

Ressources pour le programme d'études

Les quatre secteurs de l'apprentissage

Alignement avec le CLAO

| Compétences | Groupe de tâches | Niveau |
|--|---|--------|
| Compétence A — Rechercher et utiliser de l'information | A1. Lire des textes continus | 2 |
| Compétence A — Rechercher et utiliser de l'information | A2. Interpréter des documents | 2 |
| Compétence A — Rechercher et utiliser de l'information | A3. Extraire des informations de films, d'émissions et de présentations | s. o. |
| Compétence B — Communiquer des idées et de l'information | B2. Rédiger des textes continus | 1 |
| Compétence B — Communiquer des idées et de l'information | B3. Remplir et créer des documents | 2 |
| Compétence C — Comprendre et utiliser des nombres | C1. Gérer de l'argent | 1 |
| Compétence D — Utiliser la technologie numérique | s. o. | 2 |
| Compétence E — Gérer l'apprentissage | s. o. | 1 |

Voies de transition (cochez toutes les cases qui s'appliquent)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Emploi | <input type="checkbox"/> Études postsecondaires |
| <input checked="" type="checkbox"/> Formation en apprentissage | <input type="checkbox"/> Autonomie |
| <input type="checkbox"/> Études secondaires | |

Compétences pour réussir intégrées (cochez toutes les cases qui s'appliquent)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Adaptabilité | <input checked="" type="checkbox"/> Lecture |
| <input checked="" type="checkbox"/> Calcul | <input checked="" type="checkbox"/> Rédaction |
| <input type="checkbox"/> Collaboration | <input checked="" type="checkbox"/> Résolution de problèmes |
| <input type="checkbox"/> Communication | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Compétences numériques | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Créativité et innovation | |

Notes : Tâches jalons suggérées pour cette ressource :114, 129, 158



Les quatre secteurs de l'apprentissage

Ce document comprend un guide des réponses.

Cible de la ressource — Intégration des services AFB pour soutenir l'apprentissage

Directrice du projet : Charlotte Parliament, gestionnaire de programme de CESBA

Coordinatrice du projet : Debera Flynn

Consultantes au projet : Angela Williams et Susan Boyd

Soutien au projet : Paul Cox, directeur général de CESBA

Merci aux nombreux membres de CESBA qui ont soutenu le projet en révisant les ressources pédagogiques.

Conçu par Susan Boyd pour CESBA. © 2023 CESBA. CESBA encourage la distribution de ces informations. Veuillez mentionner le crédit approprié lorsque des parties sont citées. La citation à privilégier est la suivante : CESBA (2023) Ressources du programme d'études Compétences pour réussir de <https://cesba.com>



Table des matières

| | |
|--|-----------|
| Qu'est-ce que l'apprentissage ? | 1 |
| Activité 1 : L'apprentissage est-il fait pour vous ? | 2 |
| Les quatre secteurs d'activité | 5 |
| Secteur de la construction | 5 |
| Secteur de l'énergie motrice | 5 |
| Secteur industriel | 6 |
| Secteur des services | 6 |
| Métiers à accréditation volontaire et à accréditation obligatoire | 7 |
| Métiers Sceau rouge | 7 |
| Activité 2 : Trouver des informations dans une affiche..... | 7 |
| Vocabulaire de l'apprentissage..... | 10 |
| Activité 3 : Exercice de vocabulaire..... | 11 |
| Tâches finales | 12 |
| Guide des réponses..... | 18 |

Qu'est-ce que l'apprentissage ?

L'apprentissage est une filière d'enseignement postsecondaire qui combine une formation en milieu de travail et un apprentissage en classe. C'est une forme de contrat entre une personne qui souhaite apprendre un métier (l'apprenti ou apprentie) et une entreprise qui a besoin d'un ouvrier qualifié ou d'une ouvrière qualifiée (l'employeur ou le parrain ou la marraine).



En apprentissage, 80 % du temps est consacré à la formation et 20 % à l'enseignement technique. En choisissant l'apprentissage, la personne est rémunérée tout en acquérant des compétences et une expérience précieuse sur le terrain.

Il y a beaucoup à préciser et à apprendre sur l'apprentissage et les métiers spécialisés. Tout d'abord, il faut déterminer si un métier spécialisé et un programme de formation en apprentissage vous conviennent.



Activité 1 : L'apprentissage est-il fait pour vous ?

