

MODULE 2

Additionner des nombres de la vie de tous les jours

Le prix de vente conseillé d'une voiture économique est de 22 690 \$. Un supplément de 2 574 \$ est ajouté au prix de vente pour le transport, l'inspection prélivraison et les taxes.
Quel est le prix total de la voiture ?

Canada

EMPLOI
ONTARIO

Ontario



Ce projet Emploi Ontario est financé par le gouvernement du Canada et le gouvernement de l'Ontario.

Mathématiques de la vie de tous les jours

Module 2 : Additionner des nombres de la vie de tous les jours

Dans ce module, vous apprendrez plusieurs techniques pour réussir. Les *Compétences pour réussir* sont les compétences nécessaires pour réussir au travail, dans les études et dans la vie de tous les jours.

(Extrait de : <https://www.canada.ca/fr/services/emplois/formation/initiatives/competence-reussir.html>)

Dans ce module, vous mettrez en pratique les Compétences pour réussir suivantes :

- a) **Calcul** : La compétence en calcul est essentielle pour réussir dans le monde d'aujourd'hui. Elle est nécessaire au travail, dans la vie quotidienne et dans les environnements d'apprentissage. Elle est nécessaire pour comprendre les chiffres, effectuer des calculs, gérer des budgets, interpréter des données et faire des estimations.
- b) **Résolution de problèmes** : La compétence en matière de résolution de problèmes vous aidera à prendre des décisions, à résoudre des problèmes et à effectuer des changements. Améliorer votre compétence en matière de résolution de problèmes vous aidera à prendre de meilleures décisions. Vous apprendrez à identifier un problème, à rassembler les bonnes informations et à résoudre le problème.
- c) **Lecture** : La lecture est importante au travail et dans les activités de la vie quotidienne pour vous permettre d'être informé, de rester en sécurité et de réussir. La lecture est également importante pour acquérir de nouvelles compétences. Ce module vous permettra de vous entraîner à trouver des informations à l'aide de mots, de symboles et d'images.
- d) **Rédaction** : La capacité à communiquer avec d'autres personnes pour partager des informations à l'aide de mots, de symboles ou d'images est importante pour réussir au travail, dans les environnements d'apprentissage et dans la vie de tous les jours. L'amélioration de votre compétence en rédaction vous permettra de communiquer clairement et efficacement dans diverses situations.

Partie 1

Informations sur les additions

M. Tremblay fait ses courses à l'épicerie. Il achète 7 boîtes de soupe et 5 boîtes de chili. Combien de boîtes achète-t-il en tout ?

Vous pouvez faire une addition pour trouver le nombre de boîtes.

$$7 + 5 = 12$$

On peut poser une addition de deux manières.

Phrase numérique $7 + 5 = 12$

7 ← chiffre à additionner

 + 5 ← chiffre à additionner

12 ← somme

On lit cette phrase numérique comme suit : sept plus cinq égal douze.

M. Tremblay a acheté 12 boîtes en tout.

Exemple : Additionnez $6 + 5$. Puis additionnez $5 + 6$

6	5
<u>+5</u>	<u>+6</u>
11	11



Peu importe l'ordre de votre addition.
La somme restera toujours la même.

Exemple : Additionnez $5 + 0$.

$$5 + 0 = 5$$



Ajouter zéro à n'importe quel nombre donne ce même nombre pour somme.

Autres exemples : $0 + 7 = 7$

$0 + 0 = 0$

$1 + 0 = 1$

Exemple : Additionnez $4 + 2 + 7$

4		4	
2	6	2	4
<u>+7</u>		<u>+7</u>	
	13		13

Vous pouvez inverser les chiffres à additionner, la somme restera la même.

Les parenthèses peuvent être utilisées pour faciliter les additions. Elles indiquent les chiffres à additionner en premier.

