

## Ressources pour le programme : Compétences pour réussir

### Organisation

**Centre FORA**

<https://www.centrefora.com>



[info@centrefora.on.ca](mailto:info@centrefora.on.ca)

### Ressource destinée aux groupes sous-représentés

#### ***Adaptabilité Activité 1 : À qui ressembles-tu?***

Cette activité permet à la personne apprenante de se connaître davantage en ce qui concerne sa réaction et son adaptabilité face aux changements que la vie ou le monde du travail lui lance.

Peut-être travaille-t-elle avec :

- des personnes racialisées ou des personnes handicapées?
- des membres de la communauté LGBTQ2IA+?
- des membres des Premières nations, des Inuit ou des Métis?

La personne apprenante est invitée à répondre à quatre questions intitulées *À qui ressembles-tu?* Répondre à ces questions lui permet de mesurer son « adaptomètre » : un instrument qui sert à mesurer son niveau d'adaptation face aux situations qui surgissent et aux personnes qui l'entourent.

Ensuite, la personne apprenante choisit des stratégies qu'elle aimerait utiliser pour être une personne encore plus ouverte et flexible : que ce soit de travailler avec des collègues de travail qui n'ont pas les mêmes valeurs et croyances qu'elle ou des personnes qui ont simplement des façons différentes de penser, de réagir et de faire les choses.

### Alignement du CLAO

Compétences	Groupe de tâches	Niveau
Compétence E — gérer l'apprentissage	N/D	2
Compétence A — rechercher et utiliser de l'information	A1. Lire des textes continus.	2

**Voies de transition (cochez toutes les cases qui s'appliquent)**

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Emploi                     | <input type="checkbox"/> Études postsecondaires |
| <input checked="" type="checkbox"/> Formation en apprentissage | <input checked="" type="checkbox"/> Autonomie   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Études secondaires         |   |

**Les « Compétences pour réussir » intégrées (cochez toutes les cases qui s'appliquent)**

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Adaptabilité           | <input type="checkbox"/> Calcul                             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Collaboration          | <input checked="" type="checkbox"/> Résolution de problèmes |
| <input type="checkbox"/> Communication                     | <input checked="" type="checkbox"/> Lecture                 |
| <input type="checkbox"/> Créativité et innovation          | <input type="checkbox"/> Rédaction                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Compétences numériques |   |

**Notes concernant l'intégration des Compétences à réussir :**

**Adaptabilité** : quatre questions à répondre pour mesurer son niveau d'adaptabilité

**Collaboration** : stratégies pour être une personne plus ouverte et flexible aux différentes situations qui surgissent et aux différentes personnes qui l'entourent

**Compétences numériques** : habileté de suivre les directives dans l'activité animée

**Résolution de problèmes** : demande de l'aide au besoin qui contribue à sa formation et à des stratégies d'apprentissage

**Lecture** : lecture des questions et des stratégies