

Ressources pour le programme Compétences pour réussir

Organisation

Centre FORA

<https://www.centrefora.com>



info@centrefora.on.ca

Ressource destinée aux groupes sous-représentés

Adaptabilité Activité 2 : C'est quoi, l'empathie émotionnelle?

Dans cette activité, la personne apprenante explore ce qu'on appelle l'empathie émotionnelle : la capacité de reconnaître et ressentir les émotions d'une autre personne.

La personne apprenante est invitée à :

- réfléchir sur ce qu'est un manque d'empathie
- réfléchir à son niveau d'empathie envers les différentes personnes qui l'entourent
- se pencher sur quatre questions à se poser devant une situation émotionnelle
- évaluer son niveau d'empathie émotionnelle en répondant à 10 questions
- analyser une situation émotionnelle face à un scénario présenté

Alignement du CLAO

Compétences	Groupe de tâches	Niveau
Compétence E — gérer l'apprentissage	N/D	2
Compétence A — rechercher et utiliser de l'information	A1. Lire des textes continus.	2

Voies de transition (cochez toutes les cases qui s'appliquent)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Emploi | <input type="checkbox"/> Études postsecondaires |
| <input checked="" type="checkbox"/> Formation en apprentissage | <input checked="" type="checkbox"/> Autonomie |
| <input checked="" type="checkbox"/> Études secondaires | |

Les « Compétences pour réussir » intégrées (cochez toutes les cases qui s'appliquent)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Adaptabilité | <input type="checkbox"/> Calcul |
| <input checked="" type="checkbox"/> Collaboration | <input checked="" type="checkbox"/> Résolution de problèmes |
| <input type="checkbox"/> Communication | <input checked="" type="checkbox"/> Lecture |
| <input type="checkbox"/> Créativité et innovation | <input type="checkbox"/> Rédaction |
| <input checked="" type="checkbox"/> Compétences numériques | |

Notes concernant l'intégration des Compétences à réussir :

Adaptabilité : capacité de bien réagir émotionnellement face aux situations qui surgissent dans son entourage et sa formation, et de s'adapter aux différences avec empathie et tolérance

Collaboration : évaluation de son niveau d'empathie émotionnelle face aux personnes dans son environnement

Compétences numériques : habileté de suivre les directives dans l'activité animée

Résolution de problèmes : 4 questions à se poser pour analyser le scénario présenté

Lecture : lecture de questions et d'un scénario qui portent à la réflexion