

Ressource pour le programme d'études

Découvrir le métier d'ouvrier ou ouvrière de serre

Le document intitulé **Découvrir le métier d'ouvrier ou ouvrière de serre** a été conçu pour aider les personnes apprenantes adultes inscrites au Programme d'alphabétisation et de formation de base (AFB) de l'Ontario qui souhaitent en savoir plus sur ce métier.

Ce document fournit une vue d'ensemble des compétences générales et techniques nécessaires pour exercer le métier d'ouvrier ou ouvrière en serre et intègre le modèle des Compétences pour réussir du gouvernement du Canada. Les tâches intégrées et l'activité de soutien sont conformes au cadre du CLAO et ont été conçues pour les personnes apprenantes ayant des compétences de niveau 2.

Alignement avec le CLAO

Compétences	Groupe de tâches	Niveau
Compétence A — Rechercher et utiliser de l'information	A1. Lire des textes continus	1
Compétence A — Rechercher et utiliser de l'information	A1. Lire des textes continus	2
Compétence A — Rechercher et utiliser de l'information	A2. Interpréter des documents	2
Compétence A — Rechercher et utiliser de l'information	A3. Extraire des informations de films, d'émissions et de présentations	s. o.
Compétence B — Communiquer des idées et de l'information	B1. Interagir avec les autres	2
Compétence B — Communiquer des idées et de l'information	B2. Rédiger des textes continus	1
Compétence B — Communiquer des idées et de l'information	B2. Rédiger des textes continus	2
Compétence B — Communiquer des idées et de l'information	B3. Remplir et créer des documents	1
Compétence B — Communiquer des idées et de l'information	B3. Remplir et créer des documents	2
Compétence C — Comprendre et utiliser des nombres	C3. Utiliser des mesures	2

Compétence D — Utiliser la technologie numérique	s. o.	1
Compétence D — Utiliser la technologie numérique	s. o.	2
Compétence E — Gérer l'apprentissage	s. o.	2

Voies de transition *(cochez toutes les cases qui s'appliquent)*

- | | |
|---|---|
| ☒ Emploi | ☐ Études postsecondaires |
| ☐ Formation en apprentissage | ☐ Autonomie |
| ☐ Études secondaires | |

Compétences pour réussir intégrées *(cochez toutes les cases qui s'appliquent)*

- | | |
|--|--|
| ☒ Adaptabilité | ☒ Créativité et innovation |
| ☒ Calcul | ☒ Lecture |
| ☒ Collaboration | ☒ Rédaction |
| ☒ Communication | ☒ Solution de problèmes |
| ☒ Compétences numériques | |

Notes :

Remerciements



Ce projet Emploi Ontario est financé en partie par le gouvernement du Canada et le gouvernement de l'Ontario par l'entremise de la Subvention Canada-Ontario pour l'emploi.

Canada

EMPLOI
ONTARIO

Ontario



Les opinions exprimées à même cette ressource représentent celles de Community Literacy of Ontario et ne sont pas forcément celles de nos bailleurs de fonds.

 communityliteracyofontario.ca

 [@CommunityLiteracyOntario](https://www.facebook.com/CommunityLiteracyOntario)

 705 733-2312

 [@love4literacy](https://www.instagram.com/love4literacy)

 info@communityliteracyofontario.ca

 [@love4literacy](https://twitter.com/love4literacy)

DÉCOUVRIR LE MÉTIER D'OUVRIER OU OUVRIÈRE DE SERRE

Table des matières

Introduction – Pour les formateurs et formatrices	6
Partie 1 – Présentation du métier d'ouvrier ou ouvrière de serre	7
Que fait un ouvrier ou une ouvrière de serre ?	8
Combien gagne un ouvrier ou une ouvrière de serre ?	9
Quelles compétences doit posséder un ouvrier ou une ouvrière de serre ?	9
Partie 2 – Comment intégrer une formation pour devenir ouvrier ou ouvrière de serre .	12
Partie 3 – Les ouvriers et ouvrières de serre et les Compétences pour réussir	14
Partie 4 – Est-ce que le métier d'ouvrier ou ouvrière de serre est fait pour moi ?	19
Partie 5 – Planifier les prochaines étapes.....	22
Partie 6 – Activité de soutien	24
Partie 7 – Ressources supplémentaires pour les formateurs et formatrices	28
Partie 8 – Réponses	30



Introduction — Pour les formateurs et formatrices

Le document intitulé **Découvrir le métier d'ouvrier ou ouvrière de serre** a été conçu pour aider les personnes apprenantes adultes inscrites au Programme d'alphabétisation et de formation de base (AFB) de l'Ontario qui souhaitent en savoir plus sur ce métier. Ce document fournit une vue d'ensemble des compétences générales et techniques nécessaires pour exercer le métier d'ouvrier ou ouvrière en serre et intègre le modèle des Compétences pour réussir du gouvernement du Canada. Les tâches intégrées et l'activité de soutien sont conformes au cadre du CLAO.