Ouvrez votre navigateur et entrez l'adresse Web suivante pour en apprendre plus sur l'apprentissage et les métiers spécialisés.

https://www.youtube.com/watch?v=Yx6g7Z_cn0 3:18 (ou cherchez sur YouTube « Qu'est-ce que l'apprentissage CFA » ou « La formation en apprentissage, c'est quoi CFA ») (Centre de formation des apprentis)



1. Citez quatre exemples de métiers d'apprentissage tirés de la vidéo.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

2. Selon la vidéo, combien de temps faut-il en moyenne pour terminer l'apprentissage ?

3. Quels sont les cinq conseils que les employeurs ont donné aux personnes intéressées à suivre un apprentissage ?

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

4. Quel est le salaire moyen en apprentissage ?

5. Citez trois des cinq principales raisons évoquées dans la vidéo pour devenir apprenti ou apprentie.

1)

2)

3)

Les quatre secteurs d'activité

Secteur de la construction

Le secteur des métiers de la construction comprend les métiers qualifiés qui permettent :

- de construire des habitations, des écoles et des immeubles de bureaux (p. ex., les charpentiers et charpentières)
- d'installer des services dans des habitations, des entreprises ou des écoles (p. ex., les plombiers et plombières et les électriciens et électriciennes)



Secteur de l'énergie motrice

Les métiers du secteur de l'énergie motrice assurent la réparation et l'entretien des véhicules, des équipements de transport et des petits moteurs. Les apprentis et apprenties de ce secteur sont par exemple des techniciens et techniciennes d'équipement lourd et d'équipement agricole, des réparateurs et réparatrices de carrosserie et des peintres automobiles.



Secteur industriel

Les métiers du secteur industriel comprennent les emplois liés à la maintenance des équipements et à la fabrication des biens. Les ébénistes, les mécaniciens industriels et mécaniciennes industrielles et les soudeurs et soudeuses sont des exemples de métiers dans le secteur industriel.



Secteur des services

Le secteur des services comprend un large éventail de carrières. Les emplois dans ce secteur permettent de travailler directement au contact du public. Parmi les exemples, citons les coordinateurs et coordinatrices d'évènements spéciaux, les assistants et assistantes d'éducation, les coiffeurs et coiffeuses et les spécialistes du développement de l'enfant.



Métiers à accréditation volontaire et à accréditation obligatoire

Les métiers dans chacun des secteurs décrits ci-dessus sont divisés en deux catégories : les métiers à **accréditation volontaire** et les métiers à **accréditation obligatoire**.

- Les métiers à accréditation obligatoire nécessitent une certification en Ontario. Cela concerne quelque 23 métiers.
- Les métiers à accréditation volontaire comprennent tous les métiers qui n'ont pas besoin d'une accréditation obligatoire. Il n'est pas nécessaire d'avoir une certification pour travailler dans un métier à accréditation volontaire, mais la certification est parfois proposée.

Métiers Sceau rouge

Ces métiers offrent une qualification reconnue partout au Canada. Ces métiers permettent d'obtenir une certification reconnue dans toutes les provinces et même dans certains pays.



Activité 2 : Trouver des informations dans une affiche

Regardez les différents emplois et métiers sur l'affiche conçue par le PAJO (Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario) qui se trouve à la page suivante.

Certains métiers sont indiqués comme étant à accréditation obligatoire et d'autres sont signalés comme appartenant au programme Sceau rouge.

L'APPRENTISSAGE EN ONTARIO



FORCE MOTRICE

- ◆ Peintre de carrosseries automobiles
- ▲ Réparateur de carrosseries automobiles
- ◆ Réparateur de carrosseries et de dommages résultant d'une collision
- ▲ Technicien d'accessoires électroniques d'automobile
- ▲ Technicien de boîtes de vitesses
- Technicien de chariots élévateurs
- Technicien de glaces de véhicule automobile
- ◆ Technicien de machines agricoles
- Technicien de moteurs marins
- ◆ Technicien de motocyclettes
- ▲ Technicien d'entretien automobile
- ◆ Technicien d'entretien de camions et d'autocars
- ▲ Technicien d'entretien de remorques de camions
- Technicien de petits moteurs
- Technicien d'équipement de gaz
- ◆ Technicien d'équipement lourd
- ▲ Technicien de systèmes électriques et d'alimentation en carburant
- ◆ Technicien de véhicules récréatifs
- ▲ Technicien spécialiste des freins et du réglage de la géométrie des roues
- Usineur de pièces (véhicule moteur)

