

## Module 9

### Les pourcentages de la vie de tous les jours

#### Partie 1 : La signification des pourcentages

##### Exercice 1-A

1. 2 %                      2. 69 %                      3. 89 %

##### Exercice 1-B

4. 10 %                      5. 13 %                      6. 7 %                      7. 0 %                      8. 98 %  
9. 67 %                      10. 25 %                      11. 18 %

##### Exercice 1-C

12. 10                      13. 25 %                      14. 25 %                      15. Décembre

#### Partie 2 : Fractions et pourcentages

##### Exercice 2-A

1. 16 %                      2. 81 %                      3. 1 %                      4. 60 %  
5. 75 %                      6. 100 %                      7. 50 %                      8. 45 %  
9. 30 %                      10. 113 %                      11. 40 %                      12. 24 %

##### Exercice 2-B

13.  $\frac{3}{100}$                       14.  $\frac{70}{100}$                       15.  $\frac{49}{100}$                       16.  $\frac{10}{100}$   
17.  $\frac{1}{100}$                       18.  $\frac{6}{100}$                       19.  $\frac{25}{100}$                       20.  $\frac{110}{100}$   
21.  $\frac{50}{100}$                       22.  $\frac{5}{100}$                       23.  $\frac{9}{100}$                       24.  $\frac{36}{100}$   
25.  $\frac{45}{100}$                       26.  $\frac{85}{100}$                       27.  $\frac{40}{100}$

#### Pensée critique

28. 1                      29. Modifier la fraction  $\frac{6}{25}$  en pourcentage, puis comparer.

#### Partie 3 : Décimales et pourcentages

##### Exercice 3-A

1. 90 %                      2. 17 %                      3. 60 %                      4. 4 %  
5. 38,7 %                      6. 9 %                      7. 51,7 %                      8. 23 %  
9. 50 %                      10. 10 %                      11. 49,2 %                      12. 11,1 %  
13. 70 %                      14. 82,5 %                      15. 40 %

**Exercice 3-B**

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 16. 0,37  | 17. 0,98  | 18. 0,03  | 19. 0,429 |
| 20. 0,631 | 21. 0,142 | 22. 0,029 | 23. 0,85  |
| 24. 0,09  | 25. 0,043 | 26. 0,24  | 27. 0,01  |
| 28. 0,063 | 29. 0,849 | 30. 0,037 |           |

**Calcul**

|            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| 31. 37,5 % | 32. 87,5 % | 33. 16,7 % | 34. 14,2 % |
|------------|------------|------------|------------|

**Partie 4 : A Le pourcentage d'un nombre****Exercice 4-A**

|         |           |         |         |
|---------|-----------|---------|---------|
| 1. 12,4 | 2. 15,2   | 3. 2,94 | 4. 34,4 |
| 5. 28   | 6. 19,25  | 7. 53,9 | 8. 54,4 |
| 9. 162  | 10. 136,5 |         |         |

**Exercice 4-B**

|           |           |          |           |
|-----------|-----------|----------|-----------|
| 11. 19    | 12. 34,78 | 13. 89,9 | 14. 165,6 |
| 15. 112,5 | 16. 148,5 | 17. 19   | 18. 75,53 |
| 19. 33,6  | 20. 2     |          |           |

**Calcul**

|              |          |             |              |
|--------------|----------|-------------|--------------|
| 21. 6,6      | 22. 15,2 | 23. 5,42 \$ | 24. 46,00 \$ |
| 25. 96,00 \$ | 26. 13,5 |             |              |

**Partie 5 : Résolution de problème : Utilisation des pourcentages****Exercice 5-A**

|              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. 34,00 \$  | 2. 276,00 \$ | 3. 48,93 \$  |
| 4. 419,62 \$ | 5. 11 875 \$ | 6. 257,82 \$ |
| 7. 350,63 \$ | 8. 16,69 \$  |              |

**Exercice 5-B**

|             |              |
|-------------|--------------|
| 9. 52,00 \$ | 10. 11,25 \$ |
|-------------|--------------|

### Exercice 5-c

- 11. le disque compact avec une réduction de 20 %
- 12. le répondeur à 140 \$
- 13. avec la réduction de 40 \$

### Calculer des intérêts simples

Lien avec le cadre du CLAO

- Trouver et utiliser de l'information : A2. Interpréter des documents
- Communiquer des idées et de l'information : B3. Remplir et créer des documents
- Comprendre et utiliser des nombres : C1. Gérer de l'argent

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. 65,00 \$  | 2. 90,00 \$  | 3. 175,00 \$ |
| 4. 261,00 \$ | 5. 160,00 \$ |              |

#### Révision

- |           |              |              |              |
|-----------|--------------|--------------|--------------|
| 1. 3 %    | 2. 16 %      | 3. 3,49 %    | 4. 23 %      |
| 5. 13 %   | 6. 62 %      | 7. 7,2 %     | 8. 8,4 %     |
| 9. 40 %   | 10. 70 %     | 11. 1/20     | 12. 17/100   |
| 13. 7/20  | 14. 2/25     | 15. 2/5      | 16. 29/100   |
| 17. 0,42  | 18. 0,047    | 19. 0,334    | 20. 0,039    |
| 21. 0,063 | 22. 0,12     | 23. 7,2      | 24. 6,24     |
| 25. 19,8  | 26. 29,98 \$ | 27. 42,50 \$ | 28. 55,20 \$ |