Cette ressource pédagogique a été conçue et rédigée par Jette Cosburn et Joanne Kaattari pour le Community Literacy of Ontario au cours de l'été 2023.

Cette ressource est destinée aux personnes apprenantes de niveau 2.

Compétences pour réussir

En 2021, le gouvernement du Canada a mis à jour son modèle de compétences essentielles et l'a rebaptisé *Compétences pour réussir*.

Vous trouverez des informations sur ces compétences sur le site Internet du gouvernement ici :

<https://www.canada.ca/fr/services/emplois/formation/initiatives/competence-reussir.html>

Cadre du curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO)

Le cadre du CLAO est basé sur les compétences que les programmes d'alphabétisation et de formation de base de l'Ontario utilisent pour développer des programmes destinés aux personnes recevant un soutien en littératie. Les six compétences aident les personnes apprenantes à atteindre un ou plusieurs des cinq objectifs suivants :

- Emploi
- Formation en apprentissage
- Études secondaires
- Études postsecondaires
- Autonomie

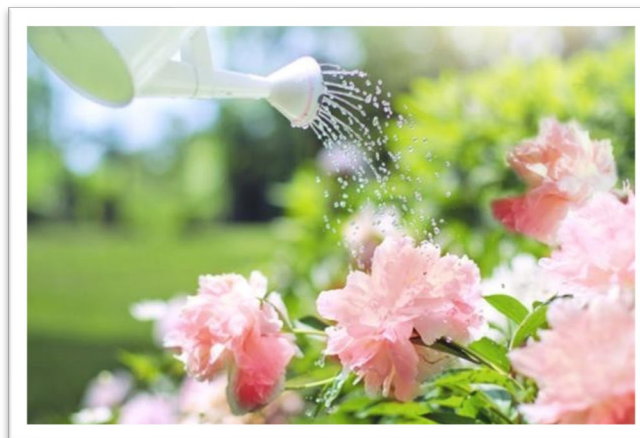
Pour en savoir plus sur le cadre du CLAO, consultez le site Internet du gouvernement de l'Ontario : https://www.tcu.gov.on.ca/fre/eopg/programs/lbs_oalcf_overview.html

Partie 1 — Présentation du métier d'ouvrier ou ouvrière de serre

Vous aimez les plantes, les fleurs, les arbustes et les arbres, et vous avez envie d'en prendre soin ? Dans ce cas, un emploi d'ouvrier ou ouvrière de serre pourrait vous convenir ! Cette ressource vous aidera à en savoir plus sur ce métier.

Le document intitulé **Découvrir le métier d'ouvrier ou ouvrière de serre** du Community Literacy of Ontario se compose de sept parties.

1. Présentation du métier d'ouvrier ou ouvrière de serre
 - Que fait un ouvrier ou une ouvrière de serre ?
 - Combien gagne un ouvrier ou une ouvrière de serre ?
 - Quelles compétences doit posséder un ouvrier ou une ouvrière de serre ?
2. Comment intégrer une formation pour devenir ouvrier ou ouvrière de serre
3. Les ouvriers et ouvrières de serre et les Compétences pour réussir
4. Est-ce que le métier d'ouvrier ou ouvrière de serre est fait pour moi ?
5. Planifier les étapes suivantes
6. Activité de soutien
7. Ressources supplémentaires pour les formateurs et formatrices



Que fait un ouvrier ou une ouvrière de serre ?

Voici quelques-unes des tâches effectuées par un ouvrier ou une ouvrière de serre :

- préparer le sol avant la plantation
- planter des bulbes, des graines et des boutures
- prendre soin d'arbres, d'arbustes, de fleurs et de plantes
- vaporiser les plantes pour les protéger contre les maladies et les insectes
- arroser les plantes
- préparer les plantes en vue de leur mise en vente
- renseigner la clientèle
- servir la clientèle
- tenir l'inventaire
- commander des fournitures

(Source : Guichet-Emplois Canada)

Regardez cette courte vidéo de WorkBC's Career Trek pour découvrir le métier d'ouvrier ou ouvrière de serre :

<https://youtu.be/8zt55n163xc>



La vidéo est présentée en anglais, pour obtenir une version en français, il faut :

Supprimer le son.



Activer Sous-titres/sous-titres codés CC.



Aller à Paramètres, Sous-titres, Traduire automatiquement.



Choisir Français.

Sous-titres (21)

Français >

Réduire la vitesse de la lecture des sous-titres, si nécessaire.



Vitesse de lecture

 Tâche :

Regardez la vidéo. Citez trois choses que les ouvriers et ouvrières de serre font dans le cadre de leur travail.

