

MODULE 1

Lire et écrire les nombres de la vie de tous les jours

Le film *Harry Potter et les reliques de la mort partie 1* a rapporté 960 283 305 \$ de recettes.

La saga *Twilight : Hésitation* a rapporté 698 491 347 \$.

Quel film a rapporté le plus d'argent ?

Canada

EMPLOI
ONTARIO

Ontario



Ce projet Emploi Ontario est financé par le gouvernement du Canada et le gouvernement de l'Ontario.

Module 1 : Lire et écrire des nombres de la vie de tous les jours

Dans ce module, vous apprendrez plusieurs techniques pour réussir. Les *Compétences pour réussir* sont les compétences nécessaires pour réussir au travail, dans les études et dans la vie de tous les jours.

(Extrait de : <https://www.canada.ca/fr/services/emplois/formation/initiatives/competence-reussir.html>)

Dans ce module, vous mettrez en pratique les *Compétences pour réussir* suivantes :

- a) Calcul : La compétence en calcul est essentielle pour réussir dans le monde d'aujourd'hui. Elle est nécessaire au travail, dans la vie quotidienne et dans les environnements d'apprentissage. Elle est nécessaire pour comprendre les chiffres, effectuer des calculs, gérer des budgets, interpréter des données et faire des estimations.
- b) Résolution de problèmes : La compétence en matière de résolution de problèmes vous aidera à prendre des décisions, à résoudre des problèmes et à effectuer des changements. Améliorer votre compétence en matière de résolution de problèmes vous aidera à prendre de meilleures décisions. Vous apprendrez à identifier un problème, à rassembler les bonnes informations et à le résoudre.
- c) Lecture : La lecture est importante au travail et dans les activités de la vie quotidienne pour vous permettre d'être informé, de rester en sécurité et de réussir. La lecture est également importante pour acquérir de nouvelles compétences. Ce module vous permettra de vous entraîner à trouver des informations à l'aide de mots, de symboles et d'images.
- d) Rédaction : La capacité à communiquer avec d'autres personnes pour partager des informations à l'aide de mots, de symboles ou d'images est importante pour réussir au travail, dans des environnements d'apprentissage et dans la vie de tous les jours. L'amélioration de votre compétence en rédaction vous permettra de communiquer clairement et efficacement dans diverses situations.

Partie 1

Nous utilisons des nombres tous les jours.

En réfléchissant à votre journée, avez-vous :

Acheté un café ?

Vérifié la température à l'extérieur ?

Réchauffé quelque chose dans le four micro-onde ?

Toutes ces tâches nécessitent d'avoir le sens des chiffres et des nombres, de savoir ce qu'est un chiffre, ce qu'est un nombre et comment les utiliser.

Partie 1 : Utiliser des nombres dans la vie de tous les jours

Exercice 1A

Nombres de la vie de tous les jours

Répondez au questionnaire suivant en inscrivant votre réponse dans la case prévue à cet effet.

Décidez de la manière dont les nombres sont utilisés dans le questionnaire. Dans la case précédant la question, écrivez la lettre correspondant à l'utilisation du nombre. La première vous est donnée en exemple.

- a. Nombre qui identifie un endroit ou une personne
- b. Nombre qui indique « quand »
- c. Nombre qui indique combien (dénombrable - qui peut être compté)
- d. Nombre qui indique combien (indénombrable - qui ne peut pas être compté)
- e. Juste un chiffre ou un nombre

