

Ressources pour le programme Compétences pour réussir

Organisation

Centre FORA

<https://www.centrefora.com>



info@centrefora.on.ca

Ressource destinée aux Compétences numériques

Compétences numériques Activité 1 : Explore le site « Guichet-Emplois »

Cette activité permet à la personne apprenante d'explorer le site « Guichet-Emplois », le service national de l'emploi du Canada.

L'activité démontre les étapes à suivre une à la fois pour accéder au site en ligne, tout en permettant la personne apprenante de faire les mêmes étapes en même temps.

Alignement du CLAO

| Compétences | Groupe de tâches | Niveau |
|--|----------------------------------|--------|
| Compétence E — gérer l'apprentissage | N/D | 2 |
| Compétence A — rechercher et utiliser de l'information | A1. Lire des textes continus. | 2 |
| Compétence B — communiquer des idées et de l'information | B2. Rédiger des textes continus. | 1 |

Voies de transition (cochez toutes les cases qui s'appliquent)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Emploi | <input type="checkbox"/> Études postsecondaires |
| <input checked="" type="checkbox"/> Formation en apprentissage | <input checked="" type="checkbox"/> Autonomie |
| <input checked="" type="checkbox"/> Études secondaires | |

Les « Compétences pour réussir » intégrées (cochez toutes les cases qui s'appliquent)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Adaptabilité | <input type="checkbox"/> Calcul |
| <input type="checkbox"/> Collaboration | <input type="checkbox"/> Résolution de problèmes |
| <input type="checkbox"/> Communication | <input checked="" type="checkbox"/> Lecture |
| <input type="checkbox"/> Créativité et innovation | <input checked="" type="checkbox"/> Rédaction |
| <input checked="" type="checkbox"/> Compétences numériques | |

Notes concernant l'intégration des Compétences à réussir :

Compétences numériques : habileté de suivre les directives dans l'activité animée

Lecture : lecture des mots, des directives et des renseignements

Rédaction : taper des mots