****Formateurs et formatrices**

Réponses : Consulter la Partie 8

Compétences du cadre du CLAO, Groupes de tâches et Indicateurs de niveau : A3, B2.1

CPR : Rédaction

 Tâche :

Discutez avec votre formateur ou formatrice de certaines des caractéristiques du métier d'ouvrier ou ouvrière de serre mentionnées dans la vidéo et dites si ces caractéristiques vous intéressent et pourquoi.

**** Formateurs et formatrices**

Réponses : Consulter Partie 8

Compétences du cadre du CLAO, Groupes de tâches et Indicateurs de niveau : A3, B1.2

CPR : Communication

Combien gagne un ouvrier ou une ouvrière de serre ?

En Ontario, en date de juin 2023, un ouvrier ou une ouvrière de serre gagnait en moyenne 17,50 \$ de l'heure.

Quelles compétences doit posséder un ouvrier ou une ouvrière de serre ?

Un ouvrier ou une ouvrière de serre doit connaître beaucoup de choses. Pour exercer ce métier, il faut des compétences techniques et générales. Si vous optez pour cette voie, votre employeur et vos collègues vous apprendront ce que vous devez savoir.

Vous pouvez :

- apprendre beaucoup de choses sur le tas
- améliorer vos compétences en prenant des cours en ligne ou en présentiel
- trouver des informations utiles sur Internet

COMPÉTENCES TECHNIQUES

Les compétences techniques sont des compétences que l'on peut apprendre et qui sont nécessaires pour effectuer un travail spécifique. Par exemple, savoir quel est le meilleur engrais à utiliser en fonction du type de plante est une compétence technique liée au métier d'ouvrier ou ouvrière de serre.

Voici quelques exemples de compétences techniques dont ont besoin les ouvriers et ouvrières de serre :

- préparer le sol pour planter des fleurs ou des arbres
- vaporiser les plantes pour les protéger contre les insectes et les maladies
- utiliser des pesticides de manière sécuritaire
- lire les consignes sur la manière de s'occuper de certaines plantes
- communiquer avec la clientèle et répondre à leurs questions
- conduire des tracteurs et d'autres machines et équipements (cela ne s'applique qu'à certains emplois et une formation est prévue)



Tâche :

Regardez les exemples de compétences techniques utilisées par les ouvriers et ouvrières de serre. Discutez avec votre formateur ou formatrice ou vos camarades pour savoir si vous avez déjà utilisé l'une ou l'autre de ces compétences à la maison ou dans le cadre d'un emploi précédent. Si ce n'est pas le cas, discutez de la manière dont vous pourriez en apprendre davantage sur ces compétences.

****Formateurs et formatrices :**

Compétences du cadre du CLAO, Groupes de tâches et Indicateurs de niveau : A1.1, B1.2 CPR : Communication, Lecture

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

Les compétences générales sont des qualités personnelles que l'on possède. Il en existe de nombreux types. Par exemple, être aimable avec la clientèle. Ces compétences peuvent être utilisées dans n'importe quel emploi, mais aussi à la maison ou dans la vie de tous les jours.

Voici quelques exemples de compétences générales que doivent posséder les ouvriers et ouvrières de serre :

- aimer apprendre
- être capable de s'adapter à différentes situations
- bien savoir communiquer avec les autres
- écouter les autres
- posséder un bon sens du service à la clientèle
- bien savoir travailler en équipe
- suivre des consignes
- arriver à l'heure au travail

Si vous souhaitez en savoir plus sur les autres compétences que doivent posséder les ouvriers et ouvrières de serre, consultez le site Internet de Guichet-Emplois du gouvernement du Canada à l'adresse suivante :

<https://www.guichetemplois.gc.ca/rapportmarche/profession-sommaire/23339/ca>

**Tâche :**

Regardez les exemples de compétences générales utilisées par les ouvriers et ouvrières de serre. Discutez avec votre formateur ou formatrice d'au moins deux de ces compétences sur lesquelles vous aimeriez travailler au cours du mois à venir. Réfléchissez à la manière dont vous pourriez le faire et fixez une date pour parler de vos progrès.

****Formateurs et formatrices :**

Compétences du cadre du CLAO, Groupes de tâches et Indicateurs de niveau : A1.2, B1.2, E2

CPR : Communication, Résolution de problèmes, Lecture

Partie 2 — Comment intégrer une formation pour devenir ouvrier ou ouvrière de serre

ÉCOLE SECONDAIRE

Beaucoup d'employeurs préfèrent embaucher des personnes ayant leur diplôme d'études secondaires. Mais pour certains postes de débutants, le niveau demandé pourrait être plus faible.

Si vous voulez vous perfectionner et obtenir votre diplôme de fin d'études secondaires, consultez un ou une spécialiste AFB pour savoir comment procéder.

APPRENTISSAGE SUR LE TAS

La manière la plus courante de se former au métier d'ouvrier ou ouvrière de serre est la formation sur le tas. Ce sont généralement les responsables et le personnel le plus expérimenté qui dispensent la formation de base aux nouvelles recrues.