$(4 + 2) + 7$	$4 + (2 + 7)$
$6 + 7 = 13$	$4 + 9 = 13$

Partie 1

Exercice 1A

Écrivez les chiffres à additionner sur la ligne et entourez le nombre qui constitue la somme.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. $7 + 3 = 10$ _____ | 2. $0 + 2 = 2$ _____ |
| 3. $6 + 6 = 12$ _____ | 4. $3 + 4 = 7$ _____ |

Exercice 1B

Écrivez la phrase numérique.

- six plus trois égal neuf _____
- neuf plus un égal dix _____
- quatre plus cinq égal neuf _____
- deux plus zéro égal deux _____

Exercice 1C

Effectuez les additions suivantes

9. 5 <u>+0</u>	10. 3 <u>+1</u>	11. 2 <u>+4</u>	12. 3 <u>+4</u>	13. 6 <u>+7</u>
14. 8 <u>+6</u>	15. 5 <u>+2</u>	16. 9 <u>+9</u>	17. 6 <u>+9</u>	18. 7 <u>+7</u>
19. 8 <u>+3</u>	20. 4 <u>+6</u>	21. 5 <u>+9</u>	22. 7 <u>+8</u>	23. 1 <u>+8</u>
24. 7 <u>+4</u>	25. 3 <u>+3</u>	26. 8 <u>+5</u>	27. 3 <u>+9</u>	28. 5 <u>+5</u>

29. $0 + 7 =$ _____

30. $4 + 9 =$ _____

31. $1 + 6 =$ _____

32. $6 + 2 =$ _____

33. $9 + 3 =$ _____

34. $6 + 8 =$ _____

35. $6 + (2 + 3) =$ _____

36. $(4 + 1) + 7 =$ _____

37. $(3 + 0) + 4 =$ _____

38. $7 + (3 + 5) =$ _____

39. Inscrivez deux opérations pour démontrer que l'ordre des chiffres à additionner ne modifie pas la somme finale. Utilisez les chiffres 6 et 3.

40. Inscrivez deux opérations pour montrer que le fait de changer l'ordre des chiffres à additionner ne modifie pas la somme finale. Utilisez les chiffres 4, 2 et 5.


Partie 2

Additionner des nombres à deux chiffres avec groupement

Rachel gère un chenil. Elle achète deux sacs de nourriture pour chiens. L'un pèse 17 kg et l'autre 24 kg. Combien de kilogrammes de nourriture pour chiens Rachel achète-t-elle ?

Lorsque vous additionnez des nombres à deux chiffres, la somme des unités peut être supérieure à 9. Dans ce cas, il faut regrouper 10 unités en 1 dizaine.

Vous pouvez utiliser les modèles de valeurs positionnelles pour additionner des chiffres.

<div>□□□□□</div> <div>□□□□□</div>	Regrouper 11 unités en 1 dizaine et 1 unité
<div></div> <div>□</div>	


Additionnez 17 et 24. Suivez ces étapes.

Dizaines	Unités	Dizaines	Unités
1 ¹	7	1 ¹	7
<u>+2</u>	<u>+4</u>	<u>+2</u>	<u>+4</u>
	1	4	1

1. Additionnez les unités.
2. Regroupez 11 unités en 1 dizaine et 1 unité.
3. Additionnez les dizaines.

Rachel achète 41 kilogrammes de nourriture pour chien.

Exemple : Additionnez 33 + 49.

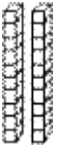
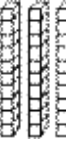






<div>3¹3</div> <div><u>+49</u></div> <div>82</div>		Regrouper 12 unités en 1 dizaine et 2 unités.
---	---	---

Partie 2

Additionner des nombres à deux chiffres avec groupement

Exercice 2A

Entourez ou surlignez les 10 unités que vous regroupez en 1 dizaine.