SERVICES

- Agent des ventes - centre de contact en technologie de l'information
- Agent du service à la clientèle - centre de contact en technologie de l'information
- Agent du soutien technique - centre de contact en technologie de l'information
- Agriculture - Fructiculteur
- Agriculture - Porcher
- Agriculture - Soigneur de troupeaux laitiers
- Aide-cuisinier
- Aide-enseignant
- Arboriste
- Arboriste de services publics
- Artisan autochtone
- Assistant social auprès des jeunes
- Boulangier
- ◆ Boulanger-pâtissier
- Chef
- ▲ Coiffeur
- Coordonnateur d'événements spéciaux
- ◆ Cuisinier
- Cuisinier d'établissement
- Découpeur de viande au détail
- Fabricant en microélectronique
- Intervenant en services de soutien à l'intégration
- Paléfreneur
- Praticien du développement de l'enfant
- Praticien du développement de l'enfant autochtone
- Sellerie
- Sellier-harnacheur
- Sertisseur/orfèvre
- Spécialiste de câblage de réseaux
- ◆ Technicien au service des pièces
- Technicien d'entretien d'appareils électroniques
- ◆ Technicien d'entretien d'appareils ménagers
- ◆ Technicien en horticulture (Horticulteur - paysagiste)
- Technicien en technologie de l'information - matériel
- Technicien en technologie de l'information - réseau

CONSTRUCTION

- ◆ Briqueteur-maçon
- ◆ Charpentier-menuisier général
- ◆ Chaudronnier de construction
- ▲ Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues à tour
- ◆ Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 1
- ▲ Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 2
- ◆ Conducteur d'équipement lourd - boteur
- ◆ Conducteur d'équipement lourd - excavatrice
- ◆ Conducteur d'équipement lourd-tracto-pelle rétrocaveuse
- ◆ Couvreur
- ▲ Électricien (bâtiment et entretien)
- ▲ Électricien (secteurs domestique et rural)
- ◆ Finisseur de béton
- ◆ Finisseur de béton préfabriqué
- ◆ Installateur de revêtements de sol
- ▲ Installateur de systèmes de protection contre les incendies
- ◆ Jointoyeur et plâtrier
- Maçon d'ouvrages de briques réfractaires
- Maçon en restauration
- ◆ Manoeuvre en construction
- ▲ Mécanicien en systèmes de climatisation résidentiels
- ▲ Mécanicien en systèmes de réfrigération et de climatisation
- Mécanicien-monteur de construction
- ◆ Monteur de barres d'armature
- ◆ Monteur de béton préfabriqué
- ◆ Monteur de charpentes métalliques (généraliste)
- ◆ Monteur de charpentes métalliques (structurales et ornementales)
- ▲ Monteur de tuyaux de vapeur
- Opérateur de pompe à béton
- Ouvrier de construction résidentielle autochtone
- Peintre-décorateur (secteur industriel)
- ◆ Peintre-décorateur (secteurs commercial et résidentiel)
- ▲ Plombier
- ◆ Poseur de carrelage
- ◆ Poseur de matériaux isolants
- ◆ Poseur de panneaux muraux secs, de carreaux acoustiques et de lattes
- ▲ Poseur de tôles pour systèmes résidentiels (petits immeubles)
- ◆ Technicien de lignes d'énergie électrique
- Technicien de parements extérieurs isolants
- ◆ Technicien du verre et du métal architecturaux (Vitrier)
- ▲ Tôlier
- Travailleur en décontamination