Cette formation permet d'apprendre à planter des fleurs, des plantes et des arbres, mais aussi à s'en occuper et à les récolter. Le personnel nouvellement embauché est également formé aux procédures de santé et de sécurité, par exemple en apprenant à utiliser les pesticides de manière sécuritaire.

PARCOURS UNIVERSITAIRE

Le métier d'ouvrier ou ouvrière de serre ne nécessite aucune formation universitaire. Toutefois, si vous souhaitez développer vos compétences dans ce domaine, les collèges de l'Ontario offrent de nombreux cours très intéressants.

En voici quelques exemples :

- Technicien ou technicienne en horticulture
- Horticulture — Alimentation et agriculture
- Production de cannabis
- Technicien ou technicienne de serre



Pour en savoir plus sur les cours offerts dans les collèges, consultez le site Internet suivant : <https://www.ontariocolleges.ca/fr/programmes/agriculture-soins-des-animaux-et-domaines-connexes/horticulture>

APPRENTISSAGE

Il n'y a pas de formation en apprentissage destinée aux ouvriers et ouvrières de serre.

Pour en savoir plus sur d'autres métiers liés à ce sujet, consultez le site Web de Métiers spécialisés Ontario à l'adresse suivante : <https://www.skilledtradesontario.ca/fr>

RESSOURCES NUMÉRIQUES

Vous pouvez également apprendre le métier par le biais de sites Internet, de vidéos YouTube, etc. Que souhaitez-vous apprendre ? Effectuez une recherche en ligne pour découvrir les nombreuses possibilités d'apprentissage !



Tâche :

Regardez les différentes manières de se former au métier d'ouvrier ou ouvrière de serre. Créez un tableau montrant les avantages et les inconvénients de chaque option.

Par exemple :

Diplôme de fin d'études secondaires :

Avantage

Ça va m'aider peu
importe le domaine.

Inconvénient

J'ai quitté l'école en 10^e année,
donc ça va me prendre du temps.

****Formateurs et formatrices :**

Compétences du cadre du CLAO, Groupes de tâches et Indicateurs de niveau : A1.2,
B3.2b CPR: Lecture, Rédaction

Partie 3 — Les ouvriers et ouvrières de serre et les Compétences pour réussir

Les Compétences pour réussir sont des compétences de la vie quotidienne nécessaires pour travailler, apprendre et vivre, tout simplement. Les neuf Compétences pour réussir sont nécessaires pour être un ouvrier ou ouvrière de serre.



Adaptabilité

L'adaptabilité consiste à être en mesure de modifier ses objectifs lorsque les conditions changent autour de soi. Voici quelques exemples illustrant la manière dont cette compétence est utilisée par les ouvriers et ouvrières de serre :

- Un ouvrier de serre travaille depuis deux ans sur un projet de potager. Il aime beaucoup son travail, mais son patron lui demande de changer de secteur et de s'occuper du département des fleurs. Au début, il était plutôt réticent, mais il a fini par se faire à l'idée et s'est dit que ça pourrait être intéressant d'en apprendre davantage sur les fleurs.
- Une ouvrière est en train d'arroser des plantes, mais est sans cesse interrompue par des clients qui viennent lui poser des questions. Elle a l'impression qu'elle n'arrivera jamais à finir son travail. Comme elle ne souhaite pas avoir d'ennuis, elle demande à son responsable quoi prioriser. Il lui répond de toujours faire passer la clientèle en premier.



Collaboration

La collaboration, c'est le fait de travailler avec d'autres personnes. Voici quelques exemples illustrant la manière dont cette compétence est utilisée par les ouvriers et ouvrières de serre :

- Au début du printemps, on plante des graines de fleurs et de légumes. C'est un gros travail, et toute l'équipe s'y met.
- C'est la fête des Mères et la serre est bondée ! Tout le personnel doit coopérer pour s'assurer que chaque client et cliente reçoive un service de qualité.
- Déplacer de lourds plateaux contenant des plantes, ce n'est pas facile. Le personnel se relaie donc pour effectuer cette tâche. Chacun veille à ce que tout le monde ait un mélange de tâches difficiles et de tâches plus faciles.



Communication

La communication, c'est la capacité à parler, écouter et partager des informations et des idées.

Voici quelques exemples de compétences en communication utilisées par les ouvriers et ouvrières de serre :

- Les ouvriers et ouvrières de serre discutent avec leurs collègues et responsables pour savoir ce qu'il y a à faire.
- Certaines serres possèdent une boutique, il faut parler avec les gens pour :
 - leur dire où se trouvent telle plante ou telle fleur
 - leur expliquer comment s'occuper de leurs plantes
 - leur montrer la meilleure manière de s'occuper d'un rosier
- Les ouvriers et ouvrières de serre peuvent poser des questions à leur responsable ou à leurs collègues sur les sujets qu'ils ne maîtrisent pas. Par exemple, demander quel type de produit doit être utilisé lorsqu'une rose est infestée d'insectes.