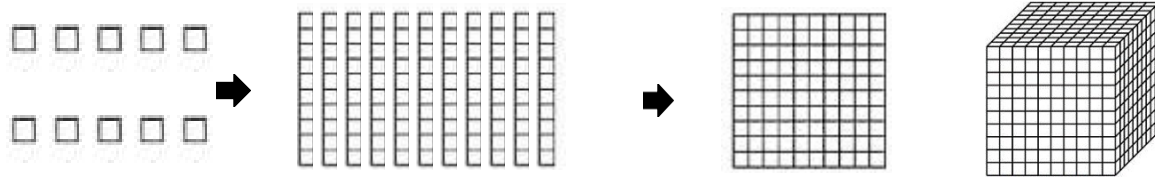
Lettre	Question	Réponse
B	1. En quelle année sommes-nous ?	Quand
	2. Quel est votre numéro de téléphone ?	
	3. Quel est votre code postal ?	
	4. Quelle est votre année de naissance ?	
	5. Combien de kilomètres séparent votre maison de l'endroit où vous vous trouvez actuellement ?	
	6. Combien de litres d'essence le réservoir de votre voiture contient-il ?	
	7. À quelle heure est diffusée votre émission de télévision préférée ?	
	8. Quelle est la limite de vitesse sur la rue qui passe devant chez vous ?	
	9. Combien y a-t-il d'habitants dans la ville où vous habitez ?	
	10. À quelle heure vous couchez-vous habituellement le soir ?	
	11. Combien d'heures dormez-vous habituellement la nuit ?	
	12. Combien coûte un paquet de gommes à mâcher ?	
	13. Quel est votre chiffre ou nombre préféré ?	

Partie 2

Comprendre la valeur positionnelle lors de la lecture et de l'écriture des nombres

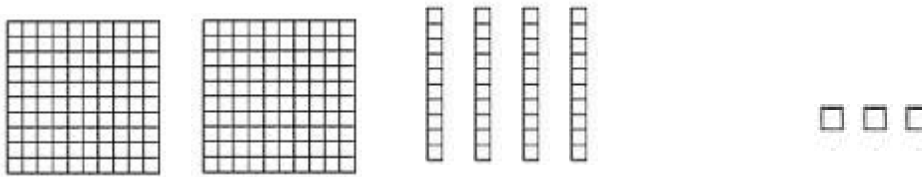
Nous utilisons les chiffres 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9 pour écrire les nombres. La valeur de chaque chiffre dépend de sa position ou de sa place.

Vous pouvez utiliser des schémas de valeur positionnelle pour représenter les nombres.



10 unités = 1 dizaine 10 dizaines = 1 centaine 10 centaines = 1 millier

Ex. : Regardez les modèles de valeurs positionnelles. Quel est le nombre indiqué ?



2 centaines 4 dizaines 3 unités

La forme standard du nombre est 243

Le nombre 243 se lit deux-cent-quarante-trois.

La valeur du chiffre 2 est 200.

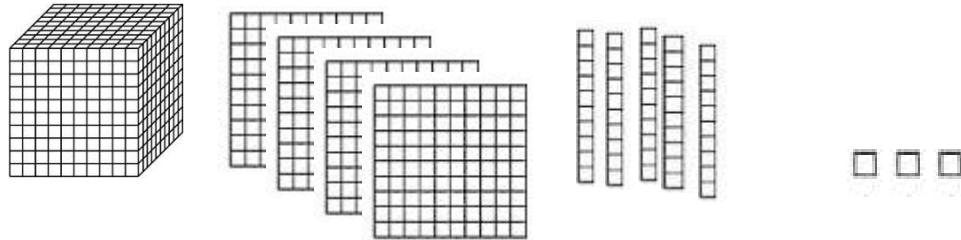
La valeur du chiffre 4 est 40.

La valeur du chiffre 3 est 3.

La forme développée est la suivante : $200 + 40 + 3 = 243$

On utilise des espaces dans les nombres de 4 chiffres pour faciliter leur lecture. Pour placer des espaces, commencez par la droite et déplacez-vous de 3 espaces vers la gauche.

Regardez les modèles de valeurs positionnelles. Quel est le nombre indiqué?



1 millier

4 centaines

5 dizaines

3 unités

Forme standard : 1 453

Lecture : mille-quatre-cent-cinquante-trois.

La valeur du chiffre 1 est 1000.

La valeur du chiffre 4 est 400.

La valeur du chiffre 5 est 50.

La valeur du chiffre 3 est 3.