1.		Dizaines	Unités	2.		Dizaines	Unités
		2	5			5	3
		<u>+3</u>	<u>6</u>			<u>+3</u>	<u>9</u>
							

Exercice 2B

Effectuez les additions suivantes

- | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|
| 3. | 27 | 4. | 19 | 5. | 38 | 6. | 52 | 7. | 64 | 8. | 34 |
| | <u>+11</u> | | <u>+26</u> | | <u>+17</u> | | <u>+30</u> | | <u>+19</u> | | <u>+7</u> |
| | | | | | | | | | | | |
| 9. | 73 | 10. | 60 | 11. | 57 | 12. | 43 | 13. | 16 | 14. | 35 |
| | <u>+5</u> | | <u>+14</u> | | <u>+35</u> | | <u>+28</u> | | <u>+48</u> | | <u>+25</u> |
| | | | | | | | | | | | |
| 15. | 63 | 16. | 14 | 17. | 80 | 18. | 39 | 19. | 67 | 20. | 48 |
| | <u>+28</u> | | <u>+57</u> | | <u>+17</u> | | <u>+11</u> | | <u>+24</u> | | <u>+23</u> |

Exercice 2C

21. Ben a acheté deux citrouilles au marché. L'une pesait 13 kg et l'autre 19 kg. Combien pèsent ces deux citrouilles ensemble ?

22. Cinquante-cinq personnes se sont rendues sur le marché de producteurs le vendredi. Vingt-neuf personnes s'y sont rendues le samedi. Combien y a-t-il eu de personnes qui sont allées au marché en deux jours ?

Partie 3

Estimation de sommes

Jaqueline travaille comme cuisinière au restaurant Soupzup. Elle a préparé 32 bols de soupe pour le déjeuner et 57 bols pour le dîner. Combien de bols de soupe a-t-elle préparés en tout ?

Vous n'avez pas toujours besoin d'une réponse exacte. Vous pouvez trouver une estimation pour savoir combien de tasses de soupe ont été préparées.

Arrondissez chaque nombre à la dizaine la plus proche.

$$\begin{array}{r} 32 \\ +57 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \rightarrow \\ \rightarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ +60 \\ \hline 90 \end{array} \quad \leftarrow \quad \boxed{\text{Additionner les nombres arrondis.}}$$

Jaqueline a préparé environ 90 bols de soupe.

Exemple : Regardez le menu à droite.

Jérémy a 10 \$.
A-t-il assez d'argent pour commander une escalope de poulet avec une salade en accompagnement ?

Estimation : 3,25 \$ + 7,99 \$

$$\begin{array}{r} 3,25 \$ \\ + 7,99 \$ \\ \hline \end{array} \quad \leftarrow \quad \text{Aligner les signes décimaux.}$$

$$\begin{array}{r} 3,00 \$ \\ + 8,00 \$ \\ \hline 11,00 \$ \end{array} \quad \leftarrow \quad \text{Arrondir au-dessus.}$$

Non, il n'a pas assez d'argent pour commander les deux.

<u>Menu</u>	
Accompagnements	
Soupe Brocoli	3,75 \$
Salade César	3,25 \$
Plats principaux	
Pain de viande	4,75 \$
Escalope de poulet	7,99 \$

Partie 3

Exercice 3A

Arrondissez chaque nombre. Puis, estimez la somme.

- | | | | | | | | | | |
|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|
| 1. | 27 | 2. | 35 | 3. | 14 | 4. | 53 | 5. | 44 |
| | <u>+13</u> | | <u>+11</u> | | <u>+37</u> | | <u>+18</u> | | <u>+21</u> |
| 6. | 36 | 7. | 62 | 8. | 21 | 9. | 15 | 10. | 56 |
| | <u>+28</u> | | <u>+14</u> | | <u>+38</u> | | <u>+49</u> | | <u>+24</u> |
| 11. | 16 | 12. | 24 | 13. | 43 | 14. | 67 | 15. | 19 |
| | <u>+69</u> | | <u>+32</u> | | <u>+43</u> | | <u>+25</u> | | <u>+31</u> |
| 16. | 40 | 17. | 22 | 18. | 71 | 19. | 82 | 20. | 23 |
| | <u>+37</u> | | <u>+58</u> | | <u>+12</u> | | <u>+9</u> | | <u>+45</u> |

Exercice 3B

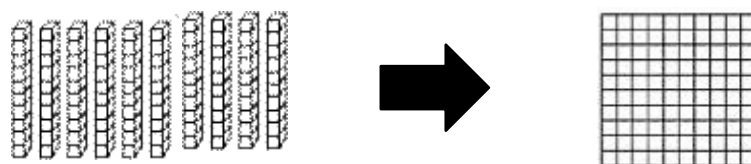
Arrondissez chaque montant à la valeur la plus élevée. Puis, estimez la somme.