Créativité et innovation

Faire preuve de créativité et d'innovation, c'est être capable d'imaginer et de trouver de nouvelles idées.

Voici quelques exemples de créativité et d'innovation chez les ouvriers et ouvrières de serre :

- Un ouvrier de serre remarque que de nombreux clients cherchent des trilles pour planter dans leur jardin. La serre où il travaille n'en a pas. Il fait donc une petite recherche sur Internet et apprend qu'il existe une ferme de fleurs sauvages tout près. Il partage cette information avec son responsable, qui décide d'en commander.
- Une cliente originaire du Manitoba discute avec un ouvrier de serre d'une nouvelle espèce de rose très populaire dans sa province. L'ouvrier se renseigne sur Internet et trouve cette rose en effet magnifique. Il découvre également qu'elle pousse bien dans les climats froids. Il en parle à son responsable qui décide d'en commander pour sa clientèle.



Compétences numériques

Les compétences numériques désignent la capacité à utiliser la technologie pour trouver, créer et partager des informations et du contenu.

Voici quelques exemples d'utilisation des compétences numériques par les ouvriers et ouvrières de serre :

- suivre des formations en ligne (cours, vidéos, sites Internet)
- utiliser des tableaux Excel pour la gestion des inventaires
- effectuer une recherche sur Internet quand on n'a pas la réponse à une question
- utiliser une caisse enregistreuse
- télécharger des applications qui aident à identifier les plantes
- poster des photos sur la page Facebook de l'entreprise



Calcul

Cette compétence correspond au fait de comprendre et d'utiliser les mathématiques.

Voici de quelle manière les ouvriers et ouvrières de serre utilisent cette compétence :

- calculer la quantité d'engrais nécessaire en fonction de la taille d'une pelouse
- examiner l'inventaire et commander certains produits
- estimer le coût de la création d'un petit jardin potager
- calculer la quantité d'engrais à ajouter à un litre d'eau en se basant sur les informations figurant sur l'étiquette du produit
- calculer la quantité d'engrais à ajouter aux fleurs, aux plantes et aux arbres en fonction de leur type, de leur taille et des exigences figurant sur l'étiquette du produit



Résolution de problèmes

La résolution de problèmes permet de trouver des solutions.

Voici comment les ouvriers et ouvrières de serre utilisent cette compétence :

- Une ouvrière de serre remarque que plusieurs bouleaux sont infestés de chenilles. Ces bouleaux sont très appréciés par la clientèle et les chenilles risquent de faire de gros dégâts. Elle consulte le manuel pour trouver la meilleure façon de s'en débarrasser en toute sécurité, et l'Internet à ce sujet, puis valide le tout auprès de sa responsable.
- Un ouvrier de la serre remarque que de nombreuses fleurs ont l'air très sèches. Certaines sont même en train de mourir ! Elles sont pourtant arrosées une fois par jour. Il suggère alors à son responsable de les arroser deux fois par jour.
- C'est l'hiver et les tuyaux de l'une des serres ont gelé. Les plantes vont mourir si on ne fait rien. Les ouvriers et ouvrières de serre présents décident de recouvrir les plantes de couvertures, puis de les déplacer dans une autre serre.



Lecture

La lecture, c'est la capacité à comprendre des mots à l'écrit.

Voici comment les ouvriers et ouvrières de serre utilisent cette compétence :

- lire du matériel de formation
- lire des consignes sur des étiquettes
- lire les documents relatifs à la sécurité sur le lieu de travail
- lire des notes laissées par des responsables
- lire leur horaire de travail hebdomadaire



Rédaction

La rédaction, c'est partager des informations et des idées à l'aide de mots et de phrases.

Voici comment les ouvriers ou ouvrières de serre utilisent cette compétence :

- laisser des notes à leurs collègues au sujet de :
 - demandes de la part de la clientèle
 - articles en rupture de stock
 - problèmes au cours de la journée de travail
- laisser des notes à la clientèle (par exemple, expliquer comment arroser la plante qu'ils viennent d'acheter)
- envoyer des courriels à des clients ou clientes avec des informations de suivi
- remplir un formulaire en cas de blessure



Tâche :

Renseignez-vous sur les Compétences pour réussir nécessaires pour devenir ouvrier ou ouvrière de serre. Rédigez un courriel décrivant vos deux meilleures Compétences pour réussir et envoyez-le à votre formateur ou formatrice.

****Formateurs et formatrices :**

Compétences du cadre du CLAO, Groupes de tâches et Indicateurs de niveau : A1.2, B2.2, D.1

CPR : Compétences numériques, Lecture, Rédaction

Partie 4 — le métier d'ouvrier ou ouvrière de serre est fait pour moi ?

Voici quelques questions que vous pourriez vous poser pour vous aider à savoir si ce métier pourrait vous convenir.

