

Module 5

Diviser les nombres de la vie de tous les jours

Partie 1 : La signification de la division

Exercice 1-A

1. 4 2. 4 3. 8 4. 6

Exercice 1-B

6. $2 \div 2 = 1$; $2 \div 2 = 1$; $2 \div 2 = 1$; $2 \div 2 = 1$; $10 \div 2 = 5$

7. $7 \div 7 = 1$; $7 \div 7 = 1$; $14 \div 7 = 2$

8. $8 \div 8 = 1$; $8 \div 8 = 1$; $16 \div 8 = 2$

Calcul

9. 7 10. 4 11. 6 12. 3

Partie 2 : Faits de division

Exercice 2-A

1. 6 2. 7

Exercice

2-B	4. 3	5. 4	6. 5	7. 6	8. 7
3. 2					
9. 8	10. 9	11. 1	12. 2	13. 3	14. 4
15. 5	16. 6	17. 7	18. 8	19. 2	20. 3
21. 4	22. 5	23. 6	24. 7	25. 8	26. 9
27. 1	28. 2	29. 3	30. 4	31. 5	32. 6
33. 7	34. 8				

Partie 3 : Familles de faits Exercice 3-A

1. $42 \div 6 = 7$; $42 \div 7 = 6$ 2. $9 \div 3 = 3$; $27 \div 3 = 9$ 3. $5 \div 5 = 1$; $30 \div 5 = 6$
4. $2 \div 2 = 1$; $12 \div 2 = 6$ 5. $9 \div 3 = 3$; $36 \div 3 = 12$ 6. $12 \div 4 = 3$; $3 \div 3 = 1$
7. $4 \div 4 = 1$ 8. $8 \div 8 = 1$ 9. $49 \div 7 = 7$

Exercice 3-B

10. $7 \times 1 = 7$; $1 \times 7 = 7$; $7 \div 1 = 7$; $7 \div 7 = 1$

11. $5 \times 7 = 35$; $7 \times 5 = 35$; $35 \div 5 = 7$; $35 \div 7 = 5$

12. $3 \times 6 = 18$; $6 \times 3 = 18$; $18 \div 6 = 3$; $18 \div 3 = 6$

Partie 4 : Stratégie de résolution de problème : Choisir une opération

Exercice 4-A

1. Multiplication ; 48
2. division ; 41
3. addition ; 85
4. soustraction ; 10,42 \$
5. soustraction ; 534
6. multiplication ; 92
7. multiplication ; 72
8. division ; 42
9. division ; 6
10. addition ; \$385
11. soustraction ; 3 143 \$

Partie 5 : Diviser les nombres à deux chiffres

Exercice 5-A

- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|----------|
| 1. 22 R1 | 2. 21 R1 | 3. 11 R2 | 4. 11 R2 |
| 5. 31 R1 | 6. 33 R1 | 7. 11 R1 | 8. 11 R4 |
| 9. 12 R2 | 10. 11 R5 | 11. 15 R1 | 12. 27 |
| 13. 11 R1 | 14. 16 | 15. 24 R2 | 16. 29 |
| 17. 12 ; R1 | | | |

Partie 6 : Diviser des nombres plus grands

Exercice 6-A

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| 1. 84 R1 | 2. 72 R4 | 3. 71 R2 | 4. 163 R1 |
| 5. 43 R1 | 6. 81 R1 | 7. 61 R1 | 8. 51 R3 |
| 9. 131 | 10. 144 | 11. 194 | 12. 138 |
| 13. 123 | 14. 121 | 15. 164 | 16. 210 |

Exercice

6-B

- | | | | | |
|---------|---------|--------------|-------|---------|
| 17. 112 | 18. 194 | 19. 3 526 \$ | 20. 5 | 21. 892 |
|---------|---------|--------------|-------|---------|

Partie 7 : Les zéros dans le quotient

Exercice 7-A

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1. 104 | 2. 106 | 3. 302 | 4. 108 |
| 5. 308 | 6. 406 | 7. 102 | 8. 206 |
| 9. 103 | 10. 208 | 11. 209 | 12. 401 |
| 13. 201 R2 | 14. 105 R1 | 15. 307 R1 | 16. 104 R1 |

Calcul mental

- 17. 111
- 18. 107
- 19. 123
- 20. 207

Partie 8 : Diviser de l'argent Exercice 8-A

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. 2,54 \$ | 2. 2,54 \$ | 3. 3,59 \$ | 4. 4,10 \$ |
| 5. 2,22 \$ | 6. 1,27 \$ | 7. 2,98 \$ | 8. 1,56 \$ |
| 9. 1,50 \$ | 10. 2,65 \$ | 11. 1,08 \$ | 12. 1,26 \$ |
| 13. 4,59 \$ | 14. 2,08 \$ | 15. 5,21 \$ | 16. 3,06 \$ |

Estimations

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 17. supérieur | 18. inférieur | 19. inférieur | 20. supérieur |
| 21. inférieur | 22. inférieur | | |

Partie 9 : Stratégie de résolution de problème : Utilisation d'un graphique linéaire

Exercice 9-A

- | | | | |
|----------|----------|------------------|----------|
| 1. 1 000 | 2. 1 500 | 3. 2 500 | 4. 2 500 |
| 5. 2 000 | 6. 3 000 | 7. 3 500 | 8. 2 000 |
| 9. 5 000 | 10. 100 | 11. mars ; avril | |

Mathématiques de la vie de tous les jours

Module 5

Activité basée sur les taches : calcul de scores moyens aux quilles

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. 148 | 2. 107 | 3. 156 | 4. 141 | 5. 109 |
|--------|--------|--------|--------|--------|

Révision

1. 8	2. 7	3. 5	4. 5	5. 1	6. 5
7. 24	8. 6 R2	9. 3 R2	10. 18 R2	11. 12 R1	12. 29 R2
13. 29 R4	14. 151	15. 223 R1	16. 108	17. 204	18. 93 R2
19. 1,50 \$	20. 1,09 \$	21. 8,42 \$	22. 1,08 \$		