- | | | | | | | | | | |
|-----|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|------------------|-----|------------------|
| 21. | 1,35 \$ | 22. | 5,07 \$ | 23. | 7,85 \$ | 24. | 11,35 \$ | 25. | 13,55 \$ |
| | <u>+2,27 \$</u> | | <u>+2,99 \$</u> | | <u>+4,50 \$</u> | | <u>+15,87 \$</u> | | <u>+24,62 \$</u> |
| 26. | 25,78 \$ | 27. | 17,22 \$ | 28. | 24,63 \$ | 29. | 49,73 \$ | 30. | 34,15 \$ |
| | <u>+32,12 \$</u> | | <u>+13,89 \$</u> | | <u>+45,17 \$</u> | | <u>+24,01 \$</u> | | <u>+38,75 \$</u> |

Partie 4

Additions de grands nombres

Lorsque vous additionnez des nombres à 3 chiffres, la somme des dizaines peut être supérieure à 9 dizaines. Dans ce cas, regroupez 10 dizaines en 1 centaine.



10 dizaines = 1 centaine

Exemple : Additionnez $264 + 372$.

Étape 1			Étape 2			Étape 3		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
2	6	4	2 ¹	6	4	2 ¹	6	4
<u>+3</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>+3</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>2</u>
		6		3	6	6	3	6

Étape 1 : Additionnez les unités. Regroupez-les si nécessaire.

Étape 2 : Additionnez les dizaines. Regroupez 13 dizaines en une centaine et 3 dizaines.

Étape 3 : Additionnez les centaines.