Aimez-vous vous occuper de plantes, de fleurs et d'arbres ?	☐ Oui ☐ Un peu ☐ Non ☐ Je pourrais développer cette compétence
Pouvez-vous effectuer un travail physique et rester debout une bonne partie de la journée ?	☐ Oui ☐ Un peu ☐ Non ☐ Je pourrais développer cette compétence
Aimez-vous le travail manuel ?	☐ Oui ☐ Un peu ☐ Non ☐ Je pourrais développer cette compétence
Pouvez-vous soulever, porter et transporter des objets lourds ?	☐ Oui ☐ Un peu ☐ Non ☐ Je pourrais développer cette compétence
Aimez-vous travailler en équipe ?	☐ Oui ☐ Un peu ☐ Non ☐ Je pourrais développer cette compétence

Avez-vous de bonnes compétences en service à la clientèle ?	☐ Oui ☐ Un peu ☐ Non ☐ Je pourrais développer cette compétence
Avez-vous de bonnes compétences en communication ?	☐ Oui ☐ Un peu ☐ Non ☐ Je pourrais développer cette compétence
Aimez-vous apprendre sur le tas ?	☐ Oui ☐ Un peu ☐ Non ☐ Je pourrais développer cette compétence
Les serres sont des endroits chauds, humides et souvent sales. La luminosité peut y être très importante. Vous sentez-vous à l'aise de travailler dans ce genre d'endroit ?	☐ Oui ☐ Un peu ☐ Non ☐ Je pourrais développer cette compétence
Les ouvriers et ouvrières de serre doivent souvent travailler en extérieur même s'il fait très froid, très chaud, qu'il vente ou qu'il pleut. Êtes-vous à l'aise avec le fait de travailler en extérieur ?	☐ Oui ☐ Un peu ☐ Non ☐ Je pourrais développer cette compétence

**Tâche :**

Complétez le tableau, analysez vos réponses et expliquez à votre formateur ou formatrice pourquoi vous feriez un bon ouvrier ou une bonne ouvrière de serre ou non.

****Formateurs et formatrices :**

Compétences du cadre du CLAO, Groupes de tâches et Indicateurs de niveau : A2.2, B1.2, B3.2a

CPR: Communication, Résolution de problèmes, Lecture, Rédaction

Cette vidéo donne un bon aperçu du travail dans une serre. Elle fournit également des informations sur les avantages et les difficultés de ce métier :

<https://youtu.be/KQJn6fJu6VM>



La vidéo est présentée en anglais, pour obtenir une version en français, il faut :

Supprimer le son. 

Activer Sous-titres/sous-titres codés CC. 

Aller à Paramètres, Sous-titres, Traduire automatiquement. 

Choisir Français.

Réduire la vitesse de la lecture des sous-titres, si nécessaire.  Vitesse de lecture

Partie 5 — Planifier les prochaines étapes

Nous avons analysé les fondements du métier d'ouvrier ou ouvrière de serre :

- Que fait un ouvrier ou une ouvrière de serre ?
- Combien gagne un ouvrier ou une ouvrière de serre ?
- Quelles compétences doit-il posséder ?
- Comment intégrer une formation pour faire ce métier ?
- Les ouvriers et ouvrières de serre et les Compétences pour réussir
- Est-ce que le métier d'ouvrier ou ouvrière de serre est fait pour moi ?



Discutez avec un ou une spécialiste en littératie de ce que vous avez appris. Relisez les parties sur lesquelles vous souhaitez en savoir plus. Si vous voulez devenir ouvrier ou ouvrière de serre, voici les étapes suivantes :

- Parlez de ce que vous avez appris à un ou une spécialiste en littératie. Est-ce que c'est un métier au sujet duquel vous aimeriez en apprendre davantage ? Votre formateur ou formatrice peut vous aider à planifier les étapes suivantes.
- Vous en savez maintenant plus sur les compétences nécessaires pour devenir ouvrier ou ouvrière de serre. Avez-vous besoin d'améliorer vos compétences en lecture, en rédaction ou en mathématiques ? Avez-vous besoin de décrocher votre diplôme de fin d'études secondaires ? Avez-vous besoin de travailler sur certaines de vos compétences générales ? Votre formateur ou formatrice peut vous aider à répondre à ces questions.
- Il existe des programmes d'alphabétisation et de formation de base en Ontario qui peuvent vous aider à améliorer vos compétences. Discutez avec votre formateur ou formatrice pour savoir comment procéder.
- Votre formateur ou formatrice peut vous orienter vers les Services d'emploi et vous renseigner sur les emplois et les formations. Vous trouverez une liste des Services d'emploi sur ce site : <https://www.ontario.ca/fr/page/emploi-ontario>
- Apprenez-en davantage sur ce métier afin de vous aider à prendre une décision éclairée. Cherchez des vidéos sur YouTube sur ce sujet. Visitez Indeed.ca ou Guichet-Emplois pour trouver des postes d'ouvriers ou ouvrières de serre.

