s'agit de la lecture, du calcul, de la résolution de problèmes et des compétences numériques!

Pour commencer, ouvrez un navigateur et rendez-vous sur cette page : https://www.red-seal.ca/fra/resources/.2x.1ms_c.4.5ns.2ll.3ng.shtml

Vous verrez une liste alphabétique des métiers du Sceau rouge, comme indiqué ci-dessous.

English

PROGRAMME **SCEAU ROUGE-RED SEAL** EXCELLENCE

À propos de nous | Priorités stratégiques | Métiers | Examens Sceau rouge | Centre des ressources | Aide financière | Contactez-nous

Accueil

Comment vous inscrire
Guide de préparation à l'examen du Sceau rouge
Échantillon de questions d'examen
Répartition de l'examen
Autoévaluation
Consultations sur les examens
Processus d'élaboration des examens interprovinciaux

Répartition des questions de l'examen du Sceau rouge

Consultez la répartition des questions de l'examen pour votre métier.

Trouvez votre métier

B	C	E
Boulangier- pâtissier/boulangère- pâtissière	Calorifugeur/calorifugeuse (chaleur et froid)	Ébéniste
Briqueur- maçon/briqueuse-maçonne	Carreleur/carreulse	Électricien/électricienne (construction)
	Charpentier/charpentière	Électricien industriel/ électricienne industrielle
	Chaudronnier/chaudronnière	
	Coiffeur/coiffeuse	
	Couvreur/couvreuse	
	Cuisinier/cuisinière	

Nous allons nous pencher sur le métier de mécanicien/mécanicienne de machinerie agricole. Vous devez choisir un métier qui vous intéresse.

Quel métier avez-vous choisi? _____

Lorsque vous cliquez sur le nom du métier, vous ouvrez une page d'information sur l'examen qui présente trois sections.

Section 1 : Auto-évaluation

L'outil d'auto-évaluation peut être utilisé pour réfléchir à votre propre expérience et à vos connaissances du métier. Vous pouvez remplir cette auto-évaluation en ligne ou en téléchargeant et en remplissant une version PDF.

Tâche : Téléchargez et ouvrez la version PDF de l'auto-évaluation **pour le métier que vous avez choisi**, puis répondez à la question ci-dessous. Si vous avez besoin d'aide pour télécharger et ouvrir le PDF, adressez-vous à votre formatrice ou formateur.

Dans chaque auto-évaluation, il vous est demandé d'évaluer votre compréhension et votre expérience de plusieurs tâches couramment accomplies par les personnes travaillant dans ce métier. Remplissez les espaces blancs de l'échelle des cotes d'évaluation ci-dessous en vous basant sur ce que vous avez lu dans l'auto-évaluation.

● **LOW**

Je _____ ou _____ de compréhension ou d'expérience dans cette activité.

● **MEDIUM**

Je _____ cette activité et j'ai une certaine expérience dans des situations _____.

● **HIGH**

J'ai une _____ compréhension de cette activité et je suis _____ de l'exercer dans de nombreuses situations.

Section 2 : Répartition de l'examen

Cette section vous montre comment l'examen professionnel est divisé par thème. Vous apprendrez ainsi combien de questions de l'examen portent sur chaque domaine de compétence.

→ Voici la répartition des postes de mécanicien/mécanicienne de machinerie agricole :

Répartition des questions de l'examen

Les questions de chaque examen du Sceau rouge sont élaborées de manière à évaluer les activités décrites dans la [Norme professionnelle du Sceau rouge](#). L'examen du Sceau rouge de ce métier comporte 125 questions , qui sont réparties comme suit :

- ▶ **Activité principale A – Mettre en pratique les compétences professionnelles communes - 6 questions**
- ▶ **Activité principale B – Diagnostiquer les défauts des moteurs et des systèmes connexes et les réparer - 18 questions**
- ▶ **Activité principale C – Diagnostiquer les défauts des transmissions et les réparer - 16 questions**
- ▶ **Activité principale D – Diagnostiquer les défauts des systèmes hydrauliques, hydrostatiques et pneumatiques et les réparer - 22 questions**
- ▶ **Activité principale E – Diagnostiquer les défauts des systèmes électriques et électroniques et les réparer - 24 questions**
- ▶ **Activité principale F – Diagnostiquer les défauts des systèmes de direction, de freinage et de suspension et les réparer - 13 questions**
- ▶ **Activité principale G – Diagnostiquer les défauts des éléments de structure et du poste de commande et les réparer - 8 questions**
- ▶ **Activité principale H – Diagnostiquer les défauts de la machinerie agricole et la réparer - 18 questions**

Tâche : Examinez la répartition d'un métier qui vous intéresse et répondez aux questions ci-dessous et à la page suivante.