INDUSTRIE

- Affûteur/ajusteur de scies
- Affûteur d'outils
- Assembleur d'éléments de surface
- Concepteur de matrices
- Concepteur de moules
- Conducteur de semi-remorques commerciales
- Confectionneur de moules
- Confectionneur d'outillage
- Constructeur et intégrateur de machines-outils
- Dessinateur - conception de moules en plastique
- Dessinateur - conception d'outils et de matrices
- Dessinateur - conception mécanique
- Dynamiteur - exploitation à ciel ouvert
- ◆ Ébéniste
- Électricien en entretien des signaux
- ◆ Électricien industriel
- ◆ Électromécanicien
- Fabricant de prismes et de lentilles de précision
- Finisseur de moules et de matrices
- Foreur de puits d'eau
- Forgeron
- Inspecteur d'outils et d'appareils de contrôle
- Mécanicien d'appareils de levage
- Mécanicien de machines à emballer
- Mécanicien d'entretien de bâtiment
- Mécanicien de roulements
- Mécanicien en hydraulique/pneumatique
- Mécanicien-monteur industriel
- Modeleur
- Monteur-ajusteur de charpentes métalliques
- Monteur de systèmes de lignes aériennes de contact pour le transport léger sur rail
- Opérateur de procédés industriels (produits du bois)
- Opérateur de procédés industriels (raffinerie, procédés chimiques et liquides)
- Opérateur de procédés industriels (secteur de la transformation des aliments)
- Opérateur de procédés industriels (secteur de l'énergie)
- ◆ Outilleur-ajusteur
- Programmeur en commande numérique (CNC)
- ◆ Régleur-conducteur de machines-outils (Machiniste)
- Serrurier
- ◆ Soudeur
- Soudeur d'appareils sous pression
- ◆ Technicien de l'instrumentation et des relais
- Technicien de pellicules minces
- Technicien de wagons de chemin de fer
- Technicien en électricité pour l'industrie du spectacle
- ◆ Technicien en instrumentation et contrôle
- Technicien en systèmes de bâtiment

Qu'est-ce que l'apprentissage?

L'apprentissage est une combinaison de formation au travail et à l'école qui mène à un diplôme de compétence.

- 90 % en milieu de travail avec un compagnon qualifié et expérimenté
- 10 % à l'école
- Les apprentis suivent les normes de formation pour devenir qualifiés dans le métier
- ◆ Désigne un métier du programme Sceau rouge
- ▲ Désigne un métier à accréditation obligatoire*

Un métier qui n'est pas à accréditation obligatoire et un métier à accréditation facultative**

* **Métier obligatoire** : métier dans lequel l'inscription en tant qu'apprenti est légalement obligatoire.

** **Métier volontaire** : un métier dans lequel la certification n'est pas légalement requise pour exercer le métier.

OUTILLE-TOI POUR LA VIE!

www.pajo.ca

L'APPRENTISSAGE, MA FORMATION POSTSECONDAIRE



Ce programme est subventionné par le gouvernement de l'Ontario.

1. Choisissez deux secteurs et remplissez le tableau à l'aide de l'affiche du PAJO. L'affiche se trouve aussi sur le site Web <https://oyappajo.com/fr/pajo/>.

| | Secteur : _____ | Secteur : _____ |
|---|-----------------|-----------------|
| Métier à accréditation obligatoire | | |
| Métier à accréditation obligatoire | | |
| Métier à accréditation volontaire | | |
| Métier à accréditation obligatoire | | |
| Métier à accréditation obligatoire | | |
| Métier Sceau rouge | | |
| Métier Sceau rouge | | |
| Métier Sceau rouge | | |

Vocabulaire de l'apprentissage

| | |
|---|--|
| Apprenti/apprentie | Un apprenti ou une apprentie est un employé ou une employée qui perçoit un salaire pour apprendre un métier sur le tas. Cette personne passe 80 % de son temps sur son lieu de travail et 20 % en classe. |
| Compagnon/compagne | Un compagnon ou une compagne a suivi toute la formation nécessaire pour obtenir sa certification (réussite de l'examen de certification). Il peut agir en tant que mentor ou mentore et former les apprentis et apprenties. |
| Métiers spécialisés | Ils regroupent une vaste gamme d'emplois et de carrières dans les secteurs de la construction, de la fabrication, de l'énergie motrice et des services. |
| Programme Sceau rouge | Une personne qui réussit l'examen du Sceau rouge dans son métier reçoit un certificat du Sceau rouge qui atteste qu'elle possède les connaissances et les compétences nécessaires pour exercer son métier partout au Canada. |
| Entente de formation enregistrée | Une entente de formation enregistrée est un contrat conclu et signé avant le début de l'apprentissage entre l'employeur et la personne en apprentissage, l'employeur s'engageant à la parrainer et à la former. |

Activité 3 : Exercice de vocabulaire

1. Rédigez une phrase pour chacun des mots de vocabulaire du tableau.

Apprenti/apprentie

Compagnon/compagne

Métiers spécialisés

Programme Sceau rouge

Entente de formation enregistrée

Tâches finales

Partie 1

Vous pouvez répondre à des questionnaires en ligne pour savoir si l'apprentissage ou un métier spécialisé vous conviendrait.