Nous vous souhaitons de trouver un emploi qui correspond à vos besoins, à vos compétences et à vos centres d'intérêt !

✓ **Tâche :**

Effectuez une recherche sur Google en utilisant les mots « ouvrier de serre » et dressez une liste de cinq ressources que vous avez trouvées. Notez celle qui vous intéresse le plus d'après sa brève description.

****Formateurs et formatrices :**

Compétences du cadre du CLAO, Groupes de tâches et Indicateurs de niveau : A1.2, B2.2, B3.1b, D.2

CPR : Compétences numériques, Lecture, Rédaction



Partie 6 — Activité de soutien

Consignes pour les formateurs et formatrices

Cet **exemple d'activité** peut être utilisé avec des personnes apprenantes intéressées par une carrière d'ouvrier ou d'ouvrière de serre. Elle est parfaite pour une personne apprenante seule ou un petit groupe de personnes apprenantes. Elle peut également être modifiée en fonction des besoins identifiés.

Cette activité utilise des éléments du cadre du CLAO avec des tâches et des indicateurs de niveaux 1 et 2.

Les tâches prévues dans le cadre de cette activité comprennent également des éléments et composantes d'entrée et intermédiaires d'une variété de Compétences pour réussir (CPR). Les descriptions des CPR nécessaires à un ouvrier ou une ouvrière de serre se trouvent dans la partie 3 de ce document. Consultez le site Internet des CPR à l'adresse suivante : <https://www.canada.ca/fr/services/emplois/formation/initiatives/competence-reussir.html> si vous souhaitez en savoir plus sur les éléments et les composants du niveau de CPR.

Vous aurez besoin d'une tablette ou d'un ordinateur pour faire cette activité.

Activité

Présentation de l'activité

Les ouvriers et ouvrières de serre doivent utiliser de nombreuses compétences générales et techniques dans le cadre de leur métier. Ils doivent être capables de résoudre des problèmes, de s'adapter au changement, de communiquer, de collaborer avec les autres, etc. Ce genre de poste comprend différentes tâches.

Bien que l'activité englobe certaines des compétences souvent nécessaires à un ouvrier ou une ouvrière de serre, elle se concentre sur les différentes aptitudes et compétences des personnes apprenantes nécessaires pour effectuer chaque tâche.

Tâche 1 — Faire une liste de compétences générales

Demandez à la personne apprenante de faire un tableau avec cinq compétences dont pourrait avoir besoin un ouvrier ou une ouvrière de serre s'il travaillait dans le magasin d'une serre.

Demandez-lui de classer chaque compétence par ordre de priorité (très importante, importante ou moins importante).

Le tableau devrait comporter deux catégories : Compétences et Priorité/Importance. La personne apprenante peut utiliser des exemples tirés des différentes parties de cette ressource ou inventer ses propres exemples. (B3.2b)

Voici quelques réponses possibles :

Actions	Priorité/Importance (Très important/Important/Moins important)
Savoir utiliser une caisse enregistreuse	
Faire preuve d'organisation	
Discuter avec les clients et clientes	
Résoudre des problèmes	
Fournir un bon service à la clientèle	

Cadre du CLAO B3.2B :

Compétence B : Communiquer des idées et de l'information

- Groupe de tâches : Remplir et créer des documents (B3)
- B3.2b : Créer des documents simples pour trier, présenter et organiser de l'information

Compétence pour réussir intégrée :

- Rédaction

Tâche 2 — Discuter du tableau

Demandez à la personne de discuter avec son formateur ou sa formatrice ou avec ses camarades de classe des raisons pour lesquelles il pense que les compétences figurant dans son tableau sont très importantes, importantes ou moins importantes pour une personne souhaitant devenir ouvrier ou ouvrière de serre. (B1.2)

Cadre du CLAO B1.2 :

Compétence B : Communiquer des idées et de l'information

- Groupe de tâches : Interagir avec les autres (B1)
- B1.2 Amorcer et entretenir des interactions avec une autre personne ou plus pour expliquer ou échanger de l'information et des opinions ou en discuter

Compétence pour réussir intégrée :

- Communication

Tâche 3 — Citer des moyens d'apprendre à connaître les plantes

Demandez à la personne apprenante de noter trois manières dont un ouvrier ou une ouvrière de serre pourrait en apprendre davantage sur les plantes de la serre où elle travaille. Demandez-lui de partager ses idées avec son formateur ou sa formatrice ou ses camarades de classe. (B1.2, B2.2)

Cadre du CLAO B1.2 et B2.2 :

Compétence B : Communiquer des idées et de l'information

- Groupe de tâches : Interagir avec les autres (B1)
- B1.2. Amorcer et entretenir des interactions avec une autre personne ou plus pour expliquer ou échanger de l'information et des opinions ou en discuter
- Groupe de tâches : Rédiger des textes continus (B2)
- B2.2 Rédiger des textes pour expliquer et décrire des idées et de l'information