1. Combien de questions l'examen du **Sceau rouge** comporte-t-il pour ce métier?

2. Inscrivez l'une des principales activités professionnelles pour l'examen dans ce métier.

3. Combien de questions de l'examen se rapportent à cette principale activité professionnelle?

Cliquez ensuite sur la flèche située à côté de l'activité principale. Vous obtiendrez une ventilation des différentes tâches de l'activité.

→ Voici la répartition des tâches pour l'activité principale « Diagnostiquer les défauts des systèmes de direction, de freinage et de suspension et les réparer » :

▼ **Activité principale F – Diagnostiquer les défauts des systèmes de direction, de freinage et de suspension et les réparer - 13 questions**

Tâche 14 - Diagnostiquer les défauts des systèmes de direction et de freinage	3 questions
Tâche 15 - Réparer les systèmes de direction et de freinage	4 questions
Tâche 16 - Diagnostiquer les défauts des systèmes de chenilles, de roues et de suspension	3 questions
Tâche 17 - Réparer les systèmes de chenilles, de roues et de suspension	3 questions

4. Rédigez l'une des tâches que vous voyez sous la rubrique Principale activité professionnelle pour le métier que vous avez choisi.

Section 3 : Types de questions d'examen

Cette section vous donne des exemples de questions qui peuvent être posées lors de l'examen du **Sceau rouge** pour le métier que vous avez choisi. Il existe trois types de questions.

- Connaissance et mémorisation
- Procédure et application
- Pensée critique

→ Voici ce que le site Web du Sceau rouge propose à propos des questions de **pensée critique** pour l'examen de mécanicien/mécanicienne de machinerie agricole :

Pensée critique

Les questions de ce niveau testent votre capacité à interpréter des données, à résoudre des problèmes et à tirer des conclusions justes.

Pour ce métier, 50 à 60 % des questions sont de ce type.

Exemple d'une question du type **Pensée critique** :

L'avance automatique centrifuge d'un distributeur classique est grippée en position fermée. Quel en est le résultat?

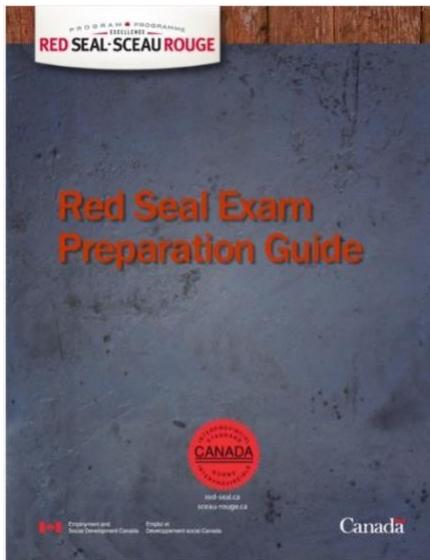
- A. Le moteur tourne trop lentement au ralenti.
- B. L'allumage est retardé.
- C. Le moteur tourne trop vite au ralenti.
- D. Une forte puissance est produite.

Réponse : B

Tâche : Lisez les questions relatives au métier que vous avez choisi et complétez les informations ci-dessous.

1. Quel pourcentage des questions de l'examen est lié à la **connaissance et à la mémorisation**? %
2. Quel est le pourcentage des questions de l'examen relatives à la **procédure et à l'application**? %
3. Quel est le pourcentage de questions de l'examen qui sont liées à la **pensée critique**? %
4. Saviez-vous comment répondre à l'une des questions de l'échantillon?
 Oui Non

Si vous avez répondu non, ne vous inquiétez pas! Ce sont des questions auxquelles vous apprendrez à répondre au cours de votre apprentissage.



Des liens au bas de la page d'information sur l'examen vous permettent d'essayer d'autres exemples de questions pour le métier et de trouver le guide de préparation à l'examen.