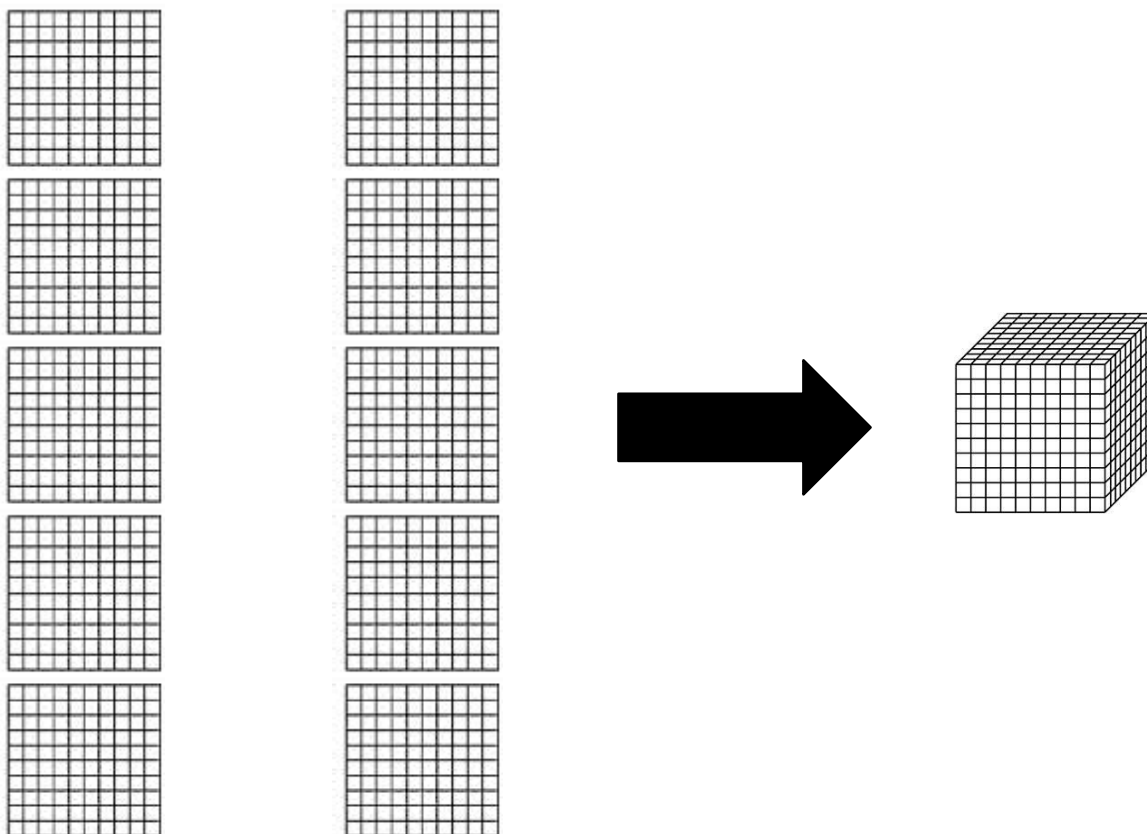
Exemple : Additionnez $487 + 334$

4 8 ¹ 7	4 ¹ 8 ¹ 7	4 ¹ 8 ¹ 7
<u>+3 3 4</u>	<u>+3 3 4</u>	<u>+3 3 4</u>
1	2 1	8 2 1

Regroupez plusieurs fois.

Lorsque l'on additionne des nombres à 4 chiffres, la somme des centaines peut être supérieure à 9 centaines.

Dans ce cas, les 10 centaines sont regroupées en 1 millier.



10 centaines = 1 millier

Exemple : Additionnez 4 354 et 2 962.

Étape 1

$$\begin{array}{r} 4\ 354 \\ +2\ 962 \\ \hline 6 \end{array}$$

Étape 2

$$\begin{array}{r} 4\ 3^{15}4 \\ +2\ 9\ 62 \\ \hline 16 \end{array}$$

Étape 3

$$\begin{array}{r} 4\ 13^{15}4 \\ +2\ 9\ 62 \\ \hline 3\ 16 \end{array}$$

Étape 4

$$\begin{array}{r} 4^1\ 3^{15}4 \\ +2\ 9\ 62 \\ \hline 7\ 3\ 16 \end{array}$$

Étape 1 : Additionnez les unités. Regroupez si nécessaire.

Étape 2 : Additionnez les dizaines. Regroupez 11 dizaines en 1 centaine et 1 dizaine.

Étape 3 : Additionnez les centaines. Regroupez 13 centaines en 1 millier et 3 centaines.

Étape 4 : Additionnez les milliers.

Lorsque vous additionnez des nombres plus grands, plusieurs regroupements sont possibles.

Exemple : Additionnez 43 684 + 21 641.

$$\begin{array}{r} 43\ 684 \\ +21\ 641 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43\ 6^{18}4 \\ +21\ 6\ 41 \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43^1\ 6^{18}4 \\ +21\ 6\ 41 \\ \hline 3\ 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43^1\ 6^{18}4 \\ +21\ 641 \\ \hline 5\ 325 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43^1\ 6^18\ 4 \\ +21\ 6\ 4\ 1 \\ \hline 65\ 3\ 2\ 5 \end{array}$$

Partie 4

Additions de grands nombres

Exercice 4A

Complétez

1. 16 dizaines = ____ centaine(s) ____ dizaine(s) 2. 11 dizaines = ____ centaine(s) ____ dizaine(s)

3. 49 dizaines = ____ centaine(s) ____ dizaine(s) 4. 62 dizaines = ____ centaine(s) ____ dizaine(s)

