

Ressources pour le programme : Compétences pour réussir

Organisation

Centre FORA

<https://www.centrefora.com>

✉ info@centrefora.com

Communication et Résolution de problèmes

Découvre les principes du monde du travail : Activité 1

Cette activité commence en regardant six principes qui mènent le monde du travail. Ensuite, elle présente le rôle que peuvent jouer les compétences et la confiance en soi, peu importe le métier ou la carrière, tant au niveau personnel que professionnel.

Six principes présentés :

- Tout bouge, tout change!
- La formation est continue!
- Le voyage prime!
- Écoute ta raison et suis ton cœur!
- Trouve les gens qui t'appuient!
- Fais-toi confiance!

Ensuite, la personne apprenante rencontre trois personnages :

- Addiah : une préposée à l'entretien ménager qui a toujours travaillé d'arrache-pied pour rehausser sa confiance en soi et améliorer ses habiletés et ses compétences, surtout en communication orale, car Addiah est malentendante.
- Jonathan : un apprenti électricien en construction, qui doit améliorer son analyse critique et sa capacité de résoudre des problèmes, et rehausser sa confiance en soi.
- Raphaël : un préposé à la réception dans un bureau de médecins qui a des limites physiques à cause de son fauteuil roulant; il a dû retrouver sa confiance en soi.

Alignement du CLAO

Compétences	Groupe de tâches	Niveau
Compétence E — Gérer l'apprentissage	N/D	2

Compétence A — rechercher et utiliser de l'information	A1. Lire des textes continus.	2
--	-------------------------------	---

Voies de transition (cochez toutes les cases qui s'appliquent)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Emploi | <input type="checkbox"/> Études postsecondaires |
| <input checked="" type="checkbox"/> Formation en apprentissage | <input checked="" type="checkbox"/> Autonomie |
| <input checked="" type="checkbox"/> Études secondaires | |

Les « Compétences pour réussir » intégrées (cochez toutes les cases qui s'appliquent)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Adaptabilité | <input type="checkbox"/> Calcul |
| <input type="checkbox"/> Collaboration | <input checked="" type="checkbox"/> Résolution de problèmes |
| <input checked="" type="checkbox"/> Communication | <input checked="" type="checkbox"/> Lecture |
| <input checked="" type="checkbox"/> Créativité et innovation | <input type="checkbox"/> Rédaction |
| <input checked="" type="checkbox"/> Compétences numériques | |

Notes concernant l'intégration des Compétences à réussir :

Communication : habileté à s'exprimer oralement et à partager des renseignements clairement et avec confiance

Créativité et innovation : habileté à augmenter sa confiance en soi et à faire preuve de créativité et d'innovation

Compétences numériques : habileté à suivre les directives dans l'activité animée

Résolution de problèmes : habileté à demander de l'aide au besoin afin de contribuer à sa formation et à des stratégies d'apprentissage

Lecture : habileté à lire et comprendre les directives et les renseignements