Vous pouvez également consulter le guide de préparation à l'examen en cliquant sur le lien suivant : <https://www.red-seal.ca/fra/resources/g.2tr.2.1dy.shtml>

Le guide de préparation à l'examen est très utile, car il fournit des informations pratiques sur les examens du **Sceau rouge** et sur la manière de s'y préparer. Il est utile pour tous les métiers du **Sceau rouge**.

Tâche : Téléchargez et lisez le guide de préparation à l'examen du **Sceau rouge**. Notez ci-dessous trois choses que vous avez apprises en lisant le guide.

- 1.
- 2.
- 3.

Conseil : Conservez les guides d'auto-évaluation et de préparation à l'examen pour le métier que vous avez choisi. Vous pourrez les utiliser pour vous préparer à votre future carrière dans les métiers spécialisés!

Gérer le stress et l'anxiété liés aux examens

Vous sentez-vous anxieux ou stressé au moment de passer un examen? Il est normal de ressentir de l'anxiété ou du stress avant ou pendant une expérience importante comme un examen. Parfois, le doute ou la pression peuvent amener les gens à commettre des erreurs ou à ne pas essayer du tout.

Le site Web du **Sceau rouge** (<https://www.red-seal.ca/fra/w.2lc.4m.2.shtml>) propose plusieurs conseils pour vous aider à gérer ces sentiments. En voici quelques-uns :

- Planifiez votre temps! Accordez-vous suffisamment de temps pour apprendre et étudier avant votre examen.
- Planifiez votre temps d'étude! Utilisez un calendrier papier ou électronique pour consacrer du temps à l'étude chaque semaine précédant l'examen.
- Respirez! Une respiration calme et profonde peut vous aider à vous recentrer et à trouver plus facilement les réponses.
- Parlez-vous positivement! Rappelez-vous pourquoi vous passez l'examen. Souvenez-vous du temps et des efforts que vous avez consacrés à votre formation et à la préparation de l'examen.
- Remplissez votre esprit d'images positives : Vos dernières vacances, votre activité préférée, quelqu'un qui vous aide à vous sentir enraciné. Une fois que vous vous sentez plus calme, retournez à vos études.
- Recherchez des outils qui réduisent le stress grâce à la pleine conscience et à la méditation. De nombreuses applications, balados et vidéos sont disponibles gratuitement sur les appareils mobiles et en ligne.
- L'activité physique aide à faire face à des situations stressantes comme les examens. Un repos suffisant et une bonne alimentation sont également essentiels pour faire face à l'anxiété.
- Assurez-vous de savoir exactement où et quand l'examen aura lieu. Planifiez à l'avance et prévoyez suffisamment de temps pour vous rendre sur place.

Question : Lesquels de ces conseils pensez-vous pouvoir utiliser?

Conclusion

L'apprentissage d'un métier **Sceau rouge** présente de nombreux avantages. Cette ressource en présente plusieurs, ainsi que des informations tirées du site Web du **Sceau rouge**, afin de vous aider à vous préparer à un emploi gratifiant dans les métiers spécialisés.

Voici quelques-unes des choses que vous avez apprises :

- Les Compétences pour réussir et la manière dont vous les avez utilisées dans le passé
- Différentes certifications dans les métiers spécialisés, notamment le certificat d'apprentissage et le certificat de qualification.
- Quels sont les métiers éligibles au **Sceau rouge** en Ontario
- Pourquoi il peut être avantageux de travailler dans un métier Sceau rouge, en particulier si vous souhaitez voyager pour le travail
- Ce que vous pouvez trouver sur le site du **Sceau rouge**
- La structure de l'examen du **Sceau rouge**
- Où trouver des ressources pour vous aider à vous préparer à l'examen, y compris une auto-évaluation, la décomposition de l'examen et des exemples de questions
- À propos du Guide de préparation à l'examen du Sceau rouge
- Conseils pour gérer le stress et l'anxiété liée aux examens

Cochez chacune des sections que vous avez terminées dans la liste ci-dessus. Si vous n'avez pas terminé une section de cette ressource, revenez en arrière et relisez-la maintenant.

Conseil : Si vous souhaitez obtenir davantage d'informations sur les métiers spécialisés, adressez-vous à votre formatrice ou formateur. Ils peuvent vous proposer d'autres activités et ressources pour vous aider à préparer votre formation en cours d'emploi et en classe, ainsi que les préparations aux examens d'apprentissage.