

## Ressources pour le programme : Compétences pour réussir

### Organisation

**Centre FORA**

<https://www.centrefora.com>



info@centrefora.com

### Communication et Résolution de problèmes

#### ***Découvre les 3 stratégies de Jonathan pour améliorer sa confiance en soi et sa maturité : Activité 4***

Cette activité présente l'histoire de Jonathan, un jeune électricien apprenti. Jonathan n'a pas vécu beaucoup de moments de confiance dans sa jeunesse. Ce manque de confiance lui cause des ennuis au travail au niveau de son analyse critique et de sa résolution de problèmes.

Par contre depuis le début de son stage, Jonathan est de plus en plus conscient et reconnaissant de son entourage au travail. Ses collègues l'appuient continuellement. De plus, son superviseur, Niklas, voit le plein potentiel de son jeune apprenti, surtout au cours des derniers mois. Selon Niklas, Jonathan doit travailler et appliquer les trois stratégies suivantes pour se voir différemment et bâtir sa confiance :

- Dresser un inventaire de ses compétences.
- Maximiser ses points forts.
- Penser de manière positive.

L'activité finit dix-huit mois plus tard en présentant les résultats des efforts de Jonathan.

### Alignement du CLAO

Compétences	Groupe de tâches	Niveau
Compétence E — Gérer l'apprentissage	N/D	2
Compétence A — rechercher et utiliser de l'information	A1. Lire des textes continus.	2
Choisir un élément.	Choisir un élément.	Choisir un élément.

Choisir un élément.	Choisir un élément.	Choisir un élément.
Choisir un élément.	Choisir un élément.	Choisir un élément.

**Voies de transition (cochez toutes les cases qui s'appliquent)**

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Emploi                     | <input type="checkbox"/> Études postsecondaires |
| <input checked="" type="checkbox"/> Formation en apprentissage | <input checked="" type="checkbox"/> Autonomie   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Études secondaires         |   |

**Les « Compétences pour réussir » intégrées (cochez toutes les cases qui s'appliquent)**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Adaptabilité                        | <input type="checkbox"/> Calcul                             |
| <input type="checkbox"/> Collaboration                       | <input checked="" type="checkbox"/> Résolution de problèmes |
| <input checked="" type="checkbox"/> Communication            | <input checked="" type="checkbox"/> Lecture                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Créativité et innovation | <input type="checkbox"/> Rédaction                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Compétences numériques   |   |

**Notes concernant l'intégration des Compétences à réussir :**

**Communication :** habileté à s'exprimer oralement et à partager des renseignements clairement et avec confiance

**Créativité et innovation :** habileté à augmenter sa confiance en soi et à faire preuve de créativité et d'innovation

**Compétences numériques :** habileté à suivre les directives dans l'activité animée

**Résolution de problèmes :** habileté à demander de l'aide au besoin afin de contribuer à sa formation et à des stratégies d'apprentissage

**Lecture :** habileté à lire et comprendre les directives et les renseignements