Exercice 4B

Effectuez les additions suivantes

- | | | | | | | | | | |
|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|
| 5. | 324 | 6. | 516 | 7. | 287 | 8. | 628 | 9. | 412 |
| | <u>+263</u> | | <u>+275</u> | | <u>+107</u> | | <u>+394</u> | | <u>+278</u> |
| 10. | 364 | 11. | 781 | 12. | 437 | 13. | 517 | 14. | 614 |
| | <u>+389</u> | | <u>+129</u> | | <u>+367</u> | | <u>+183</u> | | <u>+209</u> |
| 15. | 612 | 16. | 241 | 17. | 384 | 18. | 417 | 19. | 199 |
| | <u>+135</u> | | <u>+287</u> | | <u>+219</u> | | <u>+384</u> | | <u>+285</u> |
| 20. | 4 183 | 21. | 3 089 | 22. | 7 899 | 23. | 8 907 | 24. | 5 037 |
| | <u>+3 187</u> | | <u>+4 685</u> | | <u>+4 462</u> | | <u>+3 017</u> | | <u>+4 985</u> |
| 25. | 6 184 | 26. | 4 896 | 27. | 9 843 | 28. | 4 612 | 29. | 7 984 |
| | <u>+5 897</u> | | <u>+3 064</u> | | <u>+2 381</u> | | <u>+3 079</u> | | <u>+2 163</u> |
| 30. | 84 621 | 31. | 63 481 | 32. | 41 016 | 33. | 56 107 | 34. | 73 985 |
| | <u>+35 163</u> | | <u>+4 794</u> | | <u>+38 947</u> | | <u>+31 816</u> | | <u>+43 016</u> |
| 35. | 12 073 | 36. | 27 006 | 37. | 68 144 | 38. | 30 483 | 39. | 68 621 |
| | <u>+28 409</u> | | <u>+38 879</u> | | <u>+23 095</u> | | <u>+3 949</u> | | <u>+39 774</u> |

Partie 5

Identifier les informations nécessaires pour résoudre un problème

Parfois, les problèmes ne contiennent pas toutes les informations nécessaires pour répondre à la question.

Lisez le problème.

Timothé veut partir en vacances. Il a droit à deux semaines de vacances par année d'emploi au journal où il travaille. Combien de vacances peut-il prendre ?

A-t-on assez d'informations pour résoudre ce problème ? De quelle information a-t-on besoin pour résoudre ce problème ?

- Depuis combien d'années Timothé travaille dans ce journal

Comment pourrait-on trouver cette information ?

- En demandant aux RH?
- En demandant au supérieur ou à la supérieure de Timothé ?
- En demandant à Timothé directement ?

Une fois que vous avez cette information, vous pouvez résoudre ce problème.

Exemple : Sur les 9 864 personnes qui ont visité le parc Algonquin cette année, combien venaient du Québec ?

A-t-on assez d'informations pour résoudre ce problème ? De quelle information a-t-on besoin pour résoudre ce problème ? *Un registre des personnes ayant visité le parc et mentionnant leur origine.*

Peut-on trouver cette information quelque part ?

On ne peut pas résoudre ce problème, car personne ne conserve ce genre d'informations. Pour répondre à cette question, vous devez écrire, *Nous ne disposons pas de suffisamment d'informations pour résoudre ce problème.*

Partie 5

Identifier les informations nécessaires pour résoudre un problème

Exercice 5A

Lisez le problème. Entourez ou surlignez la lettre correspondant à l'information dont vous avez besoin pour résoudre le problème.

1. Émilie a acheté un billet d'avion à prix très avantageux pour Montréal. Le billet coûtait 389 \$. Combien d'argent a-t-elle économisé en achetant un billet à prix très avantageux ?

- a. la date à laquelle elle a acheté le billet
- b. le coût d'un billet d'avion régulier
- c. auprès de quelle compagnie elle a acheté son billet

2. Charles a acheté un magazine informatique et un magazine sportif au kiosque à journaux. Le prix total des deux magazines était de 12,98 \$. Quel montant lui a-t-on remis ?

