

Ressources pour le programme Compétences pour réussir

Organisation

Centre FORA

<https://www.centrefora.com>



info@centrefora.on.ca

Ressource destinée aux groupes sous-représentés

Collaboration Activité 2 : Quel est ton type de personnalité?

Cette activité permet à la personne apprenante de vérifier si ses premières impressions face à son type de personnalité identifié dans l'activité 1 sont bonnes.

Elle est invitée à lire les traits caractéristiques de quatre différentes personnalités, selon le système BOLT : un Bœuf, un Hibou, un Agneau ou un Tigre. Dans chacune des quatre sections, il y a 16 traits qui décrivent le mieux chacun des quatre animaux. Dans chaque section, la personne apprenante coche les traits qui lui ressemblent. La section qui a le plus haut total de traits cochés représente sa personnalité dominante.

Ce système peut aider la personne apprenante à connaître ses préférences et comprendre certains traits de sa personnalité ainsi qu'à accepter les différences dans ceux de ses collègues de travail ou des membres de son équipe.

Alignement du CLAO

Compétences	Groupe de tâches	Niveau
Compétence E — gérer l'apprentissage	N/D	2
Compétence A — rechercher et utiliser de l'information	A1. Lire des textes continus.	2
Compétence C — comprendre et utiliser ses nombres	C4. Gérer les données.	2

Voies de transition (cochez toutes les cases qui s'appliquent)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Emploi | <input type="checkbox"/> Études postsecondaires |
| <input checked="" type="checkbox"/> Formation en apprentissage | <input checked="" type="checkbox"/> Autonomie |
| <input checked="" type="checkbox"/> Études secondaires | |

Les « Compétences pour réussir » intégrées (cochez toutes les cases qui s'appliquent)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Adaptabilité | <input checked="" type="checkbox"/> Calcul |
| <input checked="" type="checkbox"/> Collaboration | <input type="checkbox"/> Résolution de problèmes |
| <input type="checkbox"/> Communication | <input checked="" type="checkbox"/> Lecture |
| <input type="checkbox"/> Créativité et innovation | <input type="checkbox"/> Rédaction |
| <input checked="" type="checkbox"/> Compétences numériques | |

Notes concernant l'intégration des Compétences à réussir :

Collaboration : confirmation de sa personnalité dominante selon le système BOLT;
connaissance aussi des types de personnalité de ses collègues

Compétences numériques : habileté de suivre les directives dans l'activité animée

Calcul : compréhension de l'ordre numérique et des opérations requises à effectuer

Lecture : lecture des quatre sections sur les traits de personnalité