

Ressources pour le programme : Compétences pour réussir

Organisation

Centre FORA

<https://www.centrefora.com>

✉ info@centrefora.com

Rédaction

Rédige une lettre de demande d'adaptation : Activité 1

Raphaël revient dans cette activité. C'est la personne en fauteuil roulant rencontrée à l'Activité 5 de la compétence Communication, et à l'Activité 1 de la compétence Lecture.

Cette activité permet à la personne apprenante d'apprendre à rédiger une lettre de demande en utilisant plusieurs éléments, entre autres : l'en-tête, l'appel, le corps et la salutation. Ensuite, la personne apprenante est appelée à suivre la réflexion de Raphaël pour dresser un plan de rédaction qui comprend l'introduction, le développement et la conclusion.

Alignement du CLAO

Compétences	Groupe de tâches	Niveau
Compétence B — communiquer des idées et de l'information	B2. Rédiger des textes continus.	2
Compétence A — rechercher et utiliser de l'information	A1. Lire des textes continus.	2
Compétence E — gérer l'apprentissage	N/D	1
Choisir un élément.	Choisir un élément.	Choisir un élément.
Choisir un élément.	Choisir un élément.	Choisir un élément.

Voies de transition (cochez toutes les cases qui s'appliquent)

- ☒ Emploi
- ☒ Formation en apprentissage
- ☒ Études secondaires

- ☐ Études postsecondaires
- ☒ Autonomie

Les « Compétences pour réussir » intégrées (cochez toutes les cases qui s'appliquent)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Adaptabilité | <input type="checkbox"/> Calcul |
| <input type="checkbox"/> Collaboration | <input type="checkbox"/> Résolution de problèmes |
| <input type="checkbox"/> Communication | <input checked="" type="checkbox"/> Lecture |
| <input type="checkbox"/> Créativité et innovation | <input checked="" type="checkbox"/> Rédaction |
| <input type="checkbox"/> Compétences numériques | |

Notes concernant l'intégration des Compétences pour réussir :

Rédaction : habileté à comprendre les éléments d'une lettre et la façon de dresser un plan de rédaction

Lecture : habileté à lire et comprendre les directives et les renseignements