Ouvrez votre navigateur et entrez l'adresse suivante :

<https://www.guichetemplois.gc.ca/planification-carriere/questionnaires>

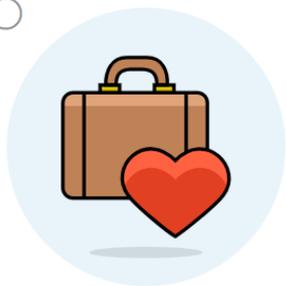
Vous trouverez également ce site en cherchant « questionnaires et tests d'orientation EDSC » dans un moteur de recherche.

Cliquez sur « Répondre au premier questionnaire » et créez-vous un compte.

Cliquez sur S'inscrire ou se connecter.

Explorer des avenues professionnelles

Répondez aux 3 questionnaires d'orientation afin d'obtenir une liste de professions susceptibles de vous correspondre. Ces questionnaires vous feront découvrir des métiers qui reflètent vos préférences et mettent vos qualités de l'avant. [Répondre au premier questionnaire](#)



Intérêts

Réfléchissez à ce qui vous intéresse et vous motive, et voyez les professions avec lesquelles vous avez le plus d'affinités.

🕒 10 minutes

[Répondre au questionnaire >](#)



Habilités

Misez sur vos forces. Cervez vos aptitudes, et obtenez une liste de professions qui font appel à vos compétences clés.

🕒 10 minutes

[Répondre au questionnaire >](#)



Activités professionnelles

Choisissez de quelle façon vous préférez travailler avec des données, des personnes et des choses, et obtenez une liste de choix de carrière correspondant à vos réponses.

🕒 5 minutes

[Répondre au questionnaire >](#)

ⓘ Ne perdez pas vos réponses !

Vous devez avoir un compte sur le Guichet-Emplois pour sauvegarder vos réponses aux questionnaires. Inscrivez-vous ou connectez-vous maintenant pour ne pas les perdre.

[> S'inscrire ou se connecter](#)

Cliquez sur Inscrivez-vous maintenant !

Vous devez ouvrir une session pour continuer.

Suivant

Vous n'avez pas de compte? Tirez meilleur parti de votre recherche avec un compte de base ou Plus au Guichet-Emplois.

[Inscrivez-vous maintenant!](#) [Je ne veux pas me connecter](#)

Choisissez un compte standard.

Acceptez les conditions et complétez les informations demandées.

On vous demandera d'entrer votre adresse courriel et de choisir un mot de passe.

Vous recevrez ensuite un code par courriel. Vous pourrez l'utiliser pour vérifier votre compte.

Bonjour.

Il ne vous reste que quelques étapes avant de compléter votre inscription au Guichet-Emplois à titre d'utilisateur.

Vous devez fournir le code de confirmation suivant :

####

Remplissez la section des questions de sécurité.

Choisissez les questions dans le menu déroulant et répondez-y.

* Question 1

-

* Réponse 1 Afficher la réponse

* Question 2

-

* Réponse 2 Afficher la réponse

Entrez votre nom, votre code postal et cliquez sur Terminer.



i Tous les champs identifiés d'un astérisque (*) sont obligatoires.

Titre

? * Prénom

? * Nom

? * Code postal

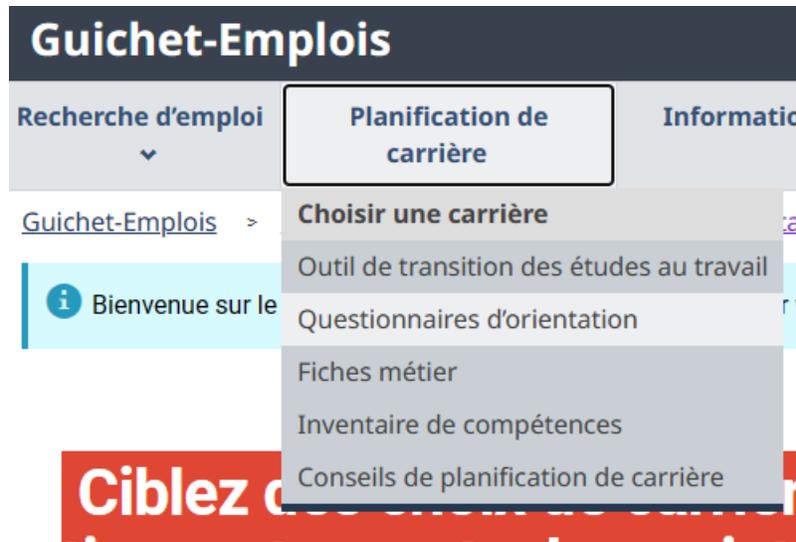
Je ne suis pas résident canadien

Vous pouvez maintenant choisir les questionnaires que vous souhaitez faire afin de découvrir les emplois qui correspondent le mieux à vos compétences et à vos centres d'intérêt.

