

Ressources pour le programme : Compétences pour réussir

Organisation

Centre FORA

<https://www.centrefora.com>

✉ info@centrefora.com

Communication et Résolution de problèmes

Découvre les 3 stratégies d'Addiah pour améliorer sa confiance en soi et démontrer son initiative : Activité 3

Cette activité présente l'histoire d'Addiah. Malentendante depuis un jeune âge, Addiah est très reconnaissante d'avoir une mère comme Fatima qui est toujours déterminée et proactive.

Grâce à sa mère, Addiah a appris très jeune plusieurs tactiques et méthodes pour bien communiquer, selon différentes situations. Fatima savait que sa fille devait s'exprimer autant avec des personnes malentendantes qu'avec des personnes entendant. En dépit de ses limites auditives, les tactiques et méthodes apprises dès un jeune âge permettent à Addiah d'appartenir aux deux groupes : personnes malentendantes et personnes entendant.

Après avoir été mise à pied à l'âge de 30 ans, Addiah a dû réapprendre à appliquer les trois stratégies suivantes :

- Sortir de sa zone de confort.
- Maximiser ses points forts au travail.
- Se féliciter de ses réalisations.

L'activité finit en présentant les résultats des efforts d'Addiah, un an plus tard.

Alignement du CLAO

Compétences	Groupe de tâches	Niveau
Compétence E — Gérer l'apprentissage	N/D	2
Compétence A — rechercher et utiliser de l'information	A1. Lire des textes continus.	2
Choisir un élément.	Choisir un élément.	Choisir un élément.

Choisir un élément.	Choisir un élément.	Choisir un élément.
Choisir un élément.	Choisir un élément.	Choisir un élément.

Voies de transition (cochez toutes les cases qui s'appliquent)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Emploi | <input type="checkbox"/> Études postsecondaires |
| <input checked="" type="checkbox"/> Formation en apprentissage | <input checked="" type="checkbox"/> Autonomie |
| <input checked="" type="checkbox"/> Études secondaires | |

Les « Compétences pour réussir » intégrées (cochez toutes les cases qui s'appliquent)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Adaptabilité | <input type="checkbox"/> Calcul |
| <input type="checkbox"/> Collaboration | <input checked="" type="checkbox"/> Résolution de problèmes |
| <input checked="" type="checkbox"/> Communication | <input checked="" type="checkbox"/> Lecture |
| <input checked="" type="checkbox"/> Créativité et innovation | <input type="checkbox"/> Rédaction |
| <input checked="" type="checkbox"/> Compétences numériques | |

Notes concernant l'intégration des Compétences à réussir :

Communication : habileté à s'exprimer oralement et à partager des renseignements clairement et avec confiance

Créativité et innovation : habileté à augmenter sa confiance en soi et à faire preuve de créativité et d'innovation

Compétences numériques : habileté à suivre les directives dans l'activité animée

Résolution de problèmes : habileté à demander de l'aide au besoin afin de contribuer à sa formation et à des stratégies d'apprentissage

Lecture : habileté à lire et comprendre les directives et les renseignements