- a. le prix de chaque magazine
- b. le taux de la taxe sur les ventes
- c. la monnaie que le commerçant lui a rendu

Exercice 5B

Indiquez les informations dont vous auriez besoin, le cas échéant, pour résoudre chaque problème. Résolvez les problèmes qui peuvent être résolus.

3. Marielle a acheté 6 magazines pour son vol entre Charlottetown et Vancouver. Elle a acheté 3 magazines supplémentaires lors de son escale à Toronto. Combien de magazines a-t-elle maintenant ?

4. La kermesse du comté a accueilli 3 457 visiteurs cette année. Combien de personnes de plus ont assisté à la kermesse cette année par rapport à l'année dernière ?

5. Charlie a suffisamment de rapports de vente pour en lire un différent chaque jour pendant le mois de septembre et il lui en reste 7. Combien de rapports de vente Charlie possède-t-il ?

Partie 6

Additions en colonnes

Émile est en train de préparer le souper. Il a besoin de 8 oignons blancs pour le ragout, de 2 oignons jaunes pour la sauce et d'un oignon rouge pour la salade.

De combien d'oignons Émile a-t-il besoin au total ?

Additionnez pour trouver le nombre total. Le groupement des dizaines facilite l'addition de trois nombres ou plus.

8		10
2		<u>+ 1</u>
<u>+ 1</u>	10	11

Émile a besoin de 11 oignons en tout.

Exemple : Additionnez $6 + 2 + 3 + 4$.

6		10
2		2
3		<u>+ 3</u>
<u>+ 4</u>	10	15

Exercice 6A

Effectuez les additions suivantes

- | | | | | | | | | | |
|----|------------|----|------------|----|------------|----|------------|----|------------|
| 1. | 3 | 2. | 4 | 3. | 5 | 4. | 1 | 5. | 2 |
| | 2 | | 2 | | 3 | | 7 | | 6 |
| | <u>+ 7</u> | | <u>+ 6</u> | | <u>+ 5</u> | | <u>+ 9</u> | | <u>+ 8</u> |

6.	3	7.	2	8.	5	9.	6	10.	2
	4		4		9		8		6
	7		6		3		9		8
	<u>+9</u>		<u>+8</u>		<u>+1</u>		<u>+4</u>		<u>+4</u>
11.	45	12.	89	13.	56	14.	42	15.	22
	36		16		39		16		18
	<u>+14</u>		<u>+32</u>		<u>+18</u>		<u>+58</u>		<u>+48</u>
16.	12	17.	46	18.	33	19.	53	20.	38
	17		38		62		22		58
	<u>+89</u>		<u>+17</u>		<u>+24</u>		<u>+39</u>		<u>+74</u>

Calcul mental

Lorsque vous additionnez des nombres plus grands dans votre tête, cherchez des moyens de rendre la tâche plus facile. Additionnez $23 + 5$ dans votre tête.

Commencer par une information simple	3	10 de plus		10 de plus	
	<u>+5</u>	→	13	→	23
	8	10 de plus	<u>+5</u>	10 de plus	<u>+5</u>
		→	18	→	28

Utilisez le calcul mental pour faire des additions.

21.	6	16	26	22.	3	13	23
	<u>+9</u>	<u>+9</u>	<u>+9</u>		<u>+2</u>	<u>+2</u>	<u>+2</u>

Acheter une voiture neuve

Les voitures neuves sont équipées de caractéristiques standards qui constituent le prix de base du véhicule. Toutes les voitures neuves sont munies d'autocollants lorsqu'elles sortent de l'usine pour aller chez le concessionnaire.

Le prix affiché sur l'autocollant de la voiture correspond à la somme des coûts de base, des options et des frais de transport (frais, livraison, inspection prélivraison).

Exemple : Marcus veut s'acheter une voiture neuve avec plusieurs d'options. Marcus a choisi le système stéréo amélioré avec hautparleurs Bose pour 1 529 \$ et les sièges chauffants pour 515 \$. Quel est le coût total des options ?

$$1\,529 \$ + 515 \$ = 2\,044 \$$$

Le coût total des options représente une somme de 2 044 \$.