Répondez aux questionnaires qui vous semblent intéressants. Partagez vos résultats avec une autre personne apprenante ou avec votre formateur ou formatrice.

Partie 2 :

Cliquez sur Planification de carrière et sélectionnez Choisir une carrière dans le menu déroulant.



Choisissez un des apprentissages suivants et effectuez une recherche sur ce métier.

1. Électricien/électricienne
2. Serrurier/serrurière
3. Soudeur/soudeuse
4. Apprentissage de votre choix

Entrez le métier sous Appellation d'emploi et votre province sous Emplacement.

The image shows a screenshot of the 'Explorer une profession' search form on the website. At the top, there is a button labeled 'Fiches métiers'. Below it, the title 'Explorer une profession' is displayed. A descriptive text reads: 'Renseignez-vous sur une profession : offres d'emploi, salaires, perspectives de carrière, compétences, conditions d'exercice et plus encore.' The form contains three input fields: 'Appellation d'emploi', 'Emplacement', and 'Ville, province ou territoire'. A blue 'Chercher' button is located at the bottom of the form.

Répondez aux questions suivantes au sujet de l'emploi que vous avez choisi.

Emploi choisi : _____ Secteur : _____

Est-ce un métier à certification obligatoire ou volontaire ? _____

Est-ce un métier qui fait partie du Programme Sceau rouge ? _____

1. Quelles sont les exigences relatives à cet emploi ?

2. Quel est le salaire moyen ?

3. Quelles sont les trois compétences nécessaires pour exercer ce métier ?

Guide des réponses

Activité 1 : Est-ce que l'apprentissage est fait pour vous ?

1. Parmi les quatre exemples d'apprentissages mentionnés dans la vidéo, on peut citer :
électricien/électricienne, plombier/plombière, charpentier/charpentière, cuisinier/cuisinière et mécanicien/mécanicienne.
2. Il faut en moyenne entre deux et quatre ans pour terminer un apprentissage.
3. Les cinq conseils des employeurs si vous souhaitez suivre une formation en apprentissage sont les suivants :
 - 1) Suivre des cours de maths et de sciences (suivre des cours de mathématiques, de sciences, de commerce et de technologie de 11e et 12e année), décrocher votre diplôme de fin d'études secondaires
 - 2) Posséder son permis de conduire
 - 3) Suivre des cours de sensibilisation à la sécurité
 - 4) Démontrer que l'on est capable de travailler en équipe (en adhérant à un club, en pratiquant un sport d'équipe, en participant à des projets de groupe)
 - 5) Démontrer que l'on est une personne responsable (en arrivant à l'heure, en faisant du bénévolat, en étant la personne sur lequel votre supérieur ou supérieure peut compter, en effectuant votre travail dans les temps)
4. En apprentissage, le salaire moyen est de 25 000 \$ - 50 000 \$ et une fois la certification passée 60 000 \$ - 100 000 \$.
5. Exemples de bonnes raisons de devenir apprenti ou apprentie :
 - Les apprentis et apprenties sont très impliqués et impliqués dans leur travail, apprennent tout en étant rémunérés et travaillent avec des technologies de pointe les plus récentes.
 - Les apprentis et apprenties sont des personnes qui savent résoudre des problèmes de manière innovante et qui aiment ça.
 - Les apprentis et apprenties sont des personnes curieuses qui aiment comprendre comment les choses fonctionnent.
 - Les apprentis et apprenties gagnent un bon salaire tout en étant rémunérés et en ne contractant que peu ou pas de dettes d'études.
 - Les apprentis et apprenties contribuent à la vie communautaire.
 - Les apprentis et apprenties évoluent sur le plan professionnel tout en poursuivant leurs études ou en suivant une formation.

Activité 2 : Trouver des informations dans une affiche

1. Les réponses vont varier, la personne doit compléter le tableau en utilisant l’affiche du PAJO.
2. Les réponses vont varier, la personne apprenante doit faire une phrase complète pour chaque mot.

Tâche finale

Les réponses vont varier en fonction du métier choisi par la personne apprenante.