Forme développée :

$$1\,000 + 400 + 50 + 3 = 1\,453$$

Ex. : Écrivez les nombres suivants en lettres.

a. 7 b. 20 c. 65 d. 1 024

a) sept b) vingt c) soixante-cinq d. mille-vingt-quatre

d) Dans 1 024, le zéro sert à garder la place, pour indiquer qu'il n'y a pas de centaines. On ne le mentionne pas quand on écrit le nombre en lettres.

Exercice 2A

Écrivez la forme standard de chaque nombre.

1. Trente-sept _____
2. Cinquante-deux _____
3. Soixante-dix _____
4. Deux-cent-onze _____
5. Six-cent-quatre-vingt-treize _____
6. Trois-cent-deux _____
7. Huit-cent-vingt-quatre _____
8. Mille-deux-cent-trente-neuf _____
9. Quatre-mille-neuf-cent-huit _____
10. Sept-mille-cinquante-cinq _____
11. $400 + 30$ _____
12. $500 + 30 + 1$ _____
13. $300 + 40 + 1$ _____
14. $1\,000 + 200 + 30 + 4$ _____
15. $4\,000 + 400 + 20 + 2$ _____

Exercice 2B

Écrivez la forme développée de chaque nombre.

16. 38 _____

17. 25 _____

18. 54 _____

19. 629 _____

20. 582 _____

21. 1 562 _____

22. 3 894 _____

Exercice 2C

Écrivez chacun des nombres suivants en toutes lettres.

23. 94 _____

24. 12 _____

25. 101 _____

26. 399 _____

27. 4 893 _____

28. 1 105 _____

29. 5 011 _____

Partie 3

Comprendre les valeurs positionnelles jusqu'aux milliards

Le film *Monde jurassique* a rapporté un-milliard-six-cent-soixante-douze-millions de dollars américains au box-office. Comment écririez-vous ce montant dans sa forme standard ?

Vous pouvez utiliser un tableau de valeurs de place pour vous aider à lire et à écrire les grands nombres.

	millions			milliers			unités		
milliards	centaines de millions	dizaines de millions	millions	centaines de milliers	dizaines de milliers	milliers	centaines	dizaines	unités
1	6	7	2	0	0	0	0	0	0

Forme standard: 1 672 000 000 \$

On le lit un-milliard-six-cent-soixante-douze-millions de dollars.

La forme plus courte donnerait 1 milliard 672 millions

Exemple : Le film *Le besoin de vitesse* a rapporté 30 680 250 \$ au box-office.

Quelles sont la place et la valeur positionnelle du 8 dans ce montant ?

Le 8 se trouve à la place des dizaines de milliers.

La valeur du 8 est 80 000 \$.

On le lit trente-millions, six-cent-quatre-vingt-mille, deux-cent-cinquante.

La forme plus courte donnerait 30 millions, 680 mille, 250.

Exercice 3A

1. Dans le nombre 56 491, quel chiffre se trouve à la place des :

unités ? _____

dizaines ? _____

centaines ? _____

milliers ? _____

dizaines de milliers ? _____

2. Dans le nombre 3 549 366, quel chiffre se trouve à la place des :

unités ? _____

dizaines ? _____

centaines ? _____

milliers ? _____

dizaines de milliers ? _____

centaines de milliers ? _____

millions ? _____

Exercice 3B

Écrivez la forme standard de ces nombres.

1. 306 mille _____
2. 45 mille _____
3. 741 mille 87 _____
4. 928 millions 406 mille 104 ____
5. 418 millions 100 mille 895 ____
6. 803 millions 986 mille _____
7. 9. 288 millions 206 _____

Exercice 3C

À quelle place se trouve le chiffre 7 dans chacun des nombres ci-dessous (par exemple : dizaines, centaines ?)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 8. 4 675 _____ | 9. 5 731 _____ |
| 10. 7 618 _____ | 11. 8 007 _____ |
| 12. 9 074 _____ | 13. 3 714 _____ |

Indiquez la valeur de chaque chiffre souligné par exemple, 15 = dizaine (10), 125 = centaine (100).