Complétez le tableau en faisant des additions pour trouver le prix affiché sur les autocollants.

Prix de base	Coût des options	Frais de transport	Prix affiché sur l'autocollant
9 857 \$	1 072 \$	1 200 \$	
10 010 \$	957 \$	1 100 \$	
13 894 \$	3 007 \$	1 275 \$	
9 845 \$	709 \$	1 125 \$	
15 568 \$	987 \$	1 100 \$	

Activité basée sur les tâches : Lire une étiquette nutritionnelle

Le médecin de Maxime lui a conseillé de réduire sa consommation quotidienne de matières grasses. Il note donc le nombre de grammes de matières grasses qu'il mange par jour. Son déjeuner contenait 12 grammes de matières grasses. Son dîner en contenait 17 grammes et son souper comptait 13 grammes de matières grasses. Combien de grammes de matières grasses Maxime a-t-il mangés aujourd'hui ?

Regardez l'étiquette nutritionnelle. Combien de grammes de matières grasses ce produit contient-il par portion ?

Entourez, surlignez ou soulignez le nombre de grammes de graisses saturées par portion que ce produit contient.

Nutrition Facts	
Valeur nutritive	
Per 1 bar (35 g) / Pour 1 barre (35 g)	
Amount Teneur	% Daily Value % valeur quotidienne
Calories / Calories 140	
Fat / Lipides 3.5 g	5 %
Saturated / saturés 0.5 g + Trans / trans 0 g	3 %
Cholesterol / Cholestérol 0 mg	
Sodium / Sodium 80 mg	3 %
Carbohydrate / Glucides 25 g	8 %
Fibre / Fibres 2 g	8 %
Sugars / Sucres 10 g	
Protein / Protéines 2 g	
Vitamin A / Vitamine A	0 %
Vitamin C / Vitamine C	4 %
Calcium / Calcium	2 %
Iron / Fer	6 %

Additionner des nombres entiers — Révision

Effectuez les additions suivantes

$$\begin{array}{r} 1. \quad 3 \\ +0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 4 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 1 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 6 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 16 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 89 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 42 \\ +19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 38 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 25 \\ +39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 389 \\ +252 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 467 \\ +227 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13. \quad 841 \\ +389 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14. \quad 507 \\ +258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15. \quad 167 \\ +284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16. \quad 3\,841 \\ +2\,173 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17. \quad 5\,187 \\ +3\,980 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18. \quad 6\,074 \\ +1\,963 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19. \quad 4\,146 \\ +3\,278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20. \quad 2\,899 \\ +5\,776 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21. \quad 14\,873 \\ +12\,427 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22. \quad 38\,684 \\ +10\,807 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23. \quad 68\,142 \\ +17\,893 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24. \quad 30\,707 \\ +13\,014 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25. \quad 53\,869 \\ +12\,947 \\ \hline \end{array}$$

Arrondissez chaque montant à la valeur la plus élevée. Puis, estimez la somme.

$$\begin{array}{r} 26. \quad 37 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27. \quad 63 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28. \quad 45 \\ +22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29. \quad 39 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30. \quad 77 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

Complétez le tableau ci-dessous

Problème	Traces de votre travail	Réponse
Tom travaille dans un refuge pour animaux. Il y avait 7 chats qui vivaient dans le refuge. Hier, deux autres chats ont été déposés. Aujourd'hui, l'une des chattes a donné naissance à 4 chatons. Combien de chats y a-t-il dans le refuge au total ?		
Sara travaille chez Walmart. Elle travaille de nuit pour participer à l'inventaire. Son travail consiste à compter toutes les serviettes. Avant sa pause, elle avait compté 13 serviettes, et après sa pause, elle en a compté 36. Combien de serviettes au total a-t-elle comptées ?		
L'hôpital local compte 112 patients au 1 ^{er} étage, 237 aux 2 ^e et 3 ^e étages et 344 aux autres étages. Combien de patients se trouvent dans l'ensemble de l'hôpital ?		