Compétences pour réussir intégrées :

- Communication, Résolution de problèmes, Rédaction

Tâche 4 — Calculer la quantité de terre nécessaire au repotage

Demandez à la personne apprenante de calculer le nombre de sacs de terre dont un ouvrier ou une ouvrière de serre aurait besoin pour repoter 1 500 fleurs, si un sac de terre permet d'en repoter 350. (C3.2)

Cadre du CLAO C3.2 :

Compétence C : Comprendre et utiliser des nombres

- Groupe de tâches : Utiliser des mesures (C3)
- C3.2. Utiliser des mesures pour faire des calculs en une étape

Compétences pour réussir intégrées :

- Calcul, Résolution de problèmes



Partie 7 — Ressources supplémentaires pour les formateurs et formatrices

- Apprenez-en plus sur les Compétences pour réussir sur : <https://www.canada.ca/fr/services/emplois/formation/initiatives/competence-reussir.html>
- Le système d'information sur les professions et les compétences (SIPeC) du gouvernement canadien constitue une excellente ressource qui communique des informations détaillées sur les compétences, les habiletés, les attributs personnels, les compétences, les connaissances, les centres d'intérêt et les exigences en matière d'emploi qui sont généralement nécessaires pour exercer plus de 900 professions : <https://noc.esdc.gc.ca/Sipec/SipecBienvenue?GoCTemplateCulture=fr-CA>
- Voici le lien pour les ouvriers et ouvrières de serre : <https://www.guichetemplois.gc.ca/rapportmarche/profession-sommaire/23339/ca>
- Même s'il n'y a pas eu de mise à jour des Compétences pour réussir récemment, voici le lien vers les compétences essentielles pour les ouvriers et ouvrières de serre : <https://www.guichetemplois.gc.ca/rapportmarche/profession/23339/cah>
- Ces profils contiennent des informations utiles sur les compétences essentielles requises pour exercer ce métier.
- Voici le lien vers la Classification nationale des professions (CNP) du gouvernement fédéral pour les manœuvres de pépinières et de serres : https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p3VD_f.pl?CLV=5&CPV=85103&CST=01052021&CVD=1322870&Function=getVD&MLV=5&TVD=1322554
- Si les personnes apprenantes du Programme AFB veulent en savoir plus à ce sujet, le CLO et le Tri County Literacy Council ont créé une ressource pratique appelée « Landscape and Grounds Maintenance Worker Curriculum » : <https://www.communityliteracyofontario.ca/all-resources/landscaping-grounds-maintenance-curriculum-literacy-2020>
- Le site Indeed.ca contient un guide qui explique en détail le métier d'ouvrier ou ouvrière de serre. Regardez la vidéo intitulée What Does a Greenhouse Worker Do ? : <https://ca.indeed.com/career-advice/finding-a-job/what-does-greenhouse-worker-do>

La vidéo est présentée en anglais, pour obtenir une version en français, il faut :

Supprimer le son.



Activer Sous-titres/sous-titres codés CC.



Aller à Paramètres, Sous-titres, Traduire automatiquement.



Choisir Français.

Sous-titres (21)

Français >

Réduire la vitesse de la lecture des sous-titres, si nécessaire.



Vitesse de lecture

Partie 8 — Réponses

Regardez cette courte vidéo de WorkBC's Career Trek) qui montre le travail d'un ouvrier ou d'une ouvrière de serre : <https://www.youtube.com/watch?v=8zt55n163xc>

✓ Tâche — Page 7 :

Après avoir regardé la vidéo, citez trois choses qu'un ouvrier ou une ouvrière de serre fait dans le cadre de son travail.

Réponses possibles :

- Planter des graines et s'occuper de la germination
- S'occuper des plantes, des fleurs, des arbustes et des arbres
- Servir la clientèle
- Travailler dans le magasin
- Rempoter des plantes
- Mélanger différents types de terres
- Mettre de l'engrais

**Formateurs et formatrices :

Compétences du cadre du CLAO, Groupes de tâches et Indicateurs de niveau : A3, B2.1 CPR : Rédaction

✓ Tâche — Page 7 :

Discutez avec votre formateur ou formatrice de certaines des caractéristiques du métier d'ouvrier ou ouvrière de serre mentionnées dans la vidéo, par exemple le travail physique. Dites-lui si ces caractéristiques vous intéressent et pourquoi.

Réponses possibles :

- Aime le travail physique
- Aime le travail manuel
- A le pouce vert, aime les plantes
- Est capable de travailler de manière autonome
- Aime se salir les mains

**Formateurs et formatrices :

Compétences du cadre du CLAO, Groupes de tâches et Indicateurs de niveau : A3, B1.2

CPR: Communication