14. 32 _____ 15. 53 _____ 16. 389 _____

17. 721 _____ 18. 3 152 _____ 19. 92 145 _____

20. 87 145 _____ 21. 130 763 _____ 22. 489 364 _____

23. 507 309 _____ 24. 2 307 415 _____ 25. 5 211 312 _____

26. 345 073 140 _____ 27. 739 164 000 _____

Parfois, il faut lire pour trouver des informations chiffrées. De solides compétences en lecture permettent de réussir au travail, à l'école ou au quotidien.

Lisez le courriel ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

À l'attention de : Tout le personnel

Objet : Mise à jour de l'inventaire

Texte : Veuillez noter que tout le personnel doit participer à un inventaire obligatoire le samedi 14 janvier 2023, de 8 h à 17 h. Vous serez payé 16 \$ de l'heure et bénéficierez d'une pause-repas de 30 minutes et de deux pauses de 15 minutes à votre discrétion.

L'entrepôt compte quatre-vingt-huit allées de produits. Chaque allée contient vingt-quatre sections. Je m'attends à ce que chaque membre du personnel effectue deux sections par heure. Il y a plus de trois-millions-cinq-cent-mille articles dans cet entrepôt. Nous avons beaucoup de choses à compter et j'aimerais que vous veniez cette fin de semaine pour nous aider.

Si vous avez des questions ou des préoccupations, veuillez contacter l'équipe de gestion au 226 983-8475.

Cordialement,

Le gérant de l'entrepôt

- i. Utilisez la forme standard des nombres pour répondre aux questions suivantes :
- ii. Combien d'allées de produits y a-t-il dans l'entrepôt ? _____
- iii. Si vous avez des questions, quel numéro devez-vous appeler ? _____
- iv. Combien de temps durera l'inventaire le 14 janvier 2023 ? _____
- v. Combien y a-t-il d'articles à compter dans l'entrepôt ? _____
- vi. Combien le personnel gagnera-t-il de l'heure ? _____

Partie 4

Comparer et classer des nombres

Les membres de Netflix en Ontario ont regardé 4 317 films sur la plateforme la semaine dernière et 4 639 cette semaine. Quel est le chiffre le plus élevé ?

Exemple : Comparer 4 317 et 4 639.

Étape 1 : Commencez par comparez les milliers.

Posez-vous la question : Le chiffre des milliers est-il le même ?

milliers	centaines	dizaines	unités
4	3	1	7
4	6	3	9

Étape 2 : Maintenant, comparez les centaines.

Posez-vous la question : Le chiffre des centaines est-il le même ?

milliers	centaines	dizaines	unités
4	3	1	7
4	6	3	9

Réfléchissez : 3 centaines, c'est moins que 6 centaines, donc 4 317 est inférieur à 4 639.

Quand vous comparez des nombres, utilisez les symboles <, >, ou =.

< signifie « plus petit que »

> signifie « plus grand que »

= signifie « égal à »

$$4\,317 < 4\,639 \quad 4\,639 > 4\,317$$

4 317 est plus petit que 4 639 4 639 est plus grand que 4 317

Classez ces nombres du plus grand au plus petit :

357 386 289

Lequel de ces nombres est le plus grand ?

386 357 289

Exercice 4A

Écrivez <, >, ou =.

1. 38___43

2. 62___32

3. 220___217

4. 893___910

5. 681___861

6. 507___570

7. 3 462___3 649

8. 3 001___3 001

9. 7 073___7 037

10. 6 385___4 427

11. 9 107___6 253

12. 53 460___53 604

13. 893 623___4 367 824

14. 412 826___412 826

15. 225 809___232 908

16. 328 987___238 876

17. 4 387 983___4 367 824

18. 33 897 483___39 898 402

19. 899 467 983___489 999 879

20. 422 801 908___422 108 907

Exercice 4B

Classez les nombres suivants du plus grand au plus petit.

21. 899 427 876 _____

22. 8 009 8 024 8 402 _____

23. 4 873 4 820 8 204 _____

24. 56 893 54 839 56 712 _____

25. 893 407 938 704 892 609 _____

26. La librairie a reçu 59 nouvelles commandes mardi et 68 nouvelles commandes mercredi.

Quel jour de la semaine en a-t-elle reçu le plus ?

27. Paul et Marie sont candidats à la présidence du conseil provincial des personnes apprenantes adultes.

Paul a obtenu 1 547 voix et Marie 1 774 voix. Qui a perdu ?

Partie 5

Arrondir les nombres

Lorsqu'on arrondit un nombre à la dizaine près, on essaie de trouver le multiple de 10 dont le nombre se rapproche le plus. La règle stipule que si un nombre se trouve à mi-chemin entre deux multiples de 10, on arrondit toujours à la valeur supérieure.

Si le nombre est inférieur à 5, on arrondit à la valeur inférieure en remplaçant le chiffre des unités par un zéro.

S'il est supérieur ou égal à 5, on arrondit à la valeur supérieure en ajoutant un au chiffre des dizaines et en remplaçant le chiffre des unités par un zéro.

Regardez les nombres :

On arrondit 38 à 40, car le chiffre des unités est un 8.

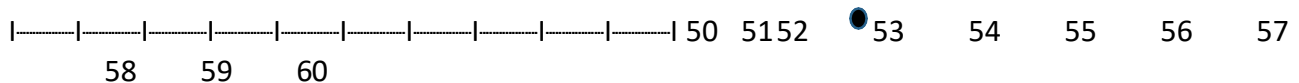
On arrondit 64 à 60, car le chiffre des unités est un 4.

On arrondit 135 à 140 parce que le chiffre des unités est un 5.

Exemple :

Votre liste de lecture Spotify contient 58 chansons. Si vous n'avez pas besoin de connaître le nombre exact de chansons, vous pouvez arrondir 58 à la dizaine la plus proche.

Vous pouvez utiliser une droite numérique pour vous aider.



58 est entre 50 et 60.

58 est plus près de 60.

Il y a environ 60 chansons dans votre liste de lecture.

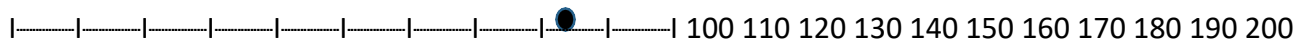
Lorsqu'on arrondit un nombre à la centaine près, on cherche à trouver le multiple de 100 le plus proche.

Regardez le chiffre de dizaines :

S'il est inférieur à 5, on arrondit en dessous en remplaçant le chiffre des dizaines et le chiffre des unités par des zéros.

S'il est supérieur ou égal à 5, on arrondit en ajoutant un au chiffre aux centaines et en remplaçant le chiffre des dizaines par un zéro.

Exemple : Arrondissez 142 à la centaine près.



142 se trouve entre 100 et 200.

140 est plus près de 100.

142 arrondis à la centaine la plus proche donne 100.

Lorsqu'on arrondit à la valeur la plus proche de 1000, on essaie de trouver le multiple de 1000 le plus proche.

Regardez le chiffre des centaines :

S'il est inférieur à 5, arrondissez-le en remplaçant le chiffre des centaines, celui des dizaines et celui des unités par des zéros.

S'il est supérieur ou égal à 5, arrondissez-le en ajoutant un au chiffre des milliers et en remplaçant les chiffres des centaines, des dizaines et des uns par des zéros.

Exemple : Arrondissez 4 500 au millier le plus proche.



4 500 est pile entre 4 000 et 5 000.

Règle : Quand un nombre se trouve à mi-chemin entre deux nombres, on arrondit à la valeur supérieure.

4 500 arrondis au millier le plus proche donne 5 000.

Exercice 5A

Arrondissez les nombres suivants à la dizaine la plus proche.

1. 32 __

2. 48 __

3. 61 __

4. 89 __

5. 25 __

6. 19 __

7. 8 __

8. 43 __

9. 59 __

10. 38 _

11. 12 _

12. 73 _

Exercice 5B

Arrondissez les nombres suivants à la centaine la plus proche.

13. 374 _____

14. 289 _____

15. 602 _____

16. 592 _____

17. 479 _____

18. 153 _____

19. 408 _____

20. 664 _____

21. 122 _____

22. 313 _____

23. 861 _____

24. 905 _____

Exercice 5C

Arrondissez les nombres suivants au millier le plus proche.

25. 2 893 _____

26. 1 075 _____

27. 3 809 _____

28. 6 489 _____

29. 4 072 _____

30. 8 940 _____

31. 5 562 _____

32. 7 190 _____

33. 6 145 _____

34. 2 307 _____

35. 1 887 _____

36. 8 094 _____

Citez trois situations de la vie quotidienne où on fait des estimations en arrondissant des nombres.

Par exemple, à combien s'élèvera ma facture d'électricité chaque mois ?

37. _____

38. _____

39. _____

Partie 6

Résolution de problèmes

La résolution de problèmes est une compétence qui permet d'être efficace dans la vie de tous les jours en utilisant des informations pour prendre des décisions, résoudre des problèmes et agir en conséquence.

Dimanche, 48 274 personnes ont assisté au match de soccer. Il y avait 49 072 places assises. Y avait-il assez de places assises pour tout le monde ?

Suivez le plan en quatre étapes pour vous aider à résoudre les problèmes.

PLAN EN QUATRE ÉTAPES

Identifier le problème — recueillir des informations.

Faire un plan pour résoudre le problème.

Résoudre le problème.

Vérifier la réponse pour voir si elle est logique.

Voici comment vous pourriez utiliser le plan en quatre étapes pour résoudre le problème ci-dessus.

1. De quelles informations disposez-vous ? Que devez-vous trouver ?	48 274 personnes ont assisté au match. Il y avait 49 072 places assises. Y avait-il assez de places assises pour tout le monde ?
2. Comment pourriez-vous résoudre le problème ?	Comparez le nombre de personnes au nombre de sièges.
3. Résoudre le problème.	$48\,274 < 49\,072$
4. Vérifier. Votre réponse est-elle logique ?	Puisque $48\,274 < 49\,072$, il y avait assez de places assises.

Exercice 6A

Lisez le problème. Indiquez quelles informations vous sont fournies et lesquelles vous devez trouver.

1. Anna a parcouru 76 kilomètres sur son vélo stationnaire la semaine passée. Elle en a parcouru 62 kilomètres cette semaine.

A-t-elle parcouru plus de kilomètres la semaine dernière ou cette semaine ?

Informations fournies : _____

Informations à trouver : _____

Comment résoudre le problème : _____

2. Le film *Brillantine* a rapporté 96 300 000 \$ au box-office. *Le Parrain* a rapporté 86 275 000 \$.

Quel film a rapporté le plus d'argent ?

Informations fournies : _____

Informations à trouver : _____

Comment résoudre le problème : _____

3. Vous organisez une fête et 383 personnes sont venues. Vous avez 325 chaises.

Avez-vous besoin de plus de chaises ?

Informations fournies: _____

Informations à trouver: _____

Comment résoudre le problème

Partie 7

Argent

Les sommes d'argent peuvent s'écrire de deux manières. Vous pouvez utiliser le signe des cents ou le signe du dollar et un signe décimal.

				
Pièce de 5 cents	Pièce de 10 cents	Pièce de 25 cents	Pièce de 1 dollar	Pièce de 2 dollars
5 ¢ ou 0,05 \$	10 ¢ ou 0,10 \$	25 ¢ ou 0,25 \$	100 ¢ ou 1,00 \$	200 ¢ ou 2,00 \$

Jeanne achète un paquet de bonbons au magasin. Elle donne au commis une pièce de 2 dollars, deux pièces de 1 dollar, trois pièces de 25 cents, une pièce de 10 cents et une pièce de 5 cents. Combien coûte le paquet de bonbons ?

Commencez par le montant qui a la valeur la plus importante.

$$2,00 \$ + 1,00 \$ + 1,00 \$ + 0,25 \$ + 0,25 \$ + 0,25 \$ + 0,10 \$ + 0,05 \$$$

Puis additionnez chaque montant au précédent.

$$2,00 \$ \rightarrow 3,00 \$ \rightarrow 4,00 \$ \rightarrow 4,25 \$ \rightarrow 4,50 \$ \rightarrow 4,75 \$ \rightarrow 4,85 \$ \rightarrow 4,90 \$$$

Le paquet de bonbons coûte quatre dollars et quatre-vingt-dix cents ou 4,90 \$.

Exercice 7A

Écrivez la valeur en utilisant le signe du dollar et le signe décimal

1. 1 pièce de 10 cents, 1 pièce de 5 cents _____
2. 1 pièce de 25 cents, 1 pièce de 5 cents _____
3. 65 ¢ _____
4. 180 ¢ _____
5. 1 pièce de 1 dollar, 2 pièces de 10 cents _____
6. 1 dollar, 1 pièce de 5 cents _____
7. 5 dollars, 2 pièces de 25 _____
8. 900 ¢ _____
9. 2 pièces de 1 dollar, 1 pièce de 2 dollars _____
10. 2 pièces de 25 cents _____
11. 6 pièces de 5 cents _____
12. 10 dollars, 5 pièces de 2 dollars _____
13. 2 pièces de 25 cents, 1 pièce de 10 cents _____
14. 3 dollars, 2 pièces de 25 cents, 1 pièce de 5 cents _____
15. 10 dollars, 1 pièce de 5 cents _____
16. 5 dollars, 6 pièces de 10 cents 4 pièces de 5 cents _____
17. 5 pièces de 1 dollar, 1 pièce de 2 dollars, 2 pièces de 25 cents _____
18. 9 dollars, 5 pièces de 10 cents _____
19. 2 dollars, 8 pièces de 10 cents, 1 pièce de 5 cents _____

Exercice 7B

20. Sandra et Marc ont dépensé 675 ¢ pour un verre au cinéma.

Écrivez cette valeur en utilisant le signe du dollar et le signe décimal. _____

21. Jim achète un pain et une boîte d'œufs. Il donne au commis 3 pièces de 2 dollars, 3 pièces de 25 cents et 2 pièces de 10 cents.

Quel est le prix de sa facture d'épicerie ? _____

Interpréter un tableau pour comparer les populations de villes canadiennes

Population de villes canadiennes — 2023	
Toronto, Ontario	2 794 356
Calgary, Alberta	1 306 784
Vancouver, Colombie-Britannique	662 248
Montréal, Québec	1 762 949
Halifax, Nouvelle-Écosse	431 479

Utilisez le tableau pour répondre aux questions.

1. Quelle ville compte le plus d'habitants _____
2. Quelles villes ont moins d'un million d'habitants _____
3. Quelle ville a plus de 2 millions d'habitants ? _____
4. Quelle ville compte moins d'un demi-million d'habitants _____
5. Inscrivez le nom de chaque ville. Arrondissez ensuite chaque population à la centaine la plus proche et au millier le plus proche.

Ville	Population	Centaine la plus proche	Millier le plus proche

Module 1 : Lire et écrire des nombres de la vie de tous les jours — Révision

Écrivez les nombres suivants en chiffres.

1. treize _
2. soixante-cinq _
3. quatre-vingt-dix _
4. mille-six-cent-cinquante-deux _

Écrivez les nombres suivants en toutes lettres.

5. 84 _
6. 104 _
7. 6 893 _
8. 14 029 _

Quelle est la valeur positionnelle de chaque chiffre souligné ? (La valeur positionnelle est la valeur du chiffre en fonction de sa position dans le nombre.)

9. 893 _
10. 5 894 _
11. 83 107 _
12. 607 894 _
13. 9 847 389 _
14. 6 812 419 _

Écrivez <, >, ou =.

15. 6 489 ____ 6 849

16. 389 463 ____ 468 912

17. 8 507 382 ____ 8 705 238

18. 142 104 324 ____ 142 104 324

Arrondissez à la place la plus proche.

19. 123 _____

20. 607 _____

21. 887 _____

22. 8 425 _____

23. 3 809 _____

24. 6 507 _____

Écrivez la valeur en utilisant le signe du dollar et le signe décimal.

25. 605 ¢ _____

26. deux pièces de deux dollars et trois pièces de 10 cents _____

27. treize dollars, 2 pièces de 25 cents et 3 pièces de 5 cents _____

28. 45 ¢ _____

29. 4 pièces de 1 dollar, 3 pièces de 2 dollars, 6 pièces de 10 cents, 1 pièce de 5 cents

30. Utilisez la liste d'épicerie et la circulaire ci-dessous pour faire une estimation de la somme dont vous aurez besoin pour acheter tout ce qui figure sur votre liste d'épicerie.



Dr. Oetker Giuseppe Pizzeria Thin or Rising Crust Frozen Pizza
Each. Selected varieties. 439 g – 785 g.
#30539449.
Coûtait/Was 6,97

Pizza surgelée à croûte mince ou lève-au-four Giuseppe Pizzeria de Dr. Oetker
Chac. Variétés sélectionnées.
439 g – 785 g. N° 30539449.

Chute de prix
Économisez/Save 2,09

4⁸⁸



Pâtes fraîches Olivieri
Chac.
Variétés sélectionnées.
500 g. N° 30318592.
Olivieri Fresh Pasta
Each. Selected varieties.
500 g. #30318592.
Coûtait/Was 6,97

Chute de prix
Économisez/Save 3 \$

3⁹⁷



Brique à base de plantes
Becel
Chac. Variétés sélectionnées.
454 g. N° 30081979.
Becel Plant-Based Bricks
Each. Selected varieties. 454 g.
#30081979.
Coûtait/Was 5,78

Chute de prix
Économisez/Save 1,81

3⁹⁷



Contenant de crème glacée
Style crémier de Breyers
Chac. Variétés sélectionnées. 1,66 l.
N° 30057677.
Breyers Creamery
Ice Cream Tubs
Each. Selected varieties. 1,66 l.
#30057677.
Coûtait/Was 7,47

Chute de prix
Économisez/Save 3,50

3⁹⁷



Beurre d'arachide
Great Value
Peanut Butter
Chac./Each. 1 kg.
N° 30266921.
Coûtait/Was 4,27

Chute de prix
Économisez/Save 1,30

2⁹⁷



Crème 5 % ou 10 %
ou lait de beurre
1% Sealtest
Sealtest 5% or
10% Cream or
1% Buttermilk
Chac./Each. 1 l.
N° 30517016.
Coûtait/Was 3,98

**ECONOMISEZ MAINTENANT!
SAVE NOW!**
Économisez/Save 1,51

2⁴⁷



Garniture fouettée
Great Value 1 l ou
croûtes à tarte
profondes Tenderflake
ou Great Value
340 g – 397 g
Chac. Variétés
sélectionnées. N° 9130968.

Great Value
Whipped Topping 1 l
or Tenderflake or
Great Value Deep Pie
Shells 340 g – 397 g
Each. Selected varieties.
#9130968.
Coûtait/Was 3,64 – 4,27

Chute de prix
Économisez/Save 37 ¢

3²⁷



Yogourt à boire
Danone
Le paq. Saveurs
sélectionnées.
6 x 93 ml. N° 50155770.
Danone
Drinkable Yogurt
6-pack. Selected flavours.
6 x 93 mL. #50155770.
Coûtait/Was 3,97

Chute de prix
Économisez/Save 1,30

2⁶⁷



Craquelins Christie
Chac. Variétés et
formats sélectionnés.
N° 30714321.
Christie Crackers
Each. Selected
varieties and sizes.
#30714321.

1⁹⁷



Café moulu Tim Hortons
Chac. Variétés
sélectionnées. 875 g – 930 g.
N° 30002657.
Tim Hortons
Ground Coffee
Each. Selected varieties.
875 g – 930 g. #30002657.
Coûtait/Was 20,97



**ECONOMISEZ MAINTENANT!
SAVE NOW!**
Économisez/Save 5 \$

15⁹⁷

Liste d'épicerie

Beurre d'arachide
Craquelins Ritz
Crème glacée
Beurre
Pizza surgelée
Café moulu Tim Hortons

Total : _____