

Ressources pour le programme Compétences pour réussir

Organisation

Centre FORA

<https://www.centrefora.com>



info@centrefora.on.ca

Ressource destinée aux groupes sous-représentés

Collaboration Activité 1 : Le travail en équipe

Dans, cette activité, la personne apprenante apprend :

- comment la collaboration est clé dans toutes situations d'équipe
- l'importance de travailler en équipe pour l'établissement d'un but commun

Malgré les différences chez les membres d'une équipe, collaborer et se soutenir sont essentiels pour bien travailler ainsi que respecter le rôle de chacun des membres.

De plus, cette activité permettra à la personne apprenante de connaître le système BOLT qui décrit les quatre types de personnalité. Elle pourra s'amuser :

- en découvrant si elle est un Bœuf, un Hibou, un Agneau ou un Tigre
- en reconnaissant ses forces personnelles
- en reconnaissant les forces et les différences de chacun des membres de l'équipe

Alignement du CLAO

Compétences	Groupe de tâches	Niveau
Compétence E — gérer l'apprentissage	N/D	2
Compétence A — rechercher et utiliser de l'information	A1. Lire des textes continus.	2

Voies de transition (cochez toutes les cases qui s'appliquent)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Emploi | <input type="checkbox"/> Études postsecondaires |
| <input checked="" type="checkbox"/> Formation en apprentissage | <input checked="" type="checkbox"/> Autonomie |
| <input checked="" type="checkbox"/> Études secondaires | |

Les « Compétences pour réussir » intégrées (cochez toutes les cases qui s'appliquent)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Adaptabilité | <input type="checkbox"/> Calcul |
| <input checked="" type="checkbox"/> Collaboration | <input type="checkbox"/> Résolution de problèmes |
| <input type="checkbox"/> Communication | <input checked="" type="checkbox"/> Lecture |
| <input type="checkbox"/> Créativité et innovation | <input type="checkbox"/> Rédaction |
| <input checked="" type="checkbox"/> Compétences numériques | |

Notes concernant l'intégration des Compétences à réussir :

Collaboration : découverte de son type de personnalité selon le système BOLT;
connaissance de ses propres forces et respect des différences des autres

Compétences numériques : habileté de suivre les directives dans l'activité animée

Lecture : lecture des questions à répondre « Oui », « Non